

Correlation Guide for *EntreCulturas 3* to NCSSL-ACTFL Can-Do Statements

<https://www.actfl.org/resources/ncssl-actfl-can-do-statements>

<https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-performance-descriptors-language-learners>

Can-Do Benchmark

Can-Do Indicators

Location (page numbers, etc.)

GOAL: COMMUNICATION: Communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.

INTERPERSONAL COMMUNICATION

Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.

Intermediate Low

I can participate in conversations on a number of familiar topics using simple sentences. I can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.

I can have a simple conversation on a number of everyday topics.

p. 6, Actividad 1; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 32, Paso 1; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Actividad 14; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 58, Actividad preliminar, Pasos 1 & 2; p. 62-63, Paso 4; p. 68, Paso 3; p. 76, Paso 1; p. 78, Actividad 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 112, Actividad preliminar; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 117, Paso 1; p. 124, Paso 1; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 278, Actividad 1, Paso 1

I can ask and answer questions on factual information that is familiar to me.

p. 7, Actividad 3; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 13-14, Actividad 7, Paso 1; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 42-43, Actividad 14; p. 44, Actividad 15, Paso 1; p. 61, Enfoque cultural Conexiones (*Enfoque cultural is ¿Sabías que...? In the first printing of the *EntreCulturas* series); p. 72, Pasos 4 & 5; p. 75, Paso 4; p. 107, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 130, Paso 1; p. 138, Paso 3; p. 145, Paso 3; p. 147, Paso 1; p. 149, Paso 3; p. 168, Actividad Preliminar; p. 170, Actividad 1, Paso 1; p. 172, Actividad 3, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 5; p. 179, Observa 1, Paso 2; p. 187, Actividad 5, Paso 1; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 200, Actividad 8, Paso 1; p. 208, Act. 11, Paso 4; p. 209, Actividad 12, Paso 1; p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 244, Actividad 5, Paso 2; p. 256, Actividad 8, Paso 1; p. 276, Actividad Preliminar; p. 295, Actividad 5, Paso 1; p. 302, En camino A, Paso 2; p. 308, Actividad 8, Paso 1; p. 327, Interpersonal Assessment, Paso 2

I can use the language to meet my basic needs in familiar situations.

p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 132, Paso 1; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 294, Actividad 4, Paso 3; p. 305, Actividad 7, Paso 2

Intermediate Mid

<p>I can participate in conversations on familiar topics using sentences and series of sentences. I can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering a variety of questions. I can usually say what I want to say about myself and my everyday life.</p>	<p>I can start, maintain, and end a conversation on a variety of familiar topics.</p>	<p>p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Actividad 14; p. 45, Paso 2; p. 46, Actividad 16; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 58, Actividad preliminar, Pasos 1 & 2; p. 60, Actividad 1, Paso 1; p. 62-63, Paso 4; p. 68, paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 73, Paso 6; p. 75, Paso 4; p. 76, Paso 1; p. 78, Actividad 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Actividad 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 83, Actividad 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Paso 2; p. 112, Actividad preliminar; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 117, Pasos 1 & 2; p. 120, Paso 5; p. 122, Paso 3; p. 124, Paso 1; p. 132, Paso 1; p. 134, Paso 4; p. 141, Paso 1; p. 142-143, Paso 2; p. 145, Paso 3; p. 147, Paso 1; p. 149, Paso 3; p. 150-151, Paso 1; p. 153, Paso 1; p. 156, Paso 1; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 168, Actividad Preliminar; p. 170, Actividad 1, Pasos 1-2; p. 170, Actividad 2, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 172, Actividad 3, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 5; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 187, Actividad 5, Paso 1; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Actividad 8, Paso 1; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 212, En camino B, Pasos 2 & 3; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 222, Actividad Preliminar, Paso 1; p. 231, Actividad 2, Paso 3b; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 250, Actividad 7, Paso 1; p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 278, Actividad 1, Paso 1; p. 291, Actividad 4, Paso 1; p. 316, Actividad 10, Paso 3; p. 318, Actividad 11, Paso 1</p>
	<p>I can talk about my daily activities and personal preferences.</p>	<p>p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 37, Paso 3; p. 42-43, Actividad 14; p. 60, Actividad 1, Paso 1; p. 68, Paso 3; p. 72, Pasos 4 & 5; p. 76, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 82, Paso 4; p. 112, Actividad preliminar; p. 114-115, Actividad 1, Paso 2; p. 117, Paso 1; p. 120, Paso 5; 122-123, Observa; p. 124, Paso 1; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 134, Paso 4; p. 138, Paso 3; p. 141, Paso 1; p. 173, Actividad 2, Paso 2; p. 182, Act. 4 Paso 1; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 187, Actividad 5, Paso 1; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 191, Act. 6 Paso 3; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Actividad 8, Paso 1; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 207, Actividad 11, Paso 1; p. 231, Actividad 2, Paso 3b; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 248, Actividad 6, Paso 1; p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 280, Actividad 1, Paso 4; p. 290, Actividad 3, Paso 3</p>
	<p>I can use my language to handle tasks related to my personal needs.</p>	<p>p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 132, Paso 1; p. 231, Actividad 2, Reflexión intercultural; p. 294, Actividad 4, Paso 3; p. 297, Actividad 5, Paso 4; p. 305, Actividad 7, Paso 2</p>
	<p>I can exchange information about subjects of special interest to me.</p>	<p>p. 7, Actividad 4; p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 21, Paso 4; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuéntele a Mario; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 62-63, Paso 4; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 68, Paso 3; p. 72, Paso 4; p. 76, Paso 1; p. 78, Actividad 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Actividad 6,</p>

Intermediate Mid

I can participate in conversations on familiar topics using sentences and series of sentences. I can handle short social interactions in everyday situations by asking and answering a variety of questions. I can usually say what I want to say about myself and my everyday life.

I can exchange information about subjects of special interest to me.

Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 83, Actividad 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 107, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 112, Actividad preliminar; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 125, Paso 3; p. 145, Paso 3; p. 156, Paso 1; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 168, Actividad Preliminar; p. 170, Actividad 1, Pasos 1-2; p. 172, Actividad 3, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 5; p. 179, Observa 1, Paso 2; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 187, Actividad 5, Paso 1; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 200, Actividad 8, Paso 1; p. 208, Act. 11, Paso 4; p. 209, Actividad 12, Paso 1; p. 212, En camino B, Pasos 2 & 3; p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4; p. 231, Actividad 2, Paso 3b; p. 244, Actividad 5, Paso 2; p. 254-255 Observa 2, Pasos 2-4; p. 256, Actividad 8, Paso 2; p. 259, Actividad 9, Paso 1; p. 263, Actividad 10, Paso 3; p. 276, Actividad Preliminar; p. 284, Actividad 2, Paso 1; p. 289, Actividad 3, Paso 2; p. 290, Actividad 3, Paso 3; p. 297, Actividad 5, Paso 4; p. 302, En camino A, Paso 2; p. 308, Actividad 8, Paso 1; p. 317, Actividad 10, Paso 4b; p. 320, Actividad 11, Paso 3; p. 321, En camino B, Paso 1; p. 327, Interpersonal Assessment, Paso 2

INTERPRETIVE COMMUNICATION

Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.

INTERPRETIVE LISTENING

Intermediate Low

I can understand the main idea in short, simple messages and presentations on familiar topics. I can understand the main idea of simple conversations that I overhear.

I can understand the basic purpose of a message.

p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 7, Actividad 3; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Actividad 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 60, Actividad 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Actividad 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 170, Actividad 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 202, Actividad 9, Paso 1; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Actividad 3, Paso 2; p. 238, Actividad 4, Paso 1; p. 239, Actividad 4, Paso 2; p. 240, Actividad 4, Paso 3; p. 248, Actividad 6, Paso 1; p. 252, Actividad 7, Paso 3; p. 256, Actividad 8, Paso 1; p. 262-263, Actividad 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Actividad 5, Paso 1; p. 305, Actividad 7, Paso 2; p. 319, Actividad 11, Paso 2

I can understand messages related to my basic needs.

Daily teacher instructions given in Spanish; audio instructions given before listening activities, such as p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 252, Actividad 7, Paso 3.

I can understand questions and simple statements on everyday topics when I am part of the conversation.

p. 7, Actividad 4; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 16, Paso 2; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 21, Paso 4; p. 23, Paso 1; p. 27, Paso 2; p. 32, Paso 1; p. 33, Paso 2; p. 35, Paso 5; p. 37, Paso 3; p. 40, Paso 2; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 42-43, Actividad 14; p. 44, Actividad 15, Paso 1; p. 45, Paso 2; p. 46, Actividad 16; p. 47, En camino B, Pasos 1 & 3; p. 58, Actividad preliminar,

Intermediate Low		
<p>I can understand the main idea in short, simple messages and presentations on familiar topics. I can understand the main idea of simple conversations that I overhear.</p>	<p>I can understand questions and simple statements on everyday topics when I am part of the conversation.</p>	<p>Pasos 1 & 2; p. 60, Actividad 1, Paso 1; p. 62-63, Paso 4; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 68, Paso 3; p. 72 Pasos 4 & 5; p. 76, Paso 1; p. 78, Actividad 5, Paso 1; p. 79, Paso 3; p. 80-81, Actividad 6, Paso 1; p. 83, Actividad 7, Paso 1; p. 85, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 3; p. 107, Interpersonal Assessment, Paso 3; p. 112, Actividad preliminar; p. 117, Paso 1; p. 120, Paso 5; p. 125, Pasos 2 & 3; p. 132, Paso 1; p. 171, Paso 2; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 198, Observa 2, Paso 2; p. 203, Act. 9, Paso 2; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 278, Actividad 1, Paso 1</p>
Intermediate Mid		
<p>I can understand the main idea in messages and presentations on a variety of topics related to everyday life and personal interests and studies. I can understand the main idea in conversations that I overhear.</p>	<p>I can understand basic information in ads, announcements, and other simple recordings</p>	<p>p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Actividad 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 60, Actividad 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Actividad 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Actividad 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 162, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 170, Actividad 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Actividad 3, Paso 2; p. 238, Actividad 4, Paso 1; p. 239, Actividad 4, Paso 2; p. 240, Actividad 4, Paso 3; p. 252, Actividad 7, Paso 3; p. 256, Actividad 8, Paso 1; p. 262-263, Actividad 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Actividad 5, Paso 1; p. 305, Actividad 7, Paso 2; p. 317, Actividad 10, Reflexión intercultural; p. 319, Actividad 11, Paso 2</p>
	<p>I can understand the main idea of what I listen to for personal enjoyment.</p>	<p>p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 36, Actividad 12, Paso 1; p. 60, Actividad 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Actividad 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 170, Actividad 2, Paso 1; p. 202, Actividad 9, Paso 1; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 248, Actividad 6, Paso 1; p. 278-279, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 289, Actividad 3, Pasos 1-2; p. 299, Actividad 6, Pasos 2-3; p. 302, En camino A, Paso 1; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural; p. 326, Interpretive Assessment, Paso 1</p>
	<p>I can understand messages related to my everyday life.</p>	<p>p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 265, En camino B, Paso 1; Daily teacher instructions given in Spanish; audio instructions given before listening activities, such as p. 252, Actividad 7, Paso 3.</p>
INTERPRETIVE READING		

Intermediate Mid		
<p>I can understand the main idea in messages and presentations on a variety of topics related to everyday life and personal interests and studies. I can understand the main idea in conversations that I overhear.</p>	<p>I can understand basic information in ads, announcements, and other simple recordings</p>	<p>p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 29, En camino A, Paso 1; p. 36, Actividad 12, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2; p. 60, Actividad 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 64, Actividad 2, Paso 1; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Actividad 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 102, En camino B, Paso 1; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 162, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 170, Actividad 2, Paso 1; p. 177, Act. 3, Paso 4; p. 188, Act. 5, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 197, Act. 7, Paso 2; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 233, Actividad 3, Paso 2; p. 238, Actividad 4, Paso 1; p. 239, Actividad 4, Paso 2; p. 240, Actividad 4, Paso 3; p. 252, Actividad 7, Paso 3; p. 256, Actividad 8, Paso 1; p. 262-263, Actividad 10, Pasos 1-2; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 295, Actividad 5, Paso 1; p. 305, Actividad 7, Paso 2; p. 317, Actividad 10, Reflexión intercultural; p. 319, Actividad 11, Paso 2</p>
	<p>I can understand the main idea of what I listen to for personal enjoyment.</p>	<p>p. 5, Conoce a Andrés y su familia; p. 10, Pasos 2 & 3; p. 12, Paso 2; p. 20, Paso 3; p. 36, Actividad 12, Paso 1; p. 60, Actividad 1, Pasos 1 & 2; p. 62, Paso 4; p. 76, Pasos 1 & 2; p. 80-81, Actividad 6, Paso 1; p. 82, Paso 4; p. 87, Paso 2; p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 130, Paso 2; p. 148-149, Paso 2; p. 170, Actividad 2, Paso 1; p. 202, Actividad 9, Paso 1; p. 210, Act. 12, Paso 3; p. 248, Actividad 6, Paso 1; p. 278-279, Actividad 1, Pasos 1-3; p. 289, Actividad 3, Pasos 1-2; p. 299, Actividad 6, Pasos 2-3; p. 302, En camino A, Paso 1; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural; p. 326, Interpretive Assessment, Paso 1</p>
	<p>I can understand messages related to my everyday life.</p>	<p>p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 265, En camino B, Paso 1; Daily teacher instructions given in Spanish; audio instructions given before listening activities, such as p. 252, Actividad 7, Paso 3.</p>
INTERPRETIVE READING		
Intermediate Low		
<p>I can understand the main idea of short and simple texts when the topic is familiar.</p>	<p>I can understand messages in which the writer tells or asks me about topics of personal interest.</p>	<p>p. 6, Actividad 1; p. 11, Actividad 6, Paso 1; p. 13-14, Actividad 7, Paso 1; p. 17, Jóvenes de hoy; p. 29, En camino A, Paso 2; p. 32, Paso 1; p. 33, Paso 2; p. 34, Paso 3; p. 38, Los jóvenes de hoy; p. 62, Paso 5; p. 63, ¿Qué aprendiste?; p. 66, Enfoque cultural (*Enfoque cultural is ¿Sabías que...? In the first printing of the EntreCulturas series); p. 67, Observa 1, Pasos 1 & 2; p. 80, Actividad 6, Paso 1; p. 81, Paso 3; p. 124, Paso 2; p. 131, Paso 3; p. 153-154, Paso 2; p. 171, Actividad 1, Paso 4; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 225, Actividad 1, Paso 1; p. 266, En camino B, Paso 2; p. 280, Actividad 1, Paso 4; p. 326, Interpretive Assessment, Paso 1</p>
	<p>I can identify some simple information needed on forms.</p>	<p>p. 248, Actividad 6, Paso 1; p. 253, Actividad 7, ¿Dónde estamos ubicados? form</p>
	<p>I can identify some information from news media.</p>	<p>p. 34, Paso 3; p. 44, Actividad 15, Paso 1; p. 52, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 65, Paso 2; p. 70, Actividad 3, Paso 1; p. 71 Paso 2; p. 95-96, Paso 2; p. 96-97, Paso 3; p. 99-101, Pasos 1 & 2; pp. 126-127, Paso 1; p. 135, Paso 1; pp. 136-137, Paso 2; pp. 142-143, Paso 2; p. 162,</p>

Intermediate Low		
I can understand the main idea of short and simple texts when the topic is familiar.	I can identify some information from news media.	Interpretive Assessment, Paso 1; p. 175, Act. 3, Paso 2; p. 182, Act. 4, Paso 1d; p. 183, Act. 4, Paso 2; p. 212, En camino B, Paso 1; p. 228, Act. 2, Paso 2; p. 239, Actividad 4, Paso 2; p. 250-251, Actividad 7, Paso 2; p. 259, Actividad 9, Paso 1; p. 260, Actividad 9, Paso 2; p. 270, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1; pp. 311-312, Actividad 9, Pasos 1-2; pp. 314-315, Actividad 10, Paso 1; p. 321, En camino B, Paso 2
Intermediate Mid		
I can understand the main idea of texts related to everyday life and personal interests or studies.	I can understand simple personal questions.	p. 11, Actividad 6, Paso 1; p. 38, ¿Qué aprendiste?; p. 39, Actividad 13, Paso 1; p. 67, Observa 1, Pasos 1 & 2; p. 81, Paso 3; p. 145, Paso 1; p. 198, Observa 2, Pasos 1 & 2; p. 223, Act. preliminar, Paso 2; p. 230, Actividad 2, Paso 1
	I can understand basic information in ads, announcements, and other simple texts.	p. 9, Enfoque cultural; p. 11, Enfoque cultural; p. 13, Enfoque cultural; p. 15, Enfoque cultural; p. 16, Enfoque cultural; p. 17, Jóvenes de hoy; p. 22, Observa; p. 24, Actividad 9, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 26-27, Actividad 10, Paso 1; p. 31, both Enfoque cultural boxes; p. 32, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 33, Paso 2; p. 36, Enfoque cultural; p. 38, Los jóvenes de hoy; p. 39, Actividad 13, Jóvenes por un futuro mejor; p. 42-43, Actividad 14; p. 44, Actividad 15, Paso 1; p. 46, Actividad 16; pp. 56-57, Conecta con Chile; p. 61, Enfoque cultural; p. 65, Paso 2; p. 66, Enfoque cultural; p. 70, Actividad 3, Paso 1; p. 71, Paso 2; p. 74, Observa 2, Paso 1; p. 75, Pasos 3, 4, & 5; p. 80, Actividad 6, Paso 1; p. 81, Paso 3; p. 84, Paso 3; p. 89, Actividad 8, Paso 1; p. 92, Observa 3; p. 99-101, Pasos 1 & 2; p. 107, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 110-111, Explora Colombia; p. 116, Enfoque cultural; p. 118, Paso 3; p. 120, Paso 5 & Enfoque cultural; p. 122, Pasos 1-3; p. 124, Paso 2; p. 126-127, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 128 Enfoque cultural & Paso 2; p. 131, Paso 3; p. 135, Paso 1; p. 141, Enfoque cultural; p. 156, Paso 2; pp. 164-165; p. 175, Act. 3, Paso 2; p. 176, Enfoque cultural; p. 178, Enfoque cultural; p. 179, Observa 1, Pasos 1-2; p. 182, Act. 4, Paso 1; p. 183, Act. 4, Paso 2; p. 184, Act. 4, Paso 3; p. 185-186, Act. 4 Paso 5; p. 190, Act. 6, Paso 2; p. 199, Observa 2, Paso 4; p. 203, Enfoque cultural; pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1; p. 207, Act. 11, Paso 2; p. 212, En camino B, Paso 1; p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Pasos 1 & 3; pp. 220-221; p. 222, Actividad Preliminar, Paso 1; p. 226, Enfoque cultural; p. 228, Act. 2, Paso 2; p. 230, Actividad 2, Paso 3; p. 232 Enfoque cultural; p. 235, Observa 1, Paso 1; p. 237, Observa 1, Paso 3; p. 239, Actividad 4, Paso 2; p. 241, Enfoque cultural; p. 240, Enfoque cultural; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249, Actividad 6, Paso 2 & Enfoque cultural; p. 251 Enfoque cultural; p. 254, Observa 2, Paso 1; p. 257, Actividad 8, Paso 3; p. 258, Enfoque cultural; p. 263, Enfoque cultural; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; pp. 274-275; p. 278, Enfoque cultural; p. 286, Actividad 2, Paso 3; p. 288, Enfoque cultural; p. 290, Actividad 3, Paso 3; p. 290, Enfoque cultural; p. 292-293, Actividad 4, Paso 2; p. 296, Actividad 5, Paso 3; p. 298, Actividad 6, Paso 1; p. 301, Enfoque cultural; p. 308, Actividad 8, Paso 2; p. 309, Actividad 8, Paso 3; p. 310, Enfoque cultural; p. 313, Enfoque cultural; p. 318, Actividad 11, Paso 1; p. 319, Enfoque cultural; p. 321, En camino B, Paso 2

Intermediate Mid		
I can understand the main idea of texts related to everyday life and personal interests or studies.	I can understand the main idea of what I read for personal enjoyment.	p. 9, Enfoque cultural; p. 11, Enfoque cultural; p. 11, Actividad 6, Paso 1; p. 13-14, Actividad 7, Paso 1; p. 13, Enfoque cultural; p. 15, Enfoque cultural; p. 16, Enfoque cultural; p. 17, Jóvenes de hoy; p. 24, Enfoque cultural; p. 31, both Enfoque cultural boxes; p. 32, Paso 1 & Enfoque cultural; p. 34, Paso 3; p. 36, Enfoque cultural; p. 38, Los jóvenes de hoy; p. 46, Actividad 16; p. 61, Enfoque cultural; p. 62, Paso 4; p. 66, Enfoque cultural; p. 80, Actividad 6, Paso 1; p. 84, Paso 3; p. 89, Actividad 8, Paso 1; p. 95-96, Paso 2; p. 96-97, Paso 3; p. 99-101, Pasos 1 & 2; p. 110-111, Explora Colombia; p. 116, Enfoque cultural; p. 120, Enfoque cultural; p. 126, Enfoque cultural; p. 126-127, Paso 1; p. 128 Enfoque cultural & Paso 2; pp. 133-134, Pasos 2 & 3; p. 141, Enfoque cultural; p. 153-154, Paso 2; p. 157, Paso 5; p. 191, Act. 6, Paso 3; pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1; p. 207, Actividad 11, Paso 2; p. 225, Actividad 1, Paso 1; p. 242-243, Actividad 5, Paso 1; p. 266, En camino B, Paso 2; p. 280, Actividad 1, Paso 4; p. 304, Actividad 7, Paso 1; p. 305, Actividad 7, Paso 3
	I can read simple written exchanges between other people.	p. 24, Actividad 9, Paso 1; p. 25, Paso 2; p. 29, En camino A, Paso 2; p. 45, Paso 2; p. 63, ¿Qué aprendiste?; p. 68-69, Paso 4; p. 93, Paso 2; p. 123, Paso 5; p. 154, Paso 2d; p. 180, Observa 1, Paso 3; p. 199, Observa 2, Paso 3; p. 236, Observa 1, Paso 2; p. 282-283, Observa 1, Paso 2; p. 306, Observa 2
PRESENTATIONAL COMMUNICATION		
<i>Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.</i>		
PRESENTATIONAL SPEAKER		
Intermediate Low		
I can present information on most familiar topics using a series of simple sentences.	I can talk about people, activities, events, and experiences.	p. 7, Actividad 3; p. 17, Paso 3; p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 27, Paso 2; p. 42-43, Actividad 14; p. 91, Reflexión intercultural; p. 150, Reflexión intercultural; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Reflexión intercultural; p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 288, Actividad 2, Reflexión intercultural; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
	I can express my needs and wants.	p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Reflexión intercultural; p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?
	I can present information on plans, instructions, and directions.	p. 91, Reflexión intercultural; p. 98, Paso 4; p. 125, ¿Qué aprendiste?; p. 163, Presentational Assessment, Paso 4; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 173, Actividad 2, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 217, Vive entreculturas, Interpersonal Assessment, Paso 4 & Presentational Assessment, Paso 5; p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 258

Intermediate Low		
I can present information on most familiar topics using a series of simple sentences.	I can present information on plans, instructions, and directions.	Actividad 8, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural; p. 321, En camino B, Paso 3
	I can present songs, short skits, or dramatic readings.	p. 7, Actividad 4; p. 151-152, Paso 2; p. 186, Act. 4, Paso 5e; p. 193, En camino A, Paso 5; p. 231, Actividad 2, Reflexión intercultural; p. 244, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?; p. 261, Actividad 9, Paso 3; p. 294, Actividad 4, Paso 3; p. 305, Actividad 7, Paso 2; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
	I can express my preferences on topics of interest.	p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Reflexión intercultural; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Reflexión intercultural; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 171, Reflexión intercultural; p. 186, Act. 4 ¿Qué aprendiste?; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Actividad 7, Paso 4; p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?; p. 265, En camino B, Paso 1; p. 287, Actividad 2, Paso 4; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural
Intermediate Mid		
I can make presentations on a wide variety of familiar topics using connected sentences.	I can make a presentation about my personal and social experiences.	p. 7, Actividad 3; p. 91, Reflexión intercultural; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 171, Reflexión intercultural; p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 240, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?
	I can make a presentation on something I have learned or researched.	p. 18, Actividad 8, Paso 2; p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 82-83, ¿Qué aprendiste?; p. 91, Reflexión intercultural; p. 98, Paso 4; p. 125, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Reflexión intercultural; p. 186, Paso 5e & ¿Qué aprendiste?; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 202, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 5; p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 244, Actividad 5, Paso 2; p. 248, Actividad 6, Paso 1; p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?; p. 259, Actividad 9, Paso 1; p. 261, Actividad 9, Paso 3; p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?; p. 288, Actividad 3, Reflexión intercultural; p. 294, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 295, Actividad 5, Paso 2; p. 309, Actividad 8, Paso 3; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural; p. 327, Presentational Assessment, Paso 3
	I can make a presentation about common interests and issues and state my viewpoint.	p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 171, Actividad 1, Paso 3; p. 171, Reflexión intercultural; p. 186, Act 4, ¿Qué aprendiste?; p. 189, Actividad 6, Paso 1; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 212, En camino B, Paso 3; p. 216, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 5; p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Actividad 7, Paso 4; p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?; p. 287, Actividad 2, Paso 4; p. 288, Actividad 2, Reflexión intercultural; p. 294, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?; p. 295, Actividad 5, Paso 2; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural

PRESENTATIONAL WRITING

Intermediate Low

I can write briefly about most familiar topics and present information using a series of simple sentences.

I can write about people, activities, events, and experiences.

p. 6, Actividad 1; p. 6-7 Actividad 2; p. 7, Actividad 4; p. 9, Actividad 5, Paso 1; p. 11, Reflexión intercultural; p. 12, ¿Qué aprendiste?; p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 21, ¿Qué aprendiste?; p. 25, ¿Qué aprendiste?; p. 28, ¿Qué aprendiste? & Reflexión intercultural; p. 29, En camino A, Pasos 3 & 4; p. 33, Paso 2; p. 36, Actividad 12, Paso 1; p. 36, Enfoque cultural Conexiones; p. 37, Paso 2; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuéntele a Mario; p. 38, ¿Qué aprendiste?; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 47, En camino B, Paso 2; p. 53, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4; p. 61, Paso 3; p. 73, Reflexión intercultural; p. 87, Paso 4; p. 98, Paso 4; p. 112, Actividad preliminar; p. 114-115, Actividad 1, Paso 2; p. 143, Paso 3; p. 155, Paso 3; p. 156, Paso 3; p. 185, Act. 4, Paso 4; p. 211, Act. 12, Reflexión intercultural; p. 223, Act. Preliminar, Paso 3; p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 227, Act. 1, Paso 3; p. 230, Actividad 2, Paso 1; p. 234, Actividad 3, Paso 4; p. 237, Observa 1, Paso 4; p. 240, Actividad 4, Paso 3; p. 244, Actividad 5, Paso 3; p. 245, En camino A, Paso 1; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 249, Actividad 6, Reflexión intercultural; p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?; p. 266, En camino B, Paso 2; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; p. 281, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 283, Observa 1, Paso 3; p. 287, Actividad 2, Paso 4; p. 297, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?; p. 300, Actividad 6, Reflexión intercultural; p. 302, En camino A, Paso 3; p. 304, Actividad 7, Paso 1; p. 305, Actividad 7, Reflexión intercultural; p. 316, Actividad 10, Paso 2; p. 317, Actividad 10, Reflexión intercultural

I can prepare materials for a presentation.

p. 6-7 Actividad 2; p. 7, Actividad 3; p. 17, Paso 3; p. 28, ¿Qué aprendiste?; p. 35, Reflexión intercultural; p. 41, ¿Qué aprendiste?; p. 47, En camino B, Paso 1; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 73, Reflexión intercultural; p. 81, Actividad 6, Pasos 1 & 2; p. 82, ¿Qué aprendiste?; pp. 86-87, Pasos 1 & 3; p. 98, Paso 4; p. 101, ¿Qué aprendiste?; p. 102, En camino B, Pasos 3 & 4; p. 107, Presentational Assessment, Paso 2; p. 115, ¿Qué aprendiste?; p. 117, Paso 2; p. 119, Paso 4; p. 128, ¿Qué aprendiste?; p. 131, Paso 3; p. 141, Paso 1; p. 143, Paso 3; p. 145, Paso 2; p. 149, Paso 2d; p. 151, Paso 2; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 155, Paso 3; p. 156, Paso 3; p. 157, Paso 4; p. 162, Interpersonal Assessment, Paso 2; p. 163, Presentational Assessment, Paso 3; p. 161, Actividad 1, Paso 3; p. 186, Act. 4, ¿Qué aprendiste?; p. 202, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Paso 4; p. 227, Act. 1, Paso 3; p. 231, Actividad 2, Reflexión intercultural; p. 232, Actividad 3, Paso 1; p. 244, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?; p. 252, Actividad 7, Paso 4; p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Actividad 4, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?; p. 300, Paso 3; p. 317, Actividad 10, Paso 4c; p. 321, En camino B, Paso 3

I can write basic instructions on how to make or do something.

p. 47, En camino B, Paso 2; p. 119, Paso 4; p. 121, Reflexión intercultural; p. 138, Pasos 3 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 157, Paso 4; p. 171, Reflexión intercultural; p. 183, Act. 4, Paso 2; p. 192, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 193, En camino A, Paso 1; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 211, Act. 12, Reflexión intercultural; p. 240, Actividad 4, Paso 3; p. 297, Actividad 5, ¿Qué

Intermediate Low		
I can write briefly about most familiar topics and present information using a series of simple sentences.	I can write basic instructions on how to make or do something.	aprendiste?; p. 300, Actividad 6, Reflexión intercultural; p. 317, Actividad 10, Reflexión intercultural
	I can write questions to obtain information.	p. 63, ¿Qué aprendiste?; p. 85, Paso 5; p. 145, Paso 4; p. 223, Act. preliminar, Paso 3; p. 234, Actividad 3, Paso 4; p. 250-251, Actividad 7, Paso 2; p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?; p. 257, Actividad 8, Paso 3; p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?; p. 302, En camino A, Paso 1
Intermediate Mid		
I can write on a wide variety of familiar topics using connected sentences.	I can write messages and announcements.	p. 18, ¿Qué aprendiste?; p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario; p. 38, ¿Qué aprendiste?; p. 53, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4; p. 63, ¿Qué aprendiste?; p. 77, Paso 2b; p. 82, ¿Qué aprendiste?; p. 87, Paso 4; p. 98, Paso 4; p. 114-115, Actividad 1, Paso 2; p. 121, Reflexión intercultural; p. 131, Paso 3; p. 138, Paso 4; p. 144, ¿Qué aprendiste?; p. 145, Paso 4; p. 155, ¿Qué aprendiste?; p. 157, Paso 5; p. 171, Reflexión intercultural; p. 185, Act. 4, Paso 4; p. 191, Act. 6, Paso 3; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 201, Act. 8, Paso 2; p. 203, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 206, Act. 10, ¿Qué aprendiste?; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 226, Act. 1, Paso 2; p. 234, Actividad 3, Paso 4; p. 240, Actividad 4, Paso 3; p. 245, En camino A, Paso 1; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 249, Actividad 6, Reflexión intercultural; p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?; p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?; p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3; p. 281, Actividad 1, Reflexión intercultural; p. 285, Actividad 2, Paso 2; p. 290, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?; p. 297, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?; p. 300, Actividad 6, Paso 4; p. 309, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?; p. 316, Actividad 10, Paso 2; p. 317, Actividad 10, Reflexión intercultural; p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural
	I can write short reports about something I have learned or researched.	p. 11, Reflexión intercultural; p. 28, ¿Qué aprendiste? & Reflexión intercultural; p. 29, En camino A, Pasos 3 & 4; p. 35, Paso 4; p. 35, Reflexión intercultural; p. 43, Reflexión intercultural; p. 45, Reflexión intercultural; p. 47, En camino B, Paso 4; p. 61, Paso 3; p. 66, ¿Qué aprendiste?; p. 69, Pasos 5 & 6; p. 72, Pasos 3 & 5; p. 73, Reflexión intercultural; p. 77, Reflexión Intercultural; p. 82, Paso 3b; p. 82, ¿Qué aprendiste?; p. 85, Paso 5; pp. 86-87, Pasos 1, 3, & 4; p. 101, ¿Qué aprendiste?; p. 107, Presentational Assessment, Paso 2; p. 112, Actividad Preliminar, f; p. 118, Paso 3; p. 121, Reflexión intercultural; p. 128, ¿Qué aprendiste?; p. 131, ¿Qué aprendiste?; p. 134, Reflexión intercultural; p. 138, Paso 4; p. 139, ¿Qué aprendiste?; p. 144, ¿Qué aprendiste?; p. 145, Paso 4; p. 155, ¿Qué aprendiste?; p. 157, Paso 5; p. 171, Actividad 1, Paso 4 & ¿Qué aprendiste?; p. 176, Act. 3, Paso 3; p. 178, Act. 3, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Act. 6, ¿Qué aprendiste?; p. 193, Pasos 1 & 4; p. 197, Act. 7, ¿Qué aprendiste?; p. 202, Act. 8, ¿Qué aprendiste?; p. 203, Act. 9, Reflexión intercultural; p. 206, Act. 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?; p. 208, Act. 11, Reflexión intercultural; p. 211, Act.12, Reflexión intercultural; p. 212, En camino B, Paso 4; p. 223, Act. preliminar, Paso 3; p. 233, Actividad 3, Paso 3; p. 234, Actividad 3, Paso 4; p. 244, Actividad 5, Paso 3; p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?; p. 266, En camino B,

Intermediate Mid		
I can write on a wide variety of familiar topics using connected sentences.	I can write short reports about something I have learned or researched.	Paso 2; p. 271, <i>Vive entre culturas</i> , Presentational Assessment, Paso 3; p. 285, <i>Actividad 2</i> , Paso 2; p. 289, <i>Actividad 3</i> , Paso 2; p. 290, <i>Actividad 3</i> , ¿Qué aprendiste?; p. 309, <i>Actividad 8</i> , ¿Qué aprendiste?; p. 313, <i>Actividad 9</i> , Reflexión intercultural; p. 317, <i>Actividad 10</i> , Reflexión intercultural
	I can compose communications for public distribution.	p. 82, ¿Qué aprendiste?; p. 87, Paso 4; p. 98, Paso 4; p. 119, Paso 4; p. 121, Reflexión intercultural; p. 128, ¿Qué aprendiste?; p. 131, Paso 3; p. 141, Paso 1; p. 143, Paso 3; p. 144, ¿Qué aprendiste?; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 155, Paso 3; p. 157, Paso 4; p. 169, ¿Qué aprendiste?; p. 183, Act. 4, Paso 2; p. 188, Act. 5, ¿Qué aprendiste?; p. 193, <i>En camino A</i> , Paso 4; p. 222, <i>Actividad Preliminar</i> , Paso 1; p. 227, Act. 1, Paso 3; p. 234, <i>Actividad 3</i> , Paso 4; p. 249, <i>Actividad 6</i> , Paso 2; p. 250-251, <i>Actividad 7</i> , Paso 2; p. 261, <i>Actividad 9</i> , Paso 3; p. 266, <i>En camino B</i> , Paso 2; p. 287, <i>Actividad 2</i> , Paso 3b-c; p. 300, <i>Actividad 6</i> , Reflexión intercultural; p. 302, <i>En camino A</i> , Paso 3; p. 305, <i>Actividad 7</i> , Paso 3; p. 305, <i>Actividad 7</i> , Reflexión intercultural; p. 309, <i>Actividad 8</i> , Paso 2c; p. 313, <i>Actividad 9</i> , Reflexión intercultural