

AP® and IB Correlation Guide

| AP® Theme | Unit 1 | Unit 2 | Unit 3 | Unit 4 | Unit 5 | Unit 6 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Les défis mondiaux | | | | | | |
| <i>La tolérance</i> | | | | | | ✓ |
| <i>L'économie</i> | | ✓ | | | | |
| <i>L'environnement</i> | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| <i>La santé</i> | | ✓ | | | ✓ | |
| <i>Les droits de l'être humain</i> | | | | | | |
| <i>L'alimentation</i> | | ✓ | | | ✓ | |
| <i>La paix et la guerre</i> | | | | | | |
| La science et la technologie | | | | | | |
| <i>La recherche et ses nouvelles frontières</i> | | | | | ✓ | |
| <i>Les découvertes et les inventions</i> | | | | | | |
| <i>Les choix moraux</i> | | | ✓ | | ✓ | ✓ |
| <i>L'avenir de la technologie</i> | | | | | ✓ | |
| <i>La propriété intellectuelle</i> | | | | | | |
| <i>Les nouveaux moyens de communication</i> | | | | ✓ | ✓ | |
| <i>La technologie et ses effets sur la société</i> | | | | ✓ | ✓ | |
| La vie contemporaine | | | | | | |
| <i>La publicité et le marketing</i> | | | | | | ✓ |
| <i>L'éducation et l'enseignement</i> | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| <i>Les fêtes</i> | | ✓ | | | | |
| <i>Le logement</i> | | | ✓ | | | ✓ |
| <i>Les loisirs et le sport</i> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| <i>Le monde du travail</i> | | | ✓ | | | ✓ |
| <i>Les rites de passage</i> | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| <i>Les voyages</i> | ✓ | | | ✓ | | ✓ |

| AP® Theme | Unit 1 | Unit 2 | Unit 3 | Unit 4 | Unit 5 | Unit 6 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| La quête de soi | | | | | | |
| <i>L'aliénation et l'assimilation</i> | | | ✓ | | | |
| <i>Les croyances et les systèmes de valeurs</i> | | | ✓ | | | |
| <i>La sexualité</i> | | | | | | |
| <i>L'identité linguistique</i> | | ✓ | | | | ✓ |
| <i>Le pluriculturalisme</i> | | ✓ | | | | ✓ |
| <i>Le nationalisme et le patriotisme</i> | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| La famille et la communauté | | | | | | |
| <i>Les rapports sociaux</i> | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| <i>L'enfance et l'adolescence</i> | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| <i>La citoyenneté</i> | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| <i>Les coutumes</i> | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| <i>La famille</i> | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| <i>L'amitié et l'amour</i> | | ✓ | | ✓ | | |
| L'esthétique | | | | | | |
| <i>L'architecture</i> | | | | ✓ | | |
| <i>Le patrimoine</i> | | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| <i>Le beau</i> | | | | ✓ | | |
| <i>Les arts littéraires</i> | | | ✓ | ✓ | | |
| <i>La musique</i> | ✓ | | | | | |
| <i>Les arts du spectacle</i> | ✓ | | | | | |
| <i>Les arts visuels</i> | | ✓ | | ✓ | | |
| IB Theme | Unit 1 | Unit 2 | Unit 3 | Unit 4 | Unit 5 | Unit 6 |
| 1. Identités | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2. Expériences | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 3. Ingéniosité humaine | | | | ✓ | | |
| 4. Organisation sociale | ✓ | ✓ | | | | |
| 5. Partage de la planète | | ✓ | ✓ | | | |