

Correlation Guide for *EntreCulturas 1B* to NCSSFL-ACTFL Can-Do Statements

<https://www.actfl.org/resources/ncssf-actfl-can-do-statements>
<https://www.actfl.org/publications/guidelines-and-manuals/actfl-performance-descriptors-language-learners>

GOAL: COMMUNICATION: Communicate effectively in more than one language in order to function in a variety of situations and for multiple purposes.

INTERPERSONAL COMMUNICATION

Learners interact and negotiate meaning in spoken, signed or written conversations to share information, reactions, feelings, and opinions.

Can-Do Benchmark	Can-Do Indicators	Location (page numbers, etc.)
Novice Mid		
I can communicate on very familiar topics using a variety of words and phrases that I have practiced and memorized.	I can greet and leave people in a polite way.	p. 73, Paso 3; p. 89, Actividad 27; p. 93, Paso 2; p. 99, Actividad 34, Paso 2; p. 204, Actividad 33; p. 218, Interpersonal Assessment
	I can answer a variety of simple questions.	p. 11, Actividad 4, Paso 1; p. 25, Actividad 16, Paso 2; p. 28, Actividad 18; p. 29, Actividad 19, Paso 2; p. 32, Paso 3; p. 33, Actividad 24, Paso 2; p. 36, Actividad 26, Paso 1; p. 44, Actividad 31, Paso 2; p. 59, Paso 2; p. 61, Vive entre culturas, Actividad 31, Paso 2; p. 59, Paso 2; p. 61, Vive entre culturas, Interpersonal assessment; p. 73, Paso 3; p. 74, Actividad 7, Paso 2; p. 79, Actividades 13 & 14; p. 84, Actividad 21, Paso 2; p. 89, Actividad 27; p. 93, Paso 2; p. 99, Actividad 34, Paso 2; p. 125, Actividad 7; p. 129, Actividad 11; p. 133, Actividad 17; p. 134, Actividad 18; p. 135, Actividad 20, Paso 2; p. 139, Actividad 24, Paso 2; p. 139, Actividad 25; p. 141, Actividad 27; p. 142, Actividad 28; p. 146, Actividad 30; p. 153, Actividad 37, Paso 2; p. 163, Paso 2; p. 164, Actividad 45, Paso 1; p. 185, Actividad 13; p. 186, Actividad 15; p. 204, Actividad 33; p. 207, Actividad 35; p. 218, Interpersonal Assessment
	I can make some simple statements in conversation.	p. 11, Actividad 4, Paso 1; p. 18, Actividad 9; p. 25, Actividad 16, Paso 2; p. 28, Actividad 18; p. 29, Actividad 19, Paso 2; p. 36, Actividad 26, Paso 1; p. 39, Actividad 29, Paso 2; p. 79, Actividad 13; p. 81, Actividad 16, Paso 2; p. 84, Actividad 21, Paso 2; p. 89, Actividad 27; p. 91, Actividad 30; p. 98, Actividad 32, Paso 2; p. 102, Actividad 36, Paso 1; p. 102, Actividad 11; p. 139, Actividad 24, Paso 2; p. 146, Actividad 30; p. 155, Actividad 39, Paso 1; p. 161, Actividad 43, Paso 1; p. 165, Actividad 45, Paso 4; p. 175, Paso 3; p. 186, Actividad 15; p. 204, Actividad 33; p. 207, Actividad 35; p. 218, Interpersonal Assessment

Novice Mid		
I can communicate on very familiar topics using a variety of words and phrases that I have practiced and memorized.	I can ask simple questions.	p. 11, Actividad 4, Paso 1; p. 17, Estrategia; p. 25, Actividad 16, Paso 2; p. 28, Actividad 18; p. 29, Actividad 19, Paso 2; p. 32, Paso 3; p. 33, Actividad 24, Paso 2; p. 36, Actividad 26, Paso 1; p. 44, Actividad 31, Paso 2; p. 59, Paso 2; p. 73, Paso 3; p. 74, Actividad 7, Paso 2; p. 79, Actividades 13 & 14; p. 84, Actividad 21, Paso 2; p. 89, Actividad 27; p. 93, Paso 2; p. 99, Actividad 34, Paso 2; p. 125, Actividad 7; p. 129, Actividad 11; p. 133, Actividad 17; p. 134, Actividad 18; p. 135, Actividad 20, Paso 2; p. 139, Actividad 24, Paso 2; p. 139, Actividad 25; p. 141, Actividad 27; p. 142, Actividad 28; p. 146, Actividad 30; p. 153, Actividad 37, Paso 2; p. 164, Actividad 45, Paso 1; p. 185, Actividad 13; p. 186, Actividad 15; p. 204, Actividad 33; p. 207, Actividad 35
	I can communicate basic information about myself and people I know.	p. 11, Actividad 4, Paso 1; p. 24, Actividad 15, Paso 2; p. 39, Actividad 29, Paso 2; p. 44, Actividad 30, Paso 2; p. 59, Paso 2; p. 61, Vive entre culturas, Interpersonal assessment; p. 79, Actividad 13; p. 84, Actividad 21, Paso 2; p. 204, Actividad 33
	I can communicate basic information about my everyday life.	p. 33, Actividad 24, Paso 2; p. 39, Actividad 29, Paso 2; p. 89, Actividad 27; p. 93, Paso 2; p. 99, Actividad 34, Paso 2; p. 102, Actividad 36, Paso 1; p. 125, Actividad 7; p. 133, Actividad 17; p. 134, Actividad 18; p. 135, Actividad 20, Paso 2; p. 139, Actividad 25; p. 141, Actividad 27; p. 142, Actividad 28; p. 146, Actividad 30; p. 153, Actividad 37, Paso 2; p. 163, Paso 2; p. 185, Actividad 13; p. 186, Actividad 15; p. 204, Actividad 33; p. 207, Actividad 35; p. 218, Interpersonal Assessment
Novice High		
I can communicate and exchange information about familiar topics using phrases and simple sentences, sometimes supported by memorized language. I can usually handle short social interactions in everyday situations by asking and answering simple questions.	I can exchange some personal information.	p. 11, Actividad 4, Paso 1; p. 39, Actividad 29, Paso 2; p. 44, Actividad 30, Paso 1; p. 44, Actividad 31, Paso 2; p. 59, Paso 2; p. 61, Vive entre culturas, Interpersonal assessment; p. 79, Actividad 13; p. 204, Actividad 33; p. 218, Interpersonal Assessment
	I can exchange information using texts, graphs, or pictures.	p. 18, Actividad 9; p. 25, Actividad 16, Paso 2; p. 28, Actividad 18; p. 39, Actividad 29, Paso 2; p. 44, Actividad 30, Paso 1; p. 44, Actividad 31, Paso 2; p. 84, Actividad 21, Paso 2; p. 125, Actividad 7; p. 133, Actividad 17; p. 134, Actividad 18; p. 135, Actividad 20, Paso 2; p. 139, Actividad 24, Paso 2; p. 146, Actividad 30; p. 153, Actividad 37, Paso 2; p. 175, Paso 3; p. 186, Actividad 15; p. 207, Actividad 35
	I can ask for and give simple directions.	p. 73, Paso 3; p. 165, Actividad 45, Paso 4; p. 195, Actividad 26, Paso 3
	I can make plans with others.	p. 25, Actividad 16, Paso 2; p. 32, Paso 3; p. 129, Actividad 11; p. 134, Actividad 18; p. 135, Actividad 20, Paso 2; p. 139, Actividad 24, Paso 2; p. 153, Actividad 37, Paso 2; p. 164, Actividad 45, Paso 1; p. 165, Actividad 46, Paso 2
	I can interact with others in everyday situations.	p. 25, Paso 2; p. 25, Actividad 16, Paso 2; p. 73, Paso 3; p. 74, Actividad 7, Paso 2; p. 89, Actividad 27; p. 91, Actividad 30; p. 93, Paso 2; p. 99, Actividad 34, Paso 2; p. 129, Actividad 11; p. 133, Actividad 17; p. 134, Actividad 18; p. 135, Actividad 20, Paso 2; p. 139, Actividad 24, Paso 2; p. 153, Actividad 37, Paso 2; p. 164, Actividad 45, Paso 1

INTERPRETIVE COMMUNICATION		
<i>Learners understand, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics.</i>		
INTERPRETIVE LISTENING		
Novice Mid		
I can recognize some familiar words and phrases when I hear them spoken.	I can understand a few courtesy phrases.	p. 81, Actividad 18
	I can recognize and sometimes understand basic information in words and phrases that I have memorized.	p. 9, Paso 2; p. 12, Actividad 5, Pasos 1-3; p. 18, Actividad 8; p. 19, Actividad 10, Paso 2; p. 33, Actividad 23, Paso 2; p. 35, Actividad 25, Pasos 1-2; p. 45, Actividad 32, Paso 1; p. 48, Actividad 33, Paso 2; p. 71, Actividad 4; p. 72, Actividad 6, Paso 1; p. 82, Actividades 17 & 18; p. 83, Actividad 20; p. 101, Actividad 35, Paso 2
	I can recognize and sometimes understand words and phrases that I have learned for a specific purpose.	p. 18, Actividad 8; p. 177, Actividad 4; p. 185, Actividad 11
Novice High		
I can often understand words, phrases, and simple sentences related to everyday life. I can recognize pieces of information and sometimes understand the main topic of what is being said.	I can sometimes understand simple questions or statements on familiar topics.	p. 9, Paso 2; p. 12, Actividad 5, Pasos 1-3; p. 18, Actividad 8; p. 19, Actividad 10, Paso 2; p. 33, Actividad 23, Paso 2; p. 35, Actividad 25, Pasos 1-2; p. 37, Actividad 27, Pasos 1-2; p. 48, Actividad 33, Paso 2; p. 71, Actividad 4; p. 74, Actividad 8; p. 82, Actividades 17 & 18; p. 83, Actividad 20; p. 101, Actividad 35, Paso 2; p. 132, Actividad 15; p. 152, Actividad 34, Paso 1; p. 175, Paso 3; p. 177, Actividad 4; p. 185, Actividad 11; p. 205, Actividad 34, Paso 2
	I can understand simple information when presented with pictures and graphs.	p. 12, Actividad 5, Pasos 2 & 3; p. 14, Actividad 6, Paso 1; p. 23, Actividad 13, Paso 2; p. 37, Actividad 27, Pasos 1-2; p. 45, Actividad 32, Paso 1; p. 69, Paso 3; p. 68, Actividad 6, Paso 1; p. 74, Actividad 8; p. 88, Actividad 25; p. 89, Actividad 26; p. 98, Actividad 32, Paso 1; p. 102, Actividad 36, Paso 2; p. 107, Paso 4; p. 120, Actividad 2; Pasos 2-3; p. 122, Actividad 3; p. 152, Actividad 34, Paso 1; p. 162, Paso 2; p. 162, Actividad 44, Paso 1; p. 165, Actividad 45, Paso 3; p. 175, Paso 2; p. 189, Actividad 17; p. 208, Actividad 36, Paso 1; p. 209, Actividad 37, Pasos 1-2; p. 218, Interpretive Assessment
	I can sometimes understand the main topic of conversations that I overhear.	p. 23, Actividad 14, Paso 1; p. 23, Actividad 14, Pasos 1-2; p. 74, Actividad 8; p. 77, Actividad 10; p. 86, Actividad 23

INTERPRETIVE READING		
Novice Mid		
I can recognize some letters or characters. I can understand some learned or memorized words and phrases when I read.	I can recognize words, phrases, and characters with the help of visuals.	p. 10, Así se dice 1; pp. 13-14, Actividad 6, Datos personales form; p. 16, Observa 1; p. 20, Así se dice 2; p. 26, Observa 2; p. 30, Así se dice 3; p. 50, Actividad 34, Paso 2; p. 52, Actividad 35; p. 69, Paso 2; p. 70, Así se dice 1; p. 80, Así se dice 2; p. 88, Así se dice 3; p. 90, Observa 3; pp. 105-106, Actividad 38, Paso 1; p. 176, Así se dice 1
	I can recognize words, phrases, and characters when I associate them with things I already know.	p. 8, Actividad 2, Paso 1; p. 9, Paso 3; p. 11, Actividad 3; p. 17, Actividad 7, Paso 1; p. 21, Actividad 11; p. 22, Actividad 12; p. 27, Actividad 17; p. 31, Actividad 21; p. 32, Actividad 23, Paso 1; p. 34, Observa 3; p. 38, Actividad 28; p. 47, Actividad 33, Paso 1; p. 66, Actividad 1, Pasos 1-2; p. 75, Actividad 9; p. 77, Actividad 11; p. 78, Actividad 12; p. 83, Actividad 19; p. 85, Actividad 22, Paso 1; p. 91, Actividad 29; p. 133, Actividad 16; p. 177, Actividad 3; p. 185, Actividad 12
Novice High		
I can understand some familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life. I can sometimes understand the main idea of what I have read.	I can usually understand short, simple messages on familiar topics.	p. 9, Paso 2; p. 11, Actividad 3; p. 13, Enfoque cultural; p. 17, Actividad 7, Paso 1; p. 22, Actividad 12; p. 27, Actividad 17; p. 34, Observa 3; p. 50, Actividad 34, Pasos 2-3; p. 52, Actividad 35; p. 53, Actividad 36, Paso 1; p. 54, Paso 2; p. 55-57, Actividad 37, Pasos 2-3; p. 58-59, Actividad 38, Paso 1; p. 60, Vive entre culturas, Interpretive assessment; p. 66, Actividad 1, Pasos 1-2; p. 70, Así se dice 1; p. 71, Enfoque cultural; p. 75, Actividad 9; p. 77, Actividad 11; p. 78, Actividad 12; p. 83, Actividad 19; p. 85, Actividad 22, Paso 1; p. 91, Actividad 29; p. 127, Actividad 8; p. 129, Actividad 10; p. 130, Así se dice 2; p. 132, Actividad 14; p. 137, Actividad 21; p. 138, Actividad 22; p. 139, Actividad 24, Paso 1; p. 141, Actividad 26; p. 7, Actividad 30; p. 175, Paso 2; p. 181, Actividades 7-8; p. 186, Observa 3; p. 197, Actividad 27; p. 210, Pasos 3-4; p. 213, Actividad 40
	I can sometimes understand short, simple descriptions with the help of pictures or graphs.	p. 8, Actividad 2, Paso 1; p. 10, Así se dice 1; p. 14, Actividad 6, Paso 1; p. 16, Observa 1; p. 20, Así se dice 2; p. 26, Observa 2; p. 30, Así se dice 3; p. 50, Actividad 34, Pasos 2-3; p. 52, Actividad 35; p. 55-57, Actividad 37, Pasos 2-3; p. 69, Paso 2; p. 76, Observa 1; p. 80, Así se dice 2; p. 88, Así se dice 3; p. 90, Observa 3; p. 103, Actividad 37, Paso 1; pp. 105-107, Actividad 38, Paso 1-3; p. 116-117, Comparaciones; p. 122-123, Así se dice 1, Actividades 12-13; p. 155, Actividad 38; p. 156, Paso 3; p. 166, Interpretive Assessment, Paso 1; p. 167, Paso 2; p. 170-171, Comparaciones; p. 176, Así se dice 1; p. 180, Observa 1; p. 187, Photo captions; p. 188, Observa 2; p. 192-193, Así se dice 3, Actividad 23; p. 216, Actividad 42, Paso 1; p. 219, Image captions

Novice High		
I can understand some familiar words, phrases, and sentences within short and simple texts related to everyday life. I can sometimes understand the main idea of what I have read.	I can sometimes understand the main idea of published materials.	p. 13, Paso 4; p. 17, Actividad 7, Paso 2; p. 19, Actividad 10, Paso 2; p. 24, Actividad 15, Paso 1; p. 31, Actividad 22, Paso 1; p. 33, Actividad 23, Paso 3; p. 37, Actividad 27, Paso 2; p. 38, Reflexión intercultural; p. 44, Actividad 30, Paso 1; p. 49, Paso 4; p. 61, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 84, Actividad 21, Paso 1; p. 86, Actividad 24; p. 98, Actividad 33; p. 101, Actividad 35, Paso 3; p. 102, Actividad 36, Paso 1; p. 126, Observa 1; p. 136, Observa 2; p. 137, Actividad 21, Enfoque cultural; p. 140, Así se dice 3; p. 143, Enfoque cultural; p. 144, Observa 3; p. 156, Paso 2; p. 257, Enfoque cultural; p. 158-159, Actividad 40, Pasos 2-4; p. 160, Actividad 41, Paso 1; p. 161, Actividad 42; p. 163, Enfoque cultural; p. 167, Pasos 2-3; p. 182, Enfoque cultural; p. 184, Así se dice 2; p. 192-193, Así se dice 3, Actividad 23; p. 209, Enfoque cultural; p. 211, Actividad 38; p. 312, Actividad 39, Paso 1; p. 214, Enfoque cultural; p. 214-215, Actividad 41
	I can understand simple everyday notices in public places on topics that are familiar to me.	p. 75, Enfoque cultural labels on drink images on page; p. 76, Observa 1; p. 88, Así se dice 3; p. 92, Actividad 31, Paso 1; p. 99, Actividad 34; p. 110, Actividad 40, Pasos 1-2; p. 136, Observa 2; p. 137, Actividad 21

PRESENTATIONAL COMMUNICATION		
<i>Learners present information, concepts, and ideas to inform, explain, persuade, and narrate on a variety of topics using appropriate media and adapting to various audiences of listeners, readers, or viewers.</i>		
PRESENTATIONAL SPEAKING		
Novice Mid		
I can present information about myself and some other very familiar topics using a variety of words, phrases, and memorized expressions.	I can present information about myself and others using words and phrases.	p. 24, Actividad 15, Paso 2; p. 36, Paso 2; p. 44, Actividad 30, Paso 2
	I can express my likes and dislikes using words, phrases, and memorized expressions.	p. 123, Paso 2; p. 198, Actividad 30, Paso 2
	I can present information about familiar items in my immediate environment.	p. 167, Presentational Assessment; p. 191, Actividad 22, Paso 2; p. 195, Actividad 26, Paso 3; p. 204, Actividad 31; p. 218, Presentational Assessment
	I can talk about my daily activities using words, phrases, and memorized expressions.	p. 135, Presentational assessment; p. 36, Paso 2; p. 123, Paso 2
	I can present simple information about something I learned using words, phrases, and memorized expressions.	p. 167, Presentational Assessment; p. 191, Actividad 22, Paso 2; p. 198, Actividad 30, Paso 2
Novice High		
I can present basic information on familiar topics using language I have practiced using phrases and simple sentences.	I can present information about my life using phrases and simple sentences.	p. 24, Actividad 15, Paso 2; p. 36, Paso 2; p. 44, Actividad 30, Paso 2; p. 123, Paso 2; p. 190, Actividad 20
	I can tell about a familiar experience or event using phrases and simple sentences.	p. 152, Actividad 35; p. 167, Presentational Assessment; p. 190, Actividad 20; p. 195, Actividad 26, Paso 3; p. 218, Presentational Assessment
	I can present basic information about a familiar person, place, or thing using phrases and simple sentences.	p. 24, Actividad 15, Paso 2; p. 36, Paso 2; p. 152, Actividad 35; p. 167, Presentational Assessment; p. 190, Actividad 20; p. 191, Actividad 22, Paso 1; p. 195, Actividad 26, Paso 3; p. 204, Actividad 31; p. 218, Presentational Assessment
	I can present information about others using phrases and simple sentences.	p. 24, Actividad 15, Paso 2; p. 36, Paso 2; p. 44, Actividad 30, Paso 2; p. 190, Actividad 20
	I can give basic instructions on how to make or do something using phrases and simple sentences.	p. 165, Actividad 45, Paso 4; p. 195, Actividad 26, Paso 3
	I can present basic information about things I have learned using phrases and simple sentences.	p. 36, Paso 2; p. 167, Presentational Assessment; p. 191, Actividad 22, Paso 2; p. 195, Actividad 26, Paso 3; p. 198, Actividad 30, Paso 2

PRESENTATIONAL WRITING		
Novice Mid		
I can write lists and memorized phrases on familiar topics.	I can fill out a simple form with some basic personal information.	p. 15, Paso 2, Datos Personales form; p. 44, Actividad 30, Paso 1
	I can write about myself using learned phrases and memorized expressions.	p. 13, Paso 4; p. 17, Actividad 7, Paso 2; p. 19, Actividad 10, Paso 2; p. 24, Actividad 15, Paso 1; p. 31, Actividad 22, Paso 1; p. 33, Actividad 23, Paso 3; p. 37, Actividad 27, Paso 2; p. 38, Reflexión intercultural; p. 44, Actividad 30, Paso 1; p. 49, Paso 4; p. 61, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 84, Actividad 21, Paso 1; p. 86, Actividad 24; p. 98, Actividad 33; p. 101, Actividad 35, Paso 3; p. 102, Actividad 36, Paso 1; p. 128, Actividad 9; p. 181, Actividad 8
	I can list my daily activities and write lists that help me in my day-to-day life.	p. 25, Actividad 16, Paso 1; p. 31, Actividad 22, Paso 1; p. 33, Actividad 24, Paso 1; p. 44, Actividad 30, Paso 1; p. 50, Actividad 34, Paso 1; p. 71, Actividad 3; p. 73, Paso 2; p. 74, Actividad 7, Paso 1; p. 81, Actividad 15; p. 81 Actividad 16, Paso 1; p. 111, Paso 3; p. 120, Actividad 2; Paso 1; p. 124, Actividades 5 & 6; p. 135, Actividad 20, Paso 1; p. 147, Actividad 32; p. 153, Actividad 37, Paso 1; p. 161, Actividad 43, Paso 1; p. 165, Actividad 46, Paso 1; p. 193, Actividad 24
	I can write notes about something I have learned using lists, phrases, and memorized expressions.	p. 9, Paso 2; p. 11, Actividad 4, Paso 2; p. 12, Actividad 5, Paso 2; p. 36, Paso 2; p. 38, Reflexión intercultural; p. 39, Actividad 32, Paso 2; p. 85, Actividad 22, Paso 1; p. 101, Actividad 35, Paso 3; p. 102, Actividad 36, Paso 3; p. 121, Paso 4; p. 138, Actividad 23; p. 157, Paso 4; p. 178, Actividad 5; p. 182, Actividad 9, Paso 1; p. 186, Actividad 14; p. 191, Actividad 21
Novice High		
I can write short messages and notes on familiar topics related to everyday life.	I can write short messages about my daily life in a letter, blog, discussion board, or email message.	p. 13, Paso 4; p. 17, Actividad 7, Paso 2; p. 19, Actividad 10, Paso 2; p. 31, Actividad 22, Paso 2; p. 33, Actividad 23, Paso 3 & Actividad 24, Actividad adicional on Explorer course; p. 37, Actividad 27, Paso 2; p. 38, Reflexión intercultural; p. 49, Paso 4; p. 57, Reflexión intercultural; p. 59, Reflexión Intercultural; p. 84, Actividad 21, Paso 1; p. 86, Actividad 24; p. 98, Actividad 33; p. 108, Actividad 39, Paso 3; p. 113, Interpersonal Assessment; p. 135, Actividad 19; p. 147, Actividad 33; p. 167, Interpersonal Assessment; p. 198, Actividad 29; p. 198, Actividad 30, Paso 1
	I can write short notes using phrases and simple sentences.	p. 12, Actividad 5, Paso 2; p. 17, Actividad 7, Paso 2; p. 21, Actividad 11; p. 23, Actividad 13, Paso 1; p. 31, Actividad 22, Paso 2; p. 61, Vive entre culturas, Presentational assessment; p. 108, Actividad 39, Paso 3; p. 147, Actividad 32; p. 178, Actividad 5; p. 178-179, Actividad 6, Pasos 1-2; p. 183, Actividad 10, Paso 1; p. 187, Actividad 16; p. 190, Actividad 19; p. 194, Actividad 25; p. 198, Actividad 28; p. 198, Actividad 29; p. 217, Actividad 43, Pasos 1-2

Novice High		
I can write short messages and notes on familiar topics related to everyday life.	I can write about a familiar experience or event using practiced material.	p. 86, Actividad 24; p. 98, Actividad 33; p. 102, Actividad 36, Paso 1; p. 135, Actividad 19; p. 138, Actividad 23; p. 142, Actividad 29; p. 147, Actividad 33; p. 153, Actividad 36; p. 153, Actividad 37, Paso 1; p. 157, Paso 5; p. 165, Actividad 45, Paso 2; p. 167, Presentational Assessment; p. 187, Actividad 16; p. 195, Actividad 26, Paso 2; p. 198, Actividad 30, Pasos 1-2; p. 204, Actividad 32
	I can write basic information about things I have learned.	p. 11, Actividad 4, Paso 2; p. 12, Actividad 5, Paso 2; p. 17, Actividad 7, Paso 2; p. 36, Paso 2; p. 38, Reflexión intercultural; p. 45, Actividad 32, Paso 2; p. 85, Actividad 22, Paso 2; p. 101, Actividad 35, Paso 3; p. 102, Actividad 36, Paso 3; p. 108, Actividad 39, Paso 3; p. 111, Paso 4; p. 113, Presentational Assessment; p. 121, Paso 4; p. 138, Actividad 23; p. 152, Actividad 34, Paso 2; p. 165, Actividad 45, Paso 3; p. 183, Actividad 9, Paso 2; p. 183, Actividad 10, Paso 2; p. 216, Actividad 42, Paso 2
	I can ask for information in writing.	p. 29, Actividad 20; p. 44, Actividad 31, Paso 1; p. 98, Actividad 33