

Proficiency Benchmark	Performance Indicators	Location
INTERPRETIVE COMMUNICATION		
Intermediate Mid		
I can understand the main idea and some pieces of information on familiar topics from sentences and series of connected sentences within texts that are spoken, written, or signed.	I can understand the main idea and key information in short straightforward informational texts.	Unidad 1: p. 28, Actividad 6 Paso 2; p. 47, Actividad 11 Paso 3; p. 53, En camino B Paso 1; p. 58, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión. Unidad 2: p. 85, En camino A Paso 1; p. 92, Actividad 8 Paso 3; p. 100, Actividad 10 Paso 2; p. 104, Actividad 11 Paso 3; p. 114, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión. Unidad 3: p. 120, Actividad 1 Paso 1; p. 129, Actividad 3 Paso 2; p. 135, Actividad 4 Paso 3; p. 141, En camino A Paso 1; p. 159, Actividad 11 Paso 2; p. 162, Actividad 12 Paso 2; p. 162, Actividad 12 Paso 3; p. 170, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión.
	I can understand the main idea and key information in short straightforward fictional texts.	Unidad 1: p. 40, Actividad 9 Paso 2; p. 41, Actividad 9 Paso 3. Unidad 2: p. 80, Actividad 6 Paso 2. Unidad 3: p. 154, Actividad 10 Paso 2.
	I can identify the main idea and key information in short straightforward conversations.	Unidad 1: p. 15, Actividad 2 Paso 1; p. 31, En camino A Paso 1; p. 39, Actividad 8 Paso 4. Unidad 2: p. 72, Actividad 3 Paso 2; p. 109, En camino B Paso 1. Unidad 3: p. 144, Actividad 7 Paso 2; p. 145, Actividad 7 Paso 3; p. 151, Actividad 9 Paso 2; p. 165, En camino B Paso 2.
Intermediate High		
I can understand the main idea and some pieces of information on familiar topics from sentences and series of connected sentences within texts that are spoken, written, or signed.	I can usually follow the main message in various time frames in straightforward, and sometimes descriptive, paragraph length informational texts.	Unidad 4: p. 178, Actividad 1 Paso 2; p. 180, Actividad 2 Paso 2; p. 193, En camino A Paso 1; p. 212, Actividad 10 Paso 2; p. 222, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión. Unidad 5: p. 237, Actividad 4 Paso 2; p. 246, En camino A Paso 1; p. 249, Actividad 7 Paso 2; p. 276, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión. Unidad 6: p. 286, Actividad 2 Paso 2; p. 294, Actividad 4 Paso 3; p. 300, En camino A Paso 1; p. 304, Actividad 7 Paso 2; p. 312, Actividad 10 Paso 2; p. 316, Actividad 11 Paso 3; p. 317, Actividad 12 Paso 2; p. 317, Actividad 12 Paso 3; p. 319, En camino B Paso 1; p. 322, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión.
	I can usually follow the main story and actions expressed in various time frames in paragraph-length fictional texts.	Unidad 4: p. 201, Actividad 8 Paso 2. Unidad 5: p. 255, Actividad 9 Paso 2. Unidad 6: p. 309, Actividad 9 Paso 2.
	I can usually understand the main idea and flow of events expressed in various time frames in conversations and discussions.	Unidad 4: p. 183, Actividad 3 Paso 2; p. 187, Actividad 4 Paso 2; p. 208, Actividad 9 Paso 2; p. 216, Actividad 12 Paso 2; p. 219, En camino B Paso 1. Unidad 5: p. 241, Actividad 5 Paso 2; p. 263, Actividad 10 Paso 2. Unidad 6: p. 283, Actividad 1 Paso 2; p. 289, Actividad 3 Paso 2; p. 295, Actividad 5 Paso 2; p. 297, Actividad 6 Paso 2; p. 300, En camino A Paso 1; p. 307, Actividad 8 Paso 2.

Proficiency Benchmark	Performance Indicators	Location
INTERPERSONAL COMMUNICATION		
Intermediate Mid		
I can participate in spontaneous spoken, written, or signed conversations on familiar topics, creating sentences and series of sentences to ask and answer a variety of questions.	I can exchange information in conversations on familiar topics and some researched topics, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.	Unidad 1: p. 12, Actividad 1 Paso 4; p. 24, Actividad 4 Paso 4; p. 29, Actividad 6 Paso 3; p. 52, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste? Unidad 2: p. 71, Actividad 2 Paso 2; p. 71, Actividad 2 Paso 3; p. 73, Actividad 3 Paso 4; p. 84, Actividad 6 Paso 3; p. 85, En camino A Paso 2; p. 88, Actividad 7 Paso 2; p. 108, Actividad 12 Paso 4; p. 109, En camino B Paso 2; p. 115, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal. Unidad 3: p. 122, Actividad 1 Paso 2; p. 126, Actividad 2 Paso 4; p. 130, Actividad 3 Paso 3; p. 138, Actividad 5 Paso 4; p. 140, Actividad 6 Paso 4; p. 141, En camino A Paso 2; p. 150, Actividad 8 Paso 3; p. 161, Actividad 11 Paso 4; p. 171, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal.
	I can interact with others to meet my needs in a variety of familiar situations, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.	Unidad 1: p. 47, Actividad 10 Paso 4.
	I can exchange preferences, feelings, or opinions and provide basic advice on a variety of familiar topics, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.	Unidad 1: p. 27, Actividad 5 Paso 3; p. 30, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?; p. 31, En camino A Paso 2; p. 43, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?; p. 51, Actividad 12, Paso 4; p. 53, En camino B Paso 2; p. 58, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal. Unidad 2: p. 73, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 76, Actividad 4 Paso 4; p. 101, Actividad 10 Paso 4; p. 108, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste? Unidad 3: p. 130, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 137, Actividad 5 Paso 3; p. 145, Actividad 7 Paso 4; p. 152, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?; p. 156, Actividad 10 Paso 4.
Intermediate High		
I can participate in spontaneous spoken, written, or signed conversations on familiar topics, creating sentences and series of sentences to ask and answer a variety of questions.	I can exchange information in conversations and some discussions on a variety of familiar and some concrete topics that I have researched, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.	Unidad 4: p. 178, Actividad 1 Paso 3; p. 197, Actividad 7 Paso 2; p. 209, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?; p. 215, Actividad 11 Paso 2; p. 217, Actividad 12 Paso 3; p. 219, En camino B Paso 2; p. 223, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal. Unidad 5: p. 252, Actividad 7 Paso 3; p. 254, Actividad 8 Paso 3; p. 270, Actividad 12 Paso 2. Unidad 6: p. 283, Actividad 1 Paso 3; p. 299, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?
	I can interact with others to meet my needs in a variety of situations, sometimes involving a complication, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.	Unidad 4: p. 193, En camino A Paso 2; p. 323, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal. Unidad 6: p. 319, En camino B Paso 2.
	I can explain preferences, opinions, and emotions and provide advice on a variety of familiar and some concrete topics that I have researched, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.	Unidad 4: p. 188, Actividad 4 Paso 3; p. 192, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?; p. 208, Actividad 9 Paso 3; p. 214, Actividad 10 Paso 3; p. 215, Actividad 11 Paso 3; p. 219, En camino B Paso 2. Unidad 5: p. 235, Actividad 3 Paso 3; p. 240, Actividad 4 Reflexión intercultural; p. 245, Actividad 5 Paso 4; p. 245, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A Paso 2; p. 268, Actividad 11 Paso 4; p. 277, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal. Unidad 6: p. 295, Actividad 5 Paso 4; p. 298, Actividad 6 Paso 4; p. 300, En camino A Paso 2; p. 319, En camino B Paso 2.

Proficiency Benchmark	Performance Indicators	Location
PRESENTATIONAL COMMUNICATION		
Intermediate Mid		
I can communicate information, make presentations, and express my thoughts about familiar topics, using sentences and series of connected sentences through spoken, written, or signed language.	I can tell a story about my life, activities, events and other social experiences, using sentences and series of connected sentences.	Unidad 1: p. 35, Actividad 7 Paso 4; p. 58, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación. Unidad 2: p. 96, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?
	I can state my viewpoint about familiar topics and give some reasons to support it, using sentences and series of connected sentences.	Unidad 1: p. 16, Actividad 2 Paso 4; p. 19, Actividad 3 Paso 4; p. 19, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 31, En camino A Paso 3; p. 50, Actividad 11 Paso 4. Unidad 2: p. 84, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B Paso 3. Unidad 3: p. 162, Actividad 12 Paso 4; p. 165, En camino B Paso 3.
	I can give straightforward presentations on a variety of familiar topics and some concrete topics I have researched, using sentences and series of connected sentences.	Unidad 1: p. 42, Actividad 9 Paso 4; p. 53, En camino B Paso 3. Unidad 2: p. 67, Actividad 1 Paso 4; p. 71, Actividad 2 Paso 4; p. 79, Actividad 5 Paso 4; p. 85, En camino A Paso 3; p. 88, Actividad 7 Paso 3; p. 96, Actividad 9 Paso 4; p. 96, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?; p. 115, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación. Unidad 3: p. 125, Actividad 2 Paso 3; p. 135, Actividad 4 Paso 4; p. 140, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?; p. 141, En camino A Paso 3; p. 150, Actividad 8 Paso 4; p. 171, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación.
Intermediate High		
I can communicate information, make presentations, and express my thoughts about familiar topics, using sentences and series of connected sentences through spoken, written, or signed language.	I can tell stories about school and community events and personal experiences, using a few short paragraphs, often across various time frames.	Unidad 4: p. 190, Actividad 5 Paso 3; p. 192, Actividad 6 Paso 3; p. 193, En camino A Paso 3; p. 205, Actividad 8 Paso 4; p. 218, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste? Unidad 5: p. 252, Actividad 7 Paso 4; p. 259, Actividad 9 Paso 4.
	I can state my viewpoint on familiar or researched topics and provide reasons to support it, using a few short paragraphs, often across various time frames.	Unidad 4: p. 182, Actividad 2 Paso 3; p. 184, Actividad 3 Paso 3; p. 185, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 219, En camino B Paso 3; p. 223, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación. Unidad 5: p. 232, Actividad 2 Paso 3; p. 246, En camino A Paso 3; p. 261, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?; p. 271, Actividad 12 Paso 4; p. 271, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste?; p. 277, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación. Unidad 6: p. 290, Actividad 3 Paso 4; p. 300, En camino A Paso 3; p. 306, Actividad 7 Paso 3; p. 310, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste?; p. 314, Actividad 10 Paso 3; p. 316, Actividad 11 Paso 4; p. 318, Actividad 12 Paso 4; p. 319, En camino B Paso 3.
	I can give detailed presentations on a variety of familiar topics and some concrete topics I have researched, using a few short paragraphs, often across various time frames.	Unidad 4: p. 199, Actividad 7 Paso 3. Unidad 5: p. 229, Actividad 1 Paso 3; p. 235, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 254, Actividad 8 Paso 3; p. 261, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste? Unidad 6: p. 288, Actividad 2 Paso 4; p. 290, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 308, Actividad 8 Paso 4; p. 310, Actividad 9 Paso 4; p. 323, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación.

Proficiency Benchmark	Performance Indicators	Location
INTERCULTURAL COMMUNICATION - INVESTIGATE AND INTERACT		
Investigate Products and Practices to Understand Cultural Perspectives		
Intermediate		
In my own and other cultures I can make comparisons between products and practices to help me understand perspectives.	In my own and other cultures I can compare products related to everyday life and personal interests or studies.	Unidad 2: p. 71, Actividad 2 Reflexión intercultural. Unidad 3: p. 130, Actividad 3 Reflexión intercultural. Unidad 5: p. 235, Actividad 3 Reflexión intercultural; p. 235, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?
	In my own and other cultures I can compare practices related to everyday life and personal interests or studies.	Unidad 1: p. 13, Actividad 1 Reflexión intercultural; p. 24, Actividad 4 Reflexión intercultural. Unidad 2: p. 96, Actividad 9 Reflexión intercultural. Unidad 3: p. 140, Actividad 6 Reflexión intercultural; p. 164, Actividad 12 Reflexión intercultural. Unidad 4: p. 181, Actividad 2 Encuentro cultural; p. 184, Actividad 3 Reflexión intercultural; p. 218, Actividad 3 Reflexión intercultural; p. 218, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste? Unidad 5: p. 264, Actividad 10 Paso 4. Unidad 6: p. 288, Actividad 2 Paso 4; p. 290, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste?; p. 308, Actividad 8 Paso 4; p. 308 Actividad 8 Reflexión intercultural; p. 314, Actividad 10 Reflexión intercultural.
Interact With Others In And From Another Culture		
Intermediate		
I can interact at a functional level in some familiar contexts.	I can converse with peers from the target culture in familiar situations at school, work, or play, and show interest in basic cultural similarities and differences	Unidad 2: p. 79, Actividad 5 Reflexión intercultural. Unidad 3: p. 140, Actividad 6 Paso 4; p. 141, En camino A Paso 2; p. 165, En camino B Paso 2. Unidad 4: p. 192, Actividad 6 Reflexión intercultural; p. 192, Pregunta esencial 2 ¿Qué aprendiste?; p. 209, Actividad 9 Reflexión intercultural; p. 209, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste? Unidad 5: p. 240, Actividad 4 Reflexión intercultural. Unidad 6: p. 295, Actividad 5 Paso 4; p. 318, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste?
	I can recognize that significant differences in behaviors exist among cultures, use appropriate learned behaviors and avoid major social blunders.	Unidad 1: p. 39, Actividad 8 Reflexión intercultural; p. 52, Actividad 12 Reflexión intercultural. Unidad 2: p. 73, Actividad 3 Paso 4. Unidad 3: p. 141, En camino A Paso 3. Unidad 5: p. 261, Actividad 9 Reflexión intercultural.