

Subject: World Languages

Grades: 9-12

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 1: Interpretive Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students demonstrate understanding, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics, from authentic texts. They use technology, when appropriate, to access information.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM1.I.	Demonstrate understanding of the main idea and some details on some informal topics related to self and the immediate environment. Demonstrate understanding of sentences and strings of sentences in authentic texts that are spoken, written, or signed. pp. 10-11, Actividad 1, Pasos 2-3 p. 15, Actividad 2, Paso 1 pp. 18-19, Actividad 3, Pasos 2-3 pp. 21-23, Actividad 4, Pasos 1 & 3 p. 26, Actividad 5, Paso 2 p. 28, Actividad 6 Paso 2 p. 31, En camino A, Paso 1 pp. 34-35, Actividad 7, Pasos 2-3 p. 38, Actividad 8, Paso 2 pp. 40-41, Actividad 9, Paso 2 pp. 47-49, Actividad 11, Paso 3 pp. 50-51, Actividad 12, Pasos 1 & 3 p. 53, En camino B Paso 1 p. 58, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión p. 65, Actividad 1, Paso 2 p. 72, Actividad 3, Paso 2 p. 76, Actividad 4, Paso 2 p. 78, Actividad 5, Paso 2 pp. 80-83, Actividad 6, Paso 2 p. 85, En camino A Paso 1 pp. 91-92, Actividad 8, Pasos 2-3 pp. 93-95, Actividad 9, Pasos 1 & 3 p. 100, Actividad 10 Paso 2 pp. 103-104, Actividad 11, Pasos 2-3 pp. 106-107, Actividad 12, Paso 2 p. 109, En camino B, Paso 1 p. 114, Vive entre culturas, Evaluación de tu comprensión

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM1.I.	pp. 120-122, Actividad 1, Pasos 1 & 3 p. 129, Actividad 3, Paso 2 pp. 133-135, Actividad 4, Pasos 2-3 p. 135, Actividad 4, Paso 3 p. 136, Actividad 5, Paso 2 p. 139, Actividad 6, Paso 2 p. 141, En camino A Paso 1 pp. 144-145, Actividad 7, Pasos 2-3 pp. 147-149, Actividad 8, Pasos 1-2 p. 151, Actividad 9, Paso 2 p. 154-155, Actividad 10, Paso 2 pp. 157-159, Actividad 11 Paso 2 p. 160, Actividad 3 p. 162, Actividad 12 Pasos 2-3 pp. 176-178, Actividad 1, Pasos 1b, 2, 2b p. 180, Actividad 2 Paso 2 p. 183, Actividad 3, Paso 2 p. 187, Actividad 4, Paso 2 pp. 189-190, Actividad 5, Paso 2 p. 193, En camino A Paso 1 pp. 197-198, Actividad 7, Paso 2 pp. 201-205, Actividad 8, Paso 2 pp. 207-208, Actividad 9, Pasos 1-2 p. 212, Actividad 10 Paso 2 p. 215, Actividad 11, Paso 2 p. 216, Actividad 12, Pasos 1-2 p. 219, En camino B, Paso 1 p. 222, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión pp. 228-229, Actividad 1, Pasos 2-3 p. 232, Actividad 2, Paso 2 p. 233, Actividad 3, Pasos 1-2 pp. 237-239, Actividad 4 Paso 2 p. 241, Actividad 5, Paso 2 p. 244, Actividad 6, Paso 2 p. 246, En camino A Paso 1 p. 249, Actividad 7, Paso 2 p. 253, Actividad 8, Paso 2 pp. 255-259, Actividad 9, Pasos 2-3 p. 263, Actividad 10, Paso 2 p. 266, Actividad 11, Paso 2
-------------------------	-----------	--

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM1.I.	pp. 269-270, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 272, En camino B, Paso 1 p. 276, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión p. 286, Actividad 2, Paso 2 p. 289, Actividad 3, Paso 2 pp. 293-294, Actividad 4, Pasos 2-3 p. 295, Actividad 5, Pasos 1-2 p. 297, Actividad 6, Pasos 2-3 p. 300, En camino A Paso 1 p. 304, Actividad 7, Paso 2 p. 307, Actividad 8, Paso 2 p. 309, Actividad 9, Paso 2 p. 312, Actividad 10 Paso 2 p. 316, Actividad 11, Paso 2 p. 317, Actividad 12 Pasos 2-3 p. 319, En camino B Paso 1 p. 322, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión
-------------------------	-----------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 2: Interpersonal Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students interact and negotiate meaning in a variety of real-world settings and for multiple purposes, in spoken, signed, or written conversations. They use technology as appropriate, in order to collaborate, to share information, reactions, feelings, and opinions.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM2.I.	Participate in real-world, spoken, written, or signed conversations related to self and the immediate environment. Create sentences and strings of sentences to ask and answer a variety of questions in transactional and some informal settings. pp. 2-3, Antes de empezar el curso, Pasos 1-3 pp. 10-12, Actividad 1, Pasos 1 & 4 p. 15, Actividad 2, Pasos 1-3 pp. 17-19, Actividad 3, Pasos 1b & 3 p. 24, Actividad 4, Paso 4 pp. 26-27, Actividad 5, Pasos 2b & 3 pp. 28-30, Actividad 6, Pasos 1, 3, 4 & Que aprendiste? p. 31, En camino A, Paso 2 p. 34, Actividad 7, Paso 1 p. 39, Actividad 8, Paso 3 pp. 40-43, Actividad 9, Pasos 1 & 3, ¿Qué aprendiste? pp. 45-47, Actividad 10, Pasos 2, 3b, 4 pp. 48-50, Actividad 11, Paso 1, 3, & 4 pp. 50-52, Actividad 12, Pasos 2-4, Que aprendiste? p. 53, En camino B, Paso 3 p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal pp. 64-66, Actividad 1, Pasos 1-3 p. 69, Actividad 2, Paso 1 pp. 70-71, Actividad 2, Pasos 2b & 3 pp. 72-73, Actividad 3, Pasos 1, 3, 4 & Que aprendiste? pp. 75-76, Actividad 4, Pasos 1-4 pp. 77-79, Actividad 5, Paso 1, Reflexión intercultural pp. 80-84, Actividad 6, Pasos 1 & 3 p. 85, En camino A, Paso 2 p. 88, Actividad 7, Pasos 2-3 pp. 91-92, Actividad 8, Pasos 1 & 4 pp. 93-95, Actividad 9, Pasos 1-3 pp. 99-101, Actividad 10, Pasos 1 & 4 pp. 102-105, Actividad 11, Pasos 1 & 4

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM2.I.	pp. 106-108, Actividad 12, Pasos 1-4 & ¿Qué aprendiste? p. 109, En camino B, Paso 2 p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 120, Actividad 1, Paso 1 pp. 124-125, Actividad 2, Pasos 1 & 3 p. 126, Actividad 2, Paso 4 p. 130, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? p. 132, Actividad 4, Paso 1 pp. 136-137, Actividad 5, Pasos 1 & 3 pp. 139-140, Actividad 6, Pasos 1, 3, & 4 p. 141, En camino A Paso 2 pp. 144-145, Actividad 7, Pasos 1 & 4 pp. 147-148, Actividad 8, Pasos 1 & 2 p. 151, Actividad 9, Pasos 1, 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 154-156, Actividad 10, Pasos 1-3 pp. 157-161, Actividad 11, Pasos 1, 3 & 4 pp. 161-162, Actividad 12, Pasos 1 & 3 p. 165, En camino B Paso 2 pp. 176-178, Actividad 1, Pasos 1-3 pp. 180-181, Actividad 2, Pasos 1, 2, & 3 pp. 182-184, Actividad 3, Pasos 1, 3a pp. 187-188, Actividad 4, Pasos 1 & 3 pp. 188-189, Actividad 5, Pasos 1 & 2 p. 192, Actividad 6, Paso 2b, ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Paso 2 pp. 196-197, Actividad 7, Pasos 1-2 p. 201, Actividad 8, Paso 1 pp. 207-209, Actividad 9, Pasos 1, 3, ¿Qué aprendiste? pp. 211-214, Actividad 10, Pasos 1, 2b, 3 pp. 214-215, Actividad 11, Pasos 1-3 pp. 216-217, Actividad 12 Pasos 1-3 p. 219, En camino B, Paso 2 p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 228, Actividad 1, Paso 1 p. 231, Actividad 2, Paso 1 p. 233, Actividad 3, Paso 1 p. 235, Actividad 3, Paso 3 pp. 237-240, Actividad 4, Pasos 1, 3, 4 pp. 241-242, Actividad 5, Pasos 1, 3, 4
-------------------------	-----------	--

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM2.I.	pp. 243-245, Actividad 6, Pasos 1-3, & Que aprendiste? p. 246, En camino A, Paso 2 pp. 249-252, Actividad 7, Pasos 1 & 3 pp. 253-254, Actividad 8, Pasos 1 & 3 p. 255, Actividad 9, Paso 1 pp. 263-264, Actividad 10, Pasos 1 & 3 p. 266, Actividad 11, Paso 1 pp. 269-270, Actividad 12, Pasos 1-2 p. 271, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 272, En camino B, Paso 2 p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 282, Actividad 1, Paso 1 p. 286, Actividad 2, Paso 1 p. 288, Actividad 3, Paso 1 p. 289, Actividad 3, Paso 3 p. 292, Actividad 4, Paso 1 p. 295, Actividad 5, Pasos 3-4 pp. 296-297, Actividad 6, Pasos 1-3 p. 299, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 300, En camino A, Paso 2 p. 304, Actividad 7, Paso 2 pp. 306-308, Actividad 8, Pasos 1, 3, 4 pp. 309-310, Actividad 9, Pasos 1 & 3 p. 312, Actividad 10, Pasos 1 & 2 pp. 314-316, Actividad 11, Pasos 1 & 4 pp. 317-318, Actividad 12, Paso 1, ¿Qué aprendiste? p. 319, En camino B, Paso 2 p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal
-------------------------	-----------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 3: Presentational Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students present information, concepts, and ideas on a variety of topics and for multiple purposes, in culturally appropriate ways. They adapt to various audiences of listeners, readers, or viewers, using the most suitable media and technologies to present and publish.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM3.I.	Make simple presentations in culturally appropriate ways on transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use sentences and strings of sentences through spoken, written, or signed language using the most suitable media and technologies to present and publish. pp. 10-11, Actividad 1, Pasos 2-3 p. 16, Actividad 2, Paso 4 pp. 17-19, Actividad 3, Pasos 1, 4, & ¿Qué aprendiste? p. 23, Actividad 4, Paso 2 p. 25, Actividad 5, Paso 1 p. 31, En camino A, Paso 3 pp. 34-35, Actividad 7, Pasos 3-4 p. 42, Actividad 9, Pasos 4-5 p. 45, Actividad 10, Paso 1 pp. 48-50, Actividad 11, Paso 4b p. 53, En camino B, Paso 2 p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 67, Actividad 1 Paso 4 pp. 70-71, Actividad 2, Pasos 2 & 4 p. 79, Actividad 5, Pasos 3 & 4; Reflexión intercultural p. 84, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 85, En camino A Paso 3 p. 88, Actividad 7, Paso 3 p. 92, Actividad 8, Paso 4 p. 96, Actividad 9, Paso 4, ¿Qué aprendiste? p. 108, Actividad 12, Paso 3 p. 109, En camino B, Paso 3 p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 125, Actividad 2 Paso 3 p. 130, Actividad 3, Paso 3 pp. 132-135, Actividad 4, Pasos 1b, 4 p. 138, Actividad 5, Paso 4

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM3.I.	p. 140, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 141, En camino A Paso 3 p. 145, Actividad 7, Paso 4 p. 150, Actividad 8 Pasos 3 & 4 p. 152, Actividad 9, Paso 3 & Reflexión intercultural p. 156, Actividad 10, Paso 4 p. 163, Actividad 12, Paso 4 p. 164, Reflexión intercultural & ¿Qué aprendiste? p. 165, En camino B, Paso 3 p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 182, Actividad 2, Paso 3b pp. 184-185, Actividad 3, Paso 3b; Reflexión intercultural, ¿Qué aprendiste? pp. 190-191, Actividad 5, Paso 3 pp. 191-192, Actividad 6, Pasos 1, 3 & Reflexión intercultural p. 193, En camino A, Paso 3 p. 199, Actividad 7, Paso 3 p. 205, Actividad 8, Pasos 3 & 4 p. 209, Reflexión intercultural p. 215, Actividad 11, Paso 2 p. 219, En camino B, Paso 3 p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 229, Actividad 1, Paso 3 p. 232, Actividad 2, Paso 3 p. 235, Reflexión intercultural & ¿Qué aprendiste? p. 242, Actividad 5, Paso 4 p. 246, En camino A, Paso 3 p. 252, Actividad 7, Paso 4 p. 254, Actividad 8, Paso 3 pp. 259-261, Actividad 9, Pasos 3 & 4, ¿Qué aprendiste? pp. 263-264, Actividad 10, Pasos 2b, 4 p. 271, Actividad 12, Paso 4; Reflexión intercultural p. 272, En camino B, Paso 3 p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 288, Actividad 2, Paso 3 & 4; Actividad 3, Paso 1 p. 290, Actividad 3, Paso 4 p. 294, Actividad 4, Paso 3 & 4 p. 295, Actividad 5, Paso 1
-------------------------	-----------	---

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM3.I.	p. 298, Actividad 6, Paso 4 p. 301, En camino A, Paso 3 pp. 304-306, Actividad 7, Pasos 1 & 3 p. 307, Actividad 8, Paso 2 p. 308, Reflexión intercultural p. 310, Actividad 9, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? p. 314, Actividad 10, Paso 3 & Reflexión intercultural p. 318, Actividad 12, Paso 4 p. 319, En camino B, Paso 3 p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación
-------------------------	-----------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 4: Settings for Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students use language in: highly predictable common daily settings (Novice); transactional and some informal settings (Intermediate); most informal and formal settings (Advanced); informal, formal, and professional settings, and unfamiliar and problem situations (Superior), in their communities and in the globalized world; Students recognize (Novice), participate in (Intermediate), initiate (Advanced), or sustain (Superior) language use opportunities outside the classroom and set goals while reflecting on progress, and use language for enjoyment, enrichment, and advancement.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM4.I.	Participate in opportunities to use age-appropriate, culturally authentic, realworld, and academic language in transactional and some informal settings within target-language communities in the United States and around the world. p. 12, Actividad 1, Paso 4 p. 16, Actividad 2, Paso 4 p. 19, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? p. 27, Actividad 5, Paso 3 p. 31, En camino A, Paso 3 pp. 42-43, Actividad 9, Paso 4, ¿Qué aprendiste? p. 47, Actividad 10, Paso 4 p. 52, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 73, Actividad 3, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? p. 76, Actividad 4, Paso 4 p. 79, Actividad 5, Reflexión intercultural p. 96, Actividad 9, Paso 4 p. 101, Actividad 10, Paso 4 p. 109, En camino B, Paso 3 p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 126, Actividad 2, Paso 4 pp. 134-135, Actividad 4, Paso 3b & 4 p. 140, Actividad 6, Paso 4 p. 141, En camino A Pasos 2-3 p. 152, Actividad 9, ¿Qué aprendiste? pp. 163-164, Actividad 12, Paso 4, ¿Qué aprendiste? p. 165, En camino B, Paso 2 p. 192, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Paso 2 pp. 208-209, Actividad 9, Paso 3, ¿Qué aprendiste? p. 214, Actividad 10, Paso 3

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM4.I.	p. 215, Actividad 11, Paso 3 p. 235, Actividad 3, Paso 3 p. 240, Actividad 4, Paso 4 p. 245, Actividad 6, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? p. 268, Actividad 11, Pasos 3 & 4 p. 271, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 272, En camino B, Paso 2 p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 283, Actividad 1, Paso 3 p. 295, Actividad 5 Paso 4 p. 299, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 308, Actividad 8, Paso 4 p. 314, Actividad 10, Paso 3 p. 316, Actividad 11, Paso 4 p. 318, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 319, En camino B, Paso 2 p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal
-------------------------	-----------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 5: Receptive Structures in Service of Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students use the following structures to communicate: sounds, parameters, and writing systems (Novice); basic word and sentence formation (Intermediate); structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); all structures and text structures for extended discourse (Superior); Students use the following language text types to communicate: learned words, signs and fingerspelling, and phrases (Novice); sentences and strings of sentences (Intermediate); paragraphs and strings of paragraphs (Advanced); or coherent, cohesive multi-paragraph texts (Superior).

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	Demonstrate understanding of transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax). pp. 2-3, Antes de empezar el curso, Pasos 1, 2 & 3 pp. 10-11, Actividad 1, Pasos 1 & 2 p. 12, Actividad 1 Paso 4 p. 14, ¿Qué observas? pp. 15-16, Actividad 2, Pasos 1, 2, & 3 pp. 18-19, Actividad 3, Pasos 2-3 pp. 21-24, Actividad 4, Pasos 1, 3, 4 pp. 26-27, Actividad 5, Pasos 2-3 pp. 29-30, Actividad 6, Pasos 3, 4 & Que aprendiste? p. 31, En camino A, Pasos 1 & 2 p. 32, Conexión B pp. 34-35, Actividad 7, Pasos 1-3 pp. 38-39, Actividad 8, Pasos 2-4 pp. 40-43, Actividad 9, Pasos 1-3, ¿Qué aprendiste? p. 45, Actividad 10, Paso 2 pp. 48-49, Actividad 11, Pasos 1-4a pp. 50-51, Actividad 12, Pasos 1-4 p. 52, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 53, En camino B, Pasos 1 & 3 pp. 58-59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión & Evaluación de tu comunicación interpersonal pp. 64-65, Actividad 1, Pasos 1-2 pp. 69-71, Actividad 2, Pasos 1, 2b, 3 pp. 72-73, Actividad 3, Pasos 1-4 p. 76, Actividad 4, Paso 2, 3, & 4

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	pp. 77-78, Actividad 5, Pasos 1-2 p. 79, Reflexión intercultural p. 84, Actividad 6, Paso 3 p. 85, En camino A, Pasos 1-2 p. 88, Actividad 7, Pasos 1-3 pp. 91-92, Actividad 8, Pasos 1-4 pp. 93-95, Actividad 9, Pasos 1-3 p. 98, ¿Qué observas? pp. 99-101, Actividad 10, Pasos 1-4 pp. 102-105, Actividad 11, Pasos 1-4 pp. 106-108, Actividad 12, Pasos 1-4, ¿Qué aprendiste? p. 109, En camino B, Pasos 1-2 p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu comprensión pp. 120-122, Actividad 1, Pasos 1-3 p. 123, ¿Qué observas? pp. 124-126, Actividad 2, Pasos 1-4 pp. 127-129, Actividad 3, Pasos 1-2 pp. 132-135, Actividad 4, Pasos 1-3 pp. 135-138, Actividad 5, Pasos 1-4 pp. 139-140, Actividad 6, Pasos 1, 2, 4 p. 141, En camino A Pasos 1-2 pp. 144-145, Actividad 7, Pasos 1-4 p. 146, ¿Qué observas? pp. 147-150, Actividad 8, Pasos 1-3 pp. 151-152, Actividad 9, Pasos 1, 2, 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 154-156, Actividad 10, Pasos 1-2 pp. 157-161, Actividad 11, Pasos 1-4 pp. 161-162, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 165, En camino B, Pasos 1-2 p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu comprensión pp. 176-178, Actividad 1, Pasos 1-3 p. 179, ¿Qué observas? pp. 182-185, Actividad 3, Pasos 1-3 pp. 187-188, Actividad 4, Pasos 1-3 pp. 188-191, Actividad 5, Pasos 1-2 pp. 191-192, Actividad 6, Paso 2 & ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Pasos 1-2
-------------------------	-----------	--

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	pp. 196-197, Actividad 7, Pasos 1-2 p. 201-205, Actividad 8, Pasos 1-2 pp. 207-208, Actividad 9, Pasos 1-3 p. 209, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste? pp. 211-213, Actividad 10, Pasos 1-2 pp. 214-215, Actividad 11, Pasos 1-3 pp. 216-217, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 219, En camino B, Pasos 1-2 p. 223, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu comprensión p. 228, Actividad 1, Pasos 1-2 pp. 231-232, Actividad 2, Pasos 1-2 pp. 232-235, Actividad 3, Pasos 1-3 pp. 237-240, Actividad 4, Pasos 1-4 pp. 241-242, Actividad 5, Pasos 1-3 pp. 243-245, Actividad 6, Pasos 1-3 p. 246, En camino A, Pasos 1-2 pp. 249-252, Actividad 7, Pasos 1-3 p. 254, Actividad 8 Paso 3 pp. 255-259, Actividad 9, Pasos 1-2 pp. 263-264, Actividad 10, Pasos 1-3 p. 265, ¿Qué observas? pp. 266-268, Actividad 11, Pasos 1-4 pp. 269-271, Actividad 12, Pasos 1-3, Que aprendiste p. 272, En camino B, Pasos 1-2 p. 276, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión & Evaluación de tu comunicación interpersonal pp. 282-283, Actividad 1, Pasos 1-3 p. 285, ¿Qué observas? pp. 286-287, Actividad 2, Pasos 1-2 pp. 288-289, Actividad 3, Paso 1, 2, & 3 pp. 292-294, Actividad 4, Pasos 1-4 pp. 296- 299, Actividad 6, Pasos 1-3, Que aprendiste? p. 300, En camino A, Pasos 1-2 p. 304, Actividad 7, Paso 2 pp. 306-308, Actividad 8, Pasos 1-4 pp. 309-310, Actividad 9, Pasos 1-3 p. 312, Actividad 10, Pasos 1-2 pp. 314-316, Actividad 11, Pasos 1-4
-------------------------	-----------	---

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	pp. 317-318, Actividad 12, Paso 1, 2, & 3, ¿Qué aprendiste? p. 319, En camino B, Pasos 1-2 pp. 322-323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión & Evaluación de tu comunicación interpersonal
-------------------------	-----------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 6: Productive Structures in Service of Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students use the following structures to communicate: sounds, parameters, and writing systems (Novice); basic word and sentence formation (Intermediate); structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); all structures and text structures for extended discourse (Superior); Students use the following language text types to communicate: learned words, signs and fingerspelling, and phrases (Novice); sentences and strings of sentences (Intermediate); paragraphs and strings of paragraphs (Advanced); or coherent, cohesive multi-paragraph texts (Superior).

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM6.I.	Communicate about transactional topics, and some informal ones, related to self and the immediate environment in sentences and strings of sentences. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax). pp. 10-12, Actividad 1, Pasos 1-4 pp. 15-16, Actividad 2, Pasos 1-4 pp. 17-19, Actividad 3, Pasos 1, 3, 4, & ¿Qué aprendiste? p. 24, Actividad 4, Paso 4 pp. 25-27, Actividad 5, Pasos 1-3 pp. 29-30, Actividad 6, Pasos 3 & 4, ¿Qué aprendiste? p. 31, En camino A, Pasos 2-3 pp. 34-35, Actividad 7, Pasos 1, 3, & 4 p. 37, Actividad 8, Paso 1 pp. 40-43, Actividad 9, Pasos 1 & 3, ¿Qué aprendiste? p. 45, Actividad 10, Pasos 1-2 pp. 48-50, Actividad 11, Pasos 1, 3, & 4 pp. 50-51, Actividad 12, Pasos 2 & 4 p. 53, En camino B, Pasos 2-3 p. 52, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? pp. 58-59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación pp. 64-65, Actividad 1, Pasos 1-2 p. 69, Actividad 2, Paso 1 pp. 70-71, Actividad 2, Pasos 2b, 3, 4, & Reflexión intercultural pp. 72-73, Actividad 3, Pasos 1, 2 & 4 pp. 75-76, Actividad 4, Pasos 1-4 pp. 77-79, Actividad 5, Pasos 1, 3, 4, & Reflexión intercultural p. 84, Actividad 6 Paso 3

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM6.I.
	p. 85, En camino A, Pasos 2-3 p. 88, Actividad 7 Pasos 2-3 pp. 91-92, Actividad 8, Pasos 1 & 4 pp. 93-95, Actividad 9, Pasos 1-3 pp. 99-101, Actividad 10, Pasos 1 & 4 pp. 102-105, Actividad 11, Pasos 1 & 4 pp. 106-108, Actividad 12, Pasos 1-4, ¿Qué aprendiste? p. 109, En camino B Pasos 2-3 p. 115, Vive entre culturas, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación pp. 120-122, Actividad 1, Pasos 1-2 pp. 124-126, Actividad 2, Pasos 1, 3, & 4 pp. 127-130, Actividad 3, Pasos 1, 3 & Reflexión intercultural pp. 132-135, Actividad 4, Pasos 1, 3b, & 4 pp. 135-138, Actividad 5, Pasos 1, 3, & 4 pp. 139-140, Actividad 6 Pasos 1, 3, 4, Reflexión intercultural & ¿Qué aprendiste? p. 141, En camino A Pasos 2-3 pp. 144-145, Actividad 7, Pasos 1-4 pp. 148-150, Actividad 8, Pasos 1-4 pp. 151-152, Actividad 9, Pasos 1, 3, Reflexión intercultural, & ¿Qué aprendiste? pp. 154-156, Actividad 10, Pasos 1-4 pp. 157-161, Actividad 11, Pasos 1, 3 & 4 pp. 161-164, Actividad 12, Pasos 1, 3, & 4, Reflexión intercultural & ¿Qué aprendiste? p. 165, En camino B, Pasos 2-3 p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación pp. 176-178, Actividad 1, Pasos 1-3 pp. 182-185, Actividad 3, Pasos 1, 3, & ¿Qué aprendiste? pp. 187-188, Actividad 4, Pasos 1 & 3 pp. 188-191, Actividad 5, Pasos 1, 2, & 3 pp. 191-192, Actividad 6, Pasos 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Pasos 2-3 pp. 196-199, Actividad 7, Pasos 1-3 pp. 201-205, Actividad 8, Pasos 1, 3, & 4 pp. 207-208, Actividad 9, Pasos 1 & 3 p. 209, Pregunta esencial 3 ¿Qué aprendiste? pp. 211-214, Actividad 10, Pasos 1-3

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM6.I.	pp. 214-215, Actividad 11, Pasos 1-3 pp. 216-217, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 219, En camino B Pasos 2-3 p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación pp. 228-229, Actividad 1, Pasos 2-3 pp. 231-232, Actividad 2, Pasos 1 & 3 pp. 232-235, Actividad 3, Paso 3, Reflexión intercultural, & ¿Qué aprendiste? pp. 237-240, Actividad 4, Pasos 1, 3, 4, & Reflexión intercultural pp. 241-242, Actividad 5, Pasos 1, 3 & 4 pp. 243-245, Actividad 6, Pasos 1-3 & ¿Qué aprendiste? p. 246, En camino A, Pasos 2-3 pp. 249-252, Actividad 7, Pasos 1, 3 & 4 p. 254, Actividad 8 Paso 3 pp. 255-261, Actividad 9, Paso 1, 3, & 4, ¿Qué aprendiste? pp. 263-264, Actividad 10, Pasos 1-4 pp. 266-268, Actividad 11, Pasos 1, 3 & 4 pp. 269-270, Actividad 12, Pasos 1-2 p. 271, Actividad 12, Paso 4, Reflexión intercultural, & ¿Qué aprendiste? p. 272, En camino B, Pasos 2-3 p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación pp. 282-283, Actividad 1, Pasos 1-3 pp. 286-288, Actividad 2, Paso 1, 3, & 4 pp. 289-290, Actividad 3, Pasos 1, 3, 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 292-294, Actividad 4, Pasos 1, 3, & 4 pp. 296-299, Actividad 6, Pasos 1, 3, & 4, ¿Qué aprendiste? pp. 300-301, En camino A, Pasos 2-3 pp. 304-305, Actividad 7, Pasos 1-3 pp. 306-308, Actividad 8, Pasos 1-4 & Reflexión intercultural pp. 309-310, Actividad 9, Pasos 1, 3, 4 & ¿Qué aprendiste? p. 312, Actividad 10, Pasos 1-2 pp. 314-316, Actividad 11, Pasos 1 & 4 pp. 317-318, Actividad 12, Pasos 1, 4 & ¿Qué aprendiste? p. 319, En camino B, Pasos 2-3 p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación
-------------------------	-----------	---

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 7: Language Comparisons in Service of Communication

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM7.I.	

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Cultures Standards**PERFORMANCE STANDARD/MODE:** Cultures Standard 1: Culturally Appropriate Interaction**EXPECTATION/SUBSTRAND:** Goal – Students interact with cultural competence and understanding.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL1.I.	Interact with understanding in a variety of familiar age-appropriate transactional situations and common daily and informal settings. p. 16, Actividad 2, Pasos 2-3 pp. 26-27, Actividad 5, Pasos 2b & 3 p. 30, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 31, En camino A, Paso 2 pp. 40-43, Actividad 9, Paso 1, ¿Qué aprendiste? p. 47, Actividad 10, Paso 4 pp. 51-52, Actividad 12, Paso 4, Reflexión intercultural; ¿Qué aprendiste? p. 53, En camino B, Paso 3 p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 73, Actividad 3, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 75-76, Actividad 4, Pasos 1, 3 & 4 p. 85, En camino A, Paso 2 p. 93, Actividad 9, Pasos 1-2 p. 101, Actividad 10, Paso 4 p. 102, Actividad 11, Paso 1 p. 108, Actividad 12, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? p. 109, En camino B, Paso 2 p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal pp. 124-126, Actividad 2, Pasos 1 & 4 p. 137, Actividad 5, Paso 3 p. 140, Actividad 6, Paso 4 p. 141, En camino A, Paso 2 pp. 144-145, Actividad 7, Pasos 1 & 4 pp. 151-152, Actividad 9, Paso 1, ¿Qué aprendiste? p. 157, Actividad 11, Paso 1 p. 165, En camino B, Paso 2 p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 178, Actividad 1, Paso 3 pp. 187-188, Actividad 4, Pasos 1 & 3

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL1.I.	p. 192, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Paso 2 p. 201, Actividad 8, Paso 1 p. 208, Actividad 9, Paso 3 p. 214, Actividad 10, Paso 3 p. 215, Actividad 11, Paso 3 p. 217, Actividad 12, Paso 3 p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal p. 235, Actividad 3, Paso 3 p. 240, Actividad 4, Pasos 3 & 4 p. 242, Actividad 5, Pasos 3 & 4 p. 245, Actividad 6, Pasos 3 & 4 p. 246, En camino A, Paso 2 pp. 253-254, Actividad 8, Paso 1 & 3 p. 261, Actividad 9 Reflexión intercultural. p. 264, Actividad 10, Paso 3 pp. 266-268, Actividad 11, Pasos 1, 3 & 4 p. 271, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 272, En camino B, Paso 2 p. 283, Actividad 1, Paso 3 p. 289, Actividad 3, Paso 3 p. 295, Actividad 5, Paso 3 & 4 p. 299, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 300, En camino A, Paso 2 p. 308, Actividad 4, Paso 4 p. 316, Actividad 11, Paso 4 p. 318, Actividad 12, ¿Qué aprendiste? p. 319, En camino B, Paso 2 p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal
-------------------------	-----------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Cultures Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Cultures Standard 2: Cultural Products, Practices, and Perspectives

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To interact with cultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate, explain, and reflect on the relationships among the products cultures produce, the practices cultures manifest, and the perspectives that underlie them.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL2.I.	Experience, recognize, and explore the relationships among typical age-appropriate target cultures' products, practices, and perspectives in culturally appropriate ways in transactional situations and some informal settings. p. 12, Encuentro cultural p. 13, Actividad 1, Reflexión intercultural p. 24, Actividad 4, Reflexión intercultural p. 35, Actividad 7, Paso 4 p. 39, Enfoque cultural & Reflexión intercultural p. 52, Reflexión intercultural p. 70, Encuentro cultural p. 71, Actividad 2, Reflexión intercultural p. 88, Actividad 7, Pasos 1-3 p. 90, Encuentro cultural p. 96, Actividad 9, Reflexión intercultural, ¿Qué aprendiste? p. 105, Reflexión intercultural p. 130, Actividad 3 Reflexión intercultural p. 135, Actividad 4, Paso 4 p. 138, Encuentro cultural p. 140, Actividad 6 Reflexión intercultural; ¿Qué aprendiste? p. 141, En camino A, Paso 3 p. 152, Reflexión intercultural & ¿Qué aprendiste? pp. 161-164, Actividad 12, Pasos 1, 4, Reflexión intercultural p. 165, En camino B, Paso 3 p. 181, Actividad 2, Encuentro cultural p. 184, Actividad 3, Reflexión intercultural p. 192, Reflexión intercultural p. 200, Encuentro cultural p. 209, Reflexión intercultural p. 218, Actividad 3, Reflexión intercultural p. 218, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste?

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL2.I.	p. 219, En camino B, Paso 2 p. 235, Actividad 3, Reflexión intercultural p. 235, Pregunta esencial 1 ¿Qué aprendiste? p. 240, Reflexión intercultural p. 242, Actividad 5, Paso 4 p. 243, Encuentro cultural p. 260, Encuentro cultural p. 261, Reflexión intercultural p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste? p. 264, Actividad 10, Paso 4 p. 271, Reflexión intercultural p. 283, Actividad 1, Paso 3 p. 284, Encuentro cultural pp. 286-288, Actividad 2, Pasos 2, 4 p. 290, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? p. 295, Actividad 5, Paso 4 p. 299, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 300, En camino A, Paso 2 p. 308 Actividad 8, Reflexión intercultural; Paso 4 p. 314, Actividad 10, Reflexión intercultural
-------------------------	-----------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Cultures Standards**PERFORMANCE STANDARD/MODE:** Cultures Standard 3: Cultural Comparisons**EXPECTATION/SUBSTRAND:** Goal – To interact with cultural competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of culture through comparisons of similarities and differences in the target cultures and the culture(s) they know.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL3.I.	Exchange information about similarities and differences among common daily products, practices, and perspectives in the immediate environment in the mainstream cultures of the United States, the students' own cultures, and the target cultures. p. 12, Encuentro cultural p. 13, Actividad 1, Reflexión intercultural p. 24, Actividad 4, Reflexión intercultural p. 39, Encuentro cultural p. 49, Actividad 11, Paso 4 p. 67, Actividad 1, Paso 4 p. 69, Actividad 2, Paso 1b p. 70, Encuentro cultural p. 73, Actividad 3, Paso 4 p. 79, Actividad 5, Paso 4 & Reflexión intercultural p. 90, Encuentro cultural p. 96, Actividad 9, Reflexión intercultural; ¿Qué aprendiste? p. 105, Reflexión intercultural p. 130, Actividad 3, Reflexión intercultural p. 140, Actividad 6, Reflexión intercultural; ¿Qué aprendiste? pp. 163-164, Actividad 12, Paso 4, Reflexión intercultural p. 181, Actividad 2, Encuentro cultural p. 184, Actividad 3, Reflexión intercultural p. 200, Encuentro cultural p. 209, Reflexión intercultural p. 215, Actividad 11, Paso 2, #5 p. 218, Actividad 3, Reflexión intercultural, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste? pp. 228-229, Actividad 1, Pasos 1,3 & 4 p. 235, Actividad 3, Reflexión intercultural p. 235, Pregunta esencial 1, ¿Qué aprendiste? p. 242, Actividad 5, Paso 4

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL3.I.	p. 260, Encuentro cultural p. 264, Actividad 10, Paso 4 p. 271, Reflexión intercultural p. 283, Actividad 1, Paso 3 p. 290, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? p. 295, Actividad 5, Paso 3 p. 299, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 300, En camino A, Paso 2 p. 308 Actividad 8, Reflexión intercultural; Paso 4 p. 314, Actividad 10, Reflexión intercultural
-------------------------	-----------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Cultures Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Cultures Standard 4: Intercultural Influences

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To interact with intercultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate how cultures influence each other over time.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.C.4.I.	State reasons for cultural borrowings. p. 78, Actividad 5, Pasos 1-4, & Reflexión intercultural p. 92, Actividad 8, Pasos 3 & 4 pp. 94-96, Actividad 9, Pasos 3 & 4 pp. 106-108, Actividad 12, Paso 1, ¿Qué aprendiste? p. 109, En camino B, Pasos 1-3

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Connections Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Connections Standard 1: Connections to Other Disciplines

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To function in real-world situations, academic, and career-related settings, students build, reinforce, and expand their knowledge of other disciplines using the target language to develop critical thinking and solve problems.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN1.I.	Acquire, exchange, and present information in the target language on topics related to self and the immediate environment, and age-appropriate academic content across disciplines. pp. 17-19, Actividad 3, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste? pp. 26-27, Actividad 5, Pasos 2-3 p. 29, Actividad 6, Paso 4 pp. 50-51, Actividad 12, Pasos 1-4 p. 53, En camino B, Paso 3 p. 58, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 62, Conexión A, Videoblogueros pp. 64-67, Actividad 1, Pasos 1-4 p. 71, Actividad 2, Pasos 3, 4 & Reflexión intercultural pp. 72-73, Actividad 3, Pasos 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste? p. 76, Actividad 4, Pasos 2-3 p. 84, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 85, En camino A, Paso 3 p. 88, Actividad 7, Paso 1-3 pp. 91-92, Actividad 8, Paso 2-4 p. 96, Actividad 9, Paso 4; ¿Qué aprendiste? p. 100, Actividad 10, Pasos 2-3 pp. 106-108, Actividad 12, Pasos 2-4, & ¿Qué aprendiste? p. 109, En camino B, Pasos 1-3 p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación p. 118, Conexión A, Videoblogueros pp. 120-122, Actividad 1, Pasos 1-3 p. 125, Actividad 2, Paso 3 p. 130, Actividad 3, Paso 3, Reflexión intercultural, & ¿Qué aprendiste? p. 135, Actividad 4, Paso 4 pp. 136-138, Actividad 5, Pasos 1-4 p. 140, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 141, En camino A, Pasos 1-3

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN1.I.	pp. 144-145, Actividad 7, Pasos 1-4 p. 150, Actividad 8, Pasos 2-4 p. 152, Actividad 9, Paso 3, 4, & ¿Qué aprendiste? pp. 154-156, Actividad 10, Pasos 2-4 pp. 157-160, Actividad 11, Pasos 1-3 p. 165, En camino B, Paso 1, 2, & 3 p. 171, Vive entre culturas, Evaluación de tu presentación pp. 176-178, Actividad 1, Pasos 1-3 pp. 183-185, Actividad 3, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste? p. 190, Actividad 5, Paso 3 p. 192, Actividad 6, Paso 3 p. 193, En camino A, Paso 3 pp. 196-199, Actividad 7, Pasos 1-3 pp. 201-205, Actividad 8, Pasos 2-4 pp. 206-209, Actividad 9, Pasos 1-3, & ¿Qué aprendiste? pp. 211-214, Actividad 10, Pasos 1-3 pp. 214-215, Actividad 11, Pasos 1-3 pp. 216-217, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 218, Pregunta esencial 4 ¿Qué aprendiste? p. 219, En camino B, Pasos 1-3 pp. 222-223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión, comunicación interpersonal, & presentación p. 226, Conexión A, Videoblogueros pp. 228-229, Actividad 1, Pasos 1-3 pp. 231-232, Actividad 2, Pasos 1-3 pp. 232-235, Actividad 3, Pasos 1-3, & ¿Qué aprendiste? p. 240, Actividad 4, Paso 3, 4, & Reflexión intercultural pp. 241-242, Actividad 5, Pasos 1-4 pp. 243-245, Actividad 6, Pasos 1-3, & ¿Qué aprendiste? pp. 249-252, Actividad 7, Pasos 1-4 pp. 253-254, Actividad 8, Pasos 1-3 pp. 255-259, Actividad 9, Pasos 2-4 p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste? pp. 263-264, Actividad 10, Pasos 1-4 pp. 268-271, Actividad 12, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste? p. 272, En camino B, Pasos 1-3 pp. 276-277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión & Evaluación de tu presentación pp. 286-288, Actividad 2, Pasos 2-4 pp. 288-290, Actividad 3, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste?
-------------------------	-----------	---

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN1.I.	pp. 292-294, Actividad 4, Pasos 1-4 p. 295, Actividad 5, Pasos 1-4 pp. 296-299, Actividad 6, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste? pp. 300-301, En camino A, Pasos 1-3 p. 306, Actividad 7, Paso 3 pp. 306-308, Actividad 8, Pasos 1-4 pp. 309-310, Actividad 9, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste? pp. 312-314, Actividad 10, Pasos 1-3 pp. 314-316, Actividad 11, Pasos 1-4 p. 319, En camino B, Pasos 1-3 pp. 322-323, Evaluación integrada, evaluación de tu comprensión, Evaluación de tu comunicación interpersonal, & Evaluación de tu presentación
-------------------------	-----------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Connections Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Connections Standard 2: Diverse Perspectives and Distinctive Viewpoints

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To function in real-world situations in academic and career-related settings, students access and evaluate information and diverse perspectives that are readily or only available through the language and its cultures.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN2.I.	Identify diverse perspectives and distinctive viewpoints on topics related to self and the immediate environment in the target language from age-appropriate authentic materials from the target cultures. pp. 18-19, Actividad 3, Pasos 2-3 pp. 28-29, Actividad 6, Pasos 2-3 pp. 38-39, Actividad 8, Pasos 2-3 pp. 40-41, Actividad 9, Pasos 2-3 pp. 78-79, Actividad 5, Pasos 2-4 pp. 80-84, Actividad 6, Pasos 2-3 pp. 94-95, Actividad 9, Paso 3 pp. 128-129, Actividad 3, Paso 2 p. 145, Actividad 7, Pasos 2-3 pp. 147-149, Actividad 8, Pasos 1-2 pp. 154-155, Actividad 10, Paso 2 pp. 189-190, Actividad 5, Paso 2 p. 192, Actividad 6, Paso 2 pp. 201-205, Actividad 8, Pasos 2-3 pp. 253-254, Actividad 8, Paso 2 pp. 255-259, Actividad 9, Pasos 2-3 p. 263, Actividad 10, Paso 2 pp. 293-294, Actividad 4, Pasos 2-3 pp. 309-310, Actividad 9, Pasos 2-3