

Correlation Guide for ACTFL Can-Do statements

INTERPERSONAL COMMUNICATION

Proficiency Benchmark	Performance Indicators
Intermediate Mid I can participate in spontaneous spoken, written, or signed conversations on familiar topics, creating sentences and series of sentences to ask and answer a variety of questions.	I can exchange information in conversations on familiar topics and some researched topics, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.
	I can interact with others to meet my needs in a variety of familiar situations, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.
	I can exchange preferences, feelings, or opinions and provide basic advice on a variety of familiar topics, creating sentences and series of sentences and asking a variety of follow-up questions.
Intermediate High I can participate in spontaneous spoken, written, or signed conversations on familiar topics, creating sentences and series of sentences to ask and answer a variety of questions.	I can exchange information in conversations and some discussions on a variety of familiar and some concrete topics that I have researched, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.
	I can interact with others to meet my needs in a variety of situations, sometimes involving a complication, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.
	I can explain preferences, opinions, and emotions and provide advice on a variety of familiar and some concrete topics that I have researched, using connected sentences that may combine to form paragraphs and asking a variety of questions, often across various time frames.
Advanced Low I can maintain spontaneous spoken, written, or signed conversations and discussions across various time frames on familiar, as well as unfamiliar, concrete topics, using series of connected sentences and probing questions.	I can exchange information and ideas in discussions on a variety of familiar and concrete academic and social topics, using a few simple paragraphs across major time frames.
	I can interact and negotiate to resolve an unexpected complication that arises in a familiar situation, using a few simple paragraphs across major time frames.
	I can maintain conversations by providing explanations and comparisons of preferences, opinions, and advice on familiar and concrete academic and social topics using a few simple paragraphs across major time frames.

Location
p. 21, Infórmate, Paso 3; p. 26, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 62, Exprésate and ¡Para saber más!, Paso 1; p. 64, Infórmate, Paso 1 (discussion); p. 65, Paso 3; p. 70, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 72, Paso 3; p. 77, Comunica email response; p. 88, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 91, Paso 3; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 100, Exprésate & Pasos 1-2; p. 102, Paso 1; p. 103, Pasos 3-4; p. 118, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 131, Comunica; p. 135, Infórmate, Pasos 3-4; p. 195, ¡Para saber más!, Paso 2; p. 211 ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 257, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 258, ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 275, Infórmate, Pasos 3-4
p. 7, Comunica; p. 15, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 61, Comunica, Conversación simulada; p. 64, Infórmate, Paso 1 (internet questions); p. 75, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 77, Comunica email response; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 113, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; pp. 132-133, ¡Para saber más!, Paso 2 & 3; p. 196, ¡Para saber más!, Paso 3; p. 258, ¡Para saber más!, Paso 3; p. 259, Infórmate, Paso 3; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2
p. 9, Infórmate, Paso 3; p. 17, Presenta, Paso 2; p. 19, Exprésate; p. 27, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 34, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 61 Comunica; p. 62, Exprésate; p. 61 ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 63, Paso 3; p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Paso 4; p. 72, Paso 3; p. 77, Comunica email response; p. 91, Paso 3; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 102, Paso 1; p. 103, Pasos 3-4; p. 132-133, ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 135 Infórmate, Paso 4; Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 147, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 159, Presenta, Paso 2; p. 163, Comunica; p. 164, Exprésate; p. 167, Exprésate, Paso 3; p. 209, Comunica; p. 227, Comunica; pp. 228-229, ¡Para saber más!, Pasos 1-3; p. 257, ¡Para saber más! Paso 1; p. 258, ¡Para saber más! Paso 3; p. 259, Infórmate, Paso 3-4; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 275, Infórmate, Pasos 3-4
p. 17, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 31, Atando cabos, sueltos Una conversación simulada; p. 44, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 45, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 50, En resumen: el IPA Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 62, Exprésate and ¡Para saber más!, Paso 1; p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Paso 4; p. 70, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 72, Paso 3; p. 77, Comunica email response; p. 80, Paso 2; p. 83, Pasos 3-4; p. 88, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 91, Paso 3; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 100, Exprésate & Pasos 1-2; p. 102, Paso 1; p. 103, Pasos 3-4; p. 108, Paso 1; p. 118, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 131, Comunica email response; p. 132, Exprésate and ¡Para saber más!, Paso 1; p. 135, Infórmate, Pasos 3-4; p. 211 ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 228 Exprésate; p. 257, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 259, Infórmate, Paso 3-4; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 275, Infórmate, Pasos 3-4; p. 289, Infórmate, Pasos 3-4; p. 307, En resumen: el IPA Evaluación de tu comunicación interpersonal
p. 17, ¡Para saber más!, Paso 2-3; p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 77, Comunica email response; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 113, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 132, ¡Para saber más!, Paso 2-3; p. 211 ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 227, Comunica; pp. 228-229, ¡Para saber más!, Pasos 1-3; p. 258, ¡Para saber más!, Paso 3
p. 17, Infórmate, Paso 4; p. 61, Comunica; p. 62, Exprésate and ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 63, Paso 3; p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Paso 4; p. 72, Paso 3; p. 77, Comunica email response; p. 80, Paso 2; p. 83, Pasos 3-4; p. 91, Paso 3; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 102, Paso 1; p. 103, Pasos 3-4; p. 108, Paso 1; p. 118, Evaluación de tu comunicación interpersonal; pp. 186-187, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 209, Comunica; p. 211, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 228, Exprésate; pp. 228-229, ¡Para saber más!, Pasos 1-3; p. 258, ¡Para saber más!, Paso 3; p. 259, Infórmate, Paso 3-4; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 299, Atando cabos sueltos
p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Paso 4; p. 70, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 72, Paso 3; p. 80, Paso 2; p. 83, Pasos 3-4; p. 88, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 91, Paso 3; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 100, Exprésate & Pasos 1-2; p. 103, Pasos 3-4; p. 108, Paso 1; p. 118, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 227, Comunica; p. 228, Exprésate; p. 257, ¡Para saber más!, Paso 1; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 307, En resumen: el IPA Evaluación de tu comunicación interpersonal
p. 75, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 83, Pasos 3-4; p. 96, Paso 2; p. 135, Infórmate, Paso 4; La exploración; p. 149, Infórmate, Paso 4; p. 169, Infórmate, Paso 4; p. 259, Infórmate, Paso 4
p. 62, Exprésate and ¡Para saber más!, Paso 1; p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Paso 3; p. 72, Paso 3; p. 80, Paso 2; p. 83, Pasos 3-4; p. 91, Paso 3; p. 96, Paso 2: La exploración; p. 103, Pasos 3-4; p. 108, Paso 1; p. 110, Paso 3; p. 118, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 148, ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 228-229, ¡Para saber más!, Pasos 1-3; pp. 238-239, ¿Qué aprendiste?, Paso 1; p. 259, Infórmate, Paso 3-4; pp. 271-272, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 275, Infórmate, Pasos 3-4; p. 289, Infórmate, Pasos 3-4

INTERPRETIVE COMMUNICATION

Proficiency Benchmark	Performance Indicators
Intermediate Mid I can understand the main idea and some pieces of information on familiar topics from sentences and series of connected sentences within texts that are spoken, written, or signed.	I can understand the main idea and key information in short straightforward informational texts.
	I can understand the main idea and key information in short straightforward fictional texts.
	I can identify the main idea and key information in short straightforward conversations.
Intermediate High I can understand the main idea and some pieces of information on familiar topics from sentences and series of connected sentences within texts that are spoken, written, or signed.	I can usually follow the main message in various time frames in straightforward, and sometimes descriptive, paragraph length informational texts.
	I can usually follow the main story and actions expressed in various time frames in paragraph-length fictional texts.
	I can usually understand the main idea and flow of events expressed in various time frames in conversations and discussions.
Advanced Low I can understand the main message and supporting details on a wide variety of familiar and general interest topics across various time frames from complex, organized texts that are spoken, written, or signed.	I can identify the underlying message and some supporting details across major time frames in descriptive informational texts.
	I can follow the main story and some supporting detail across major time frames in fictional texts.
	I can understand the main message and some supporting details across major time frames in conversations and discussions.

Location
Instrucciones & Introducciones for activities throughout the book; p. 5 , El producto cultural: El smartphone; pp. 12-13 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Lectura; p. 14 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; p. 16 , Presenta, Paso 1; pp. 26-27 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; p. 36 , ¿Cuidado o imprudencia?, Paso 2; p. 44 , Presenta, Paso 1; p. 58 , Mi progreso comunicativo y intercultural; p. 59 , El producto cultural: La mochila; p. 60 , ¿Qué sabes?, including vocab sections, and "La gran diversidad del español"; p. 61 Instrucciones & Introducción; p. 63 , Paso 3; p. 65 , Paso 2; p. 66 , Estrategias; p. 69 , Exploraciones culturales; pp. 72-73 , Presenta, Paso 1; p. 76 , ¿Qué sabes?; p. 78 , Exprésate; p. 79 , Paso 1, Questions; p. 84 , Estrategias orange box, Vocabulario para una mejor comprensión; p. 85 , Oportunidad inicial; p. 86 , Exploraciones culturales; p. 92 , Estrategias orange box; p. 94 , Fuente número 1; p. 103 , Paso 2 - video on Explorer; p. 104 , Vocabulario para una mejor comprensión; p. 105 , Oportunidad inicial; p. 107 , Fuente número 2; p. 111 , La gran diversidad del español green box; pp. 202-203 , ¿Qué aprendiste?, Paso 2; pp. 204-205 , Presenta; pp. 213-214 , Infórmate, Pasos 1-3; pp. 220-223 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3; p. 232 , Infórmate, Paso 3; pp. 238-239 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 262-267 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1-3; p. 280 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; pp. 294-296 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2
p. 19 , ¡Para saber más!, Paso 1; p. 67 , Oportunidad inicial; p. 131 , Comunica; p. 148 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 163 , Comunica
p. 7 , Comunica; p. 61 , Comunica; p. 83 , Paso 4; p. 100 , Exprésate & Pasos 1-2; p. 103 , Paso 2 - video on Explorer & Paso 4; p. 133 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 147 , ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 159 , Presenta, Paso 3: La exploración; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1-3; pp. 271-272 , ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 275 , Infórmate, Pasos 3-4
pp. 24-25 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Lectura; p. 28 , Presenta, Paso 1; p. 59 , El producto cultural: La mochila; p. 63 , Paso 3; p. 66 , Estrategias; pp. 72-73 , Presenta, Paso 1; p. 77 , Comunica email; p. 85 , Oportunidad inicial; pp. 86-87 , Fuente número 1; p. 87 , Fuente número 2, Audio; p. 103 , Paso 2 - video on Explorer; p. 118 , Evaluación de tu comprensión - PDF on Explorer; p. 193 , La diversidad, blue box; pp. 213-214 , Infórmate, Pasos 1-3; pp. 220-223 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3; p. 232 , Infórmate, Paso 3; pp. 238-239 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; p. 280 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; pp. 294-296 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2
p. 48 , Gramática problemática: ser y estar; p. 67 , Oportunidad inicial; p. 116 , Gramática problemática text
p. 61 , Comunica; p. 68 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Audio, accompanying questions on pp. 70-71 ; p. 72 , Paso 3; p. 83 , Paso 4; p. 87 , Fuente número 2, Audio; p. 103 , Paso 2 - video on Explorer & Paso 4; p. 133 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 147 , ¡Para saber más!, Pasos 1-2; pp. 166-167 , ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 169 , Infórmate, Paso 4; p. 176 , ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 197 , Infórmate, Pasos 1-3; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1,3; p. 275 , Infórmate, Pasos 3-4;
p. 50 , En resumen: el IPA Evaluación de tu comprensión; p. 77 , Comunica email; pp. 82-83 , Paso 2 article; p. 87 , Fuente número 2, Audio; p. 95 , Fuente número 2; p. 106 , Fuente número 1; pp. 110-111 , Paso 1: El texto relevante; p. 118 , Evaluación de tu comprensión - PDF on Explorer; pp. 138-139 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?; pp. 142-143 , Paso 1: El texto relevante; pp. 152-156 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3; pp. 176-178 , Presenta; p. 232 , Infórmate, Paso 3; pp. 238-239 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1-3; p. 280 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; pp. 294-296 , ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2
p. 116 , Gramática problemática text
p. 40 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Audio; p. 43 , ¿Qué aprendiste?, Paso 1-2; p. 68 , ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Audio, accompanying questions on pp. 70-71 ; p. 72 , Paso 3; p. 83 , Paso 4; p. 87 , Fuente número 2, Audio; p. 103 , Paso 2 - video on Explorer & Paso 4; p. 197 , Infórmate, Pasos 1-3; p. 257 , ¡Para saber más!, Paso 1; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1,3; pp. 271-272 , ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 275 , Infórmate, Pasos 3-4

PRESENTATIONAL COMMUNICATION

Proficiency Benchmark	Performance Indicators
Intermediate Mid I can communicate information, make presentations, and express my thoughts about familiar topics, using sentences and series of connected sentences through spoken, written, or signed language.	I can tell a story about my life, activities, events and other social experiences, using sentences and series of connected sentences.
	I can state my viewpoint about familiar topics and give some reasons to support it, using sentences and series of connected sentences.
	I can give straightforward presentations on a variety of familiar topics and some concrete topics I have researched, using sentences and series of connected sentences.
Intermediate High I can communicate information, make presentations, and express my thoughts about familiar topics, using sentences and series of connected sentences through spoken, written, or signed language.	I can tell stories about school and community events and personal experiences, using a few short paragraphs, often across various time frames.
	I can state my viewpoint on familiar or researched topics and provide reasons to support it, using a few short paragraphs, often across various time frames.
	I can give detailed presentations on a variety of familiar topics and some concrete topics I have researched, using a few short paragraphs, often across various time frames.
Advanced Low I can deliver detailed and organized presentations on familiar as well as unfamiliar concrete topics, in paragraphs and using various time frames through spoken, written, or signed language.	I can tell stories about school and community events and personal experiences, using paragraphs across major time frames.
	I can state a viewpoint with supporting evidence on some concrete academic, social and professional topics of interest using paragraphs across major time frames.
	I can deliver presentations on some concrete academic, social and professional topics of interest, using paragraphs across major time frames.

Location
p. 78 , Exprésate; p. 101 , Paso 3; p. 131 , Comunica; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1,3; p. 285 , Comunica; pp. 286-287 , Pasos 1-3; p. 299 , Atando cabos sueltos
p. 63 , Paso 3; p. 65 , Paso 4; p. 78 , Exprésate; p. 79 , Paso 1 (see Instructional Strategies in TE); p. 81 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 96 , Paso 3: La presentación; p. 101 , Paso 3; p. 112 , Paso 3: La presentación; p. 119 , Evaluación de tu presentación; p. 132 , Exprésate; p. 135 , Tema de debate; p.147 , Exprésate; p. 159 , Presenta, Paso 3; p. 214 , Infórmate, Paso 4; p. 228 Exprésate; p. 232 , Infórmate, Paso 4; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1,3; p. 275 , Infórmate, Paso 3; p. 285 , Comunica; pp. 286-287 , Pasos 1-3; p. 299 , Atando cabos sueltos
p. 65 , Paso 4; p. 75 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 78 , Exprésate; p. 81 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 101 , Paso 3; p. 112 , Paso 3: La presentación; p. 144 , Paso 3: La presentación; p. 159 , Paso 3: La presentación; p. 179 , Paso 3: La presentación; p. 187 , Evaluación de tu presentación; p. 211 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 225 , Presenta, Paso 3; p. 251 , Evaluación de tu presentación; p. 269 , Presenta, Paso 3; p. 283 , Presenta, Paso 2; p. 298 , Presenta, Paso 3
p. 78 , Exprésate; p. 101 , Paso 3; p. 119 , Evaluación de tu presentación; p. 163 , Comunica; p. 211 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1,3; p. 285 , Comunica; pp. 286-287 , Pasos 1-3
p. 17 , Presenta, Paso 3; p. 63 , Paso 3; p. 65 , Paso 4; p. 78 , Exprésate; p. 81 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 96 , Paso 3: La presentación; p. 101 , Paso 3; p. 112 , Paso 3: La presentación; p. 119 , Evaluación de tu presentación; p. 148 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 149 , Infórmate, Pasos 3-4; p. 163 , Comunica; pp. 166-167 , ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 211 , ¡Para saber más!, Pasos 1-3; p. 214 , Infórmate, Paso 4; p. 228 , Exprésate; p. 232 , Infórmate, Paso 4; p. 243 , Ensayo persuasivo; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 259 , Infórmate, Paso 3-4; p. 275 , Infórmate, Paso 3; p. 285 , Comunica; pp. 286-287 , Pasos 1-3; p. 299 , Atando cabos sueltos
p. 51 , En resumen: el IPA Evaluación de tu presentación; p. 75 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 78 , Exprésate; p. 81 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 96 , Paso 3: La presentación; p. 112 , Paso 3: La presentación; p. 179 , Presenta, Paso 3; p. 206 , Presenta, Paso 3; p. 211 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 225 , Presenta, Paso 3; p. 242 , Presenta, Paso 3; p. 251 , Evaluación de tu presentación; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 269 , Presenta, Paso 3; p. 283 , Presenta, Paso 3; p. 298 , Presenta, Paso 3
p. 78 , Exprésate; p. 101 , Paso 3; p. 119 , Evaluación de tu presentación; p. 163 , Comunica; p. 258 , ¡Para saber más!, Paso 3; p. 285 , Comunica; pp. 286-287 , Pasos 1-3
p. 37 , Infórmate, Paso 4; p. 45 , Presenta, Paso 3; p. 65 , Paso 4; p. 78 , Exprésate; p. 81 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 96 , Paso 3: La presentación; p. 101 , Paso 3; p. 119 , Evaluación de tu presentación; p. 149 , Infórmate, Pasos 3-4; pp. 166-167 , ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 197 , Infórmate, Pasos 1-3; p. 214 , Infórmate, Paso 4; p. 232 , Infórmate, Paso 4; p. 243 , Ensayo persuasivo; p. 259 , Infórmate, Paso 3-4; pp. 266-270 , ¿Aprecias la culturas hispana?, Pasos 1,3; p. 275 , Infórmate, Paso 3; p. 299 , Atando cabos sueltos
p. 75 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 78 , Exprésate; p. 81 , Paso 3 & Estrategias orange box; p. 96 , Paso 3: La presentación; p. 179 , Presenta, Paso 3; p. 206 , Presenta, Paso 3; p. 225 , Presenta, Paso 3; p. 242 , Presenta, Paso 3; p. 243 , Ensayo persuasivo; p. 251 , Evaluación de tu presentación; p. 269 , Presenta, Paso 3; p. 283 , Presenta, Paso 3; p. 298 , Presenta, Paso 3; p. 307 , En resumen: el IPA Evaluación de tu presentación

INTERCULTURAL COMMUNICATION - INVESTIGATE AND INTERACT

Investigate Products and Practices to Understand Cultural Perspectives

Proficiency Benchmark	Performance Indicators
Intermediate In my own and other cultures I can make comparisons between products and practices to help me understand perspectives.	In my own and other cultures I can compare products related to everyday life and personal interests or studies.
	In my own and other cultures I can compare practices related to everyday life and personal interests or studies.
Advanced In my own and other cultures I can explain some diversity among products and practices and how it relates to perspectives.	In my own and other cultures I can explain how a variety of products of public and personal interest are related to perspectives.
	In my own and other cultures I can explain how a variety of practices within familiar and social situations are related to perspectives.

Interact With Others In And From Another Culture

Proficiency Benchmark	Performance Indicators
Intermediate I can interact at a functional level in some familiar contexts.	I can converse with peers from the target culture in familiar situations at school, work, or play, and show interest in basic cultural similarities and differences
	I can recognize that significant differences in behaviors exist among cultures, use appropriate learned behaviors and avoid major social blunders.
Advanced I can interact at a competent level in familiar and some unfamiliar contexts.	I can converse comfortably with others from the target culture in familiar and some unfamiliar situations and show some understanding of cultural differences.
	I can demonstrate awareness of subtle differences among cultural behaviors and adjust my behavior accordingly in familiar and some unfamiliar situations.

Location
p. 12-13, ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Lectura; p. 15, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 27, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 29, Presenta, Paso 2; p. 44, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 60, La gran diversidad del español (green box); p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Pasos 3-4; p. 68, ¿Aprecias la cultura hispana?, Audio on Explorer; p. 69, Exploraciones culturales; p. 72, Paso 3; pp. 72-73, Presenta, Paso 1; p. 74, Paso 2; p. 81, Paso 3; p. 91, Paso 3; p. 111, La gran diversidad del español green box; p. 147, ¡Para saber más!, Paso 2; pp. 140-142, Infórmate, Pasos 1-3; pp. 238-240, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3
pp. 12-13, ¿Aprecias la cultura hispanohablante?, Lectura; p. 15, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 27, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 29, Presenta, Paso 2; p. 44, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 60, La gran diversidad del español (green box); p. 68, ¿Aprecias la cultura hispana?, Audio on Explorer; p. 69, Exploraciones culturales; p. 74, Paso 2; p. 81, Paso 3; p. 91, Paso 3; p. 110, Paso 3; pp. 110-111, Paso 1: El texto relevante; p. 111, La gran diversidad del español green box; p. 132, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 144, Presenta, Paso 3; p. 176, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 211, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 214, Infórmate, Paso 4; p. 232, Infórmate, Paso 4; p. 257, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 258, ¡Para saber más!, Paso 3; p. 259, Infórmate, Paso 3; pp. 266-270, ¿Aprecias la cultura hispana?, Pasos 1,3; p. 283, Presenta, Paso 2; pp. 286-287, Pasos 1-3; p. 296, ¿Qué aprendiste?, Paso 3
p. 30, Presenta, Paso 2; p. 62, Exprésate; p. 64, Infórmate, Paso 1; p. 65, Pasos 3-4; p. 68, ¿Aprecias la cultura hispana?, Audio on Explorer; p. 69, Exploraciones culturales; pp. 70-71, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; p. 72, Paso 3; pp. 72-73, Presenta, Paso 1; p. 81, Paso 3; p. 91, Paso 3; p. 111, La gran diversidad del español green box; pp. 138-139, ¿Aprecias la cultura hispana?, Audio on Explorer; pp. 140-142, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3; pp. 238-240, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3
p. 68, ¿Aprecias la cultura hispana?, Audio on Explorer; p. 69, Exploraciones culturales; pp. 70-71, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-2; p. 72, Paso 3; p. 81, Paso 3; p. 91, Paso 3; p. 110, Paso 3; pp. 110-111, Paso 1: El texto relevante; pp. 138-139, ¿Aprecias la cultura hispana?, Audio on Explorer; pp. 140-142, ¿Qué aprendiste?, Pasos 1-3; p. 144, Presenta, Paso 3; pp. 147-148, ¡Para saber más!, Pasos 2-3; pp. 166-167, ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 176, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 179, Presenta, Paso 3; p. 206, Presenta, Paso 3; p. 211, ¡Para saber más!, Pasos 1-2; p. 214, Infórmate, Paso 4; p. 232, Infórmate, Paso 4; p. 257, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 258, ¡Para saber más!, Paso 3; pp. 266-270, ¿Aprecias la cultura hispana?, Pasos 1,3; p. 283, Presenta, Paso 2; pp. 286-287, Pasos 1-3; p. 296, ¿Qué aprendiste?, Paso 3

Location
p. 17, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 31, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 61, Comunica, Conversación simulada; p. 75, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 77, Comunica email response; p. 97, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 113, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 156, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; pp. 220-223, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 283, Presenta, Paso 2
p. 77, Comunica email response; pp. 144-145, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; pp. 147-148, ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 163, Comunica email response; p. 204, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 214, Infórmate, Paso 4; pp. 220-223, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 283, Presenta, Paso 2; p. 296, ¿Qué aprendiste?, Paso 3
p. 61, Comunica, Conversación simulada; p. 75, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 77, Comunica email response; p. 97, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 113, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 156, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 179, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; p. 204, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; pp. 220-223, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 283, Presenta, Paso 2
p. 77, Comunica email response; pp. 144-145, Atando cabos sueltos, Una conversación simulada; pp. 147-148, ¡Para saber más!, Pasos 2-3; p. 163, Comunica email response; p. 204, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 214, Infórmate, Paso 4; pp. 220-223, ¿Qué aprendiste?, Paso 3; p. 257, ¡Para saber más!, Paso 1; p. 283, Presenta, Paso 2; p. 296, ¿Qué aprendiste?, Paso 3