

Subject: World Languages

Grades: 9-12

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 1: Interpretive Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students demonstrate understanding, interpret, and analyze what is heard, read, or viewed on a variety of topics, from authentic texts. They use technology, when appropriate, to access information.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM1.I.	<p>Demonstrate understanding of the main idea and some details on some informal topics related to self and the immediate environment. Demonstrate understanding of sentences and strings of sentences in authentic texts that are spoken, written, or signed.</p> <p>p. 26-27, Actividad 10, Paso 1</p> <p>p. 31, Enfoque cultural: Un refrán español</p> <p>p. 33, Actividad 11, Paso 2</p> <p>p. 34, Actividad 11, Paso 3</p> <p>p. 35, Actividad 11, Paso 4</p> <p>p. 42-43, Actividad 14</p> <p>p. 44, Actividad 15, Paso 1</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Paso 1</p> <p>p. 61, Enfoque cultural</p> <p>pp. 64-66, Actividad 2, Pasos 1-2</p> <p>p. 70, Actividad 3, Paso 1</p> <p>p. 71, Actividad 3, Paso 2</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, Paso 2</p> <p>pp. 84-85, Actividad 7, Pasos 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 94-98, Actividad 9, Paso 2-3</p> <p>p. 99-101, Actividad 10, Pasos 1-2</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1</p> <p>p. 124, Actividad 3, Paso 2</p> <p>pp. 126-127, Actividad 4, Paso 1</p> <p>p. 128, Actividad 4, Paso 2</p> <p>p. 131, Actividad 5, Paso 3</p> <p>pp. 132-134, Actividad 6, Pasos 2-3</p> <p>p. 135, Actividad 7, Paso 1</p> <p>pp. 136-137, Actividad 7, Paso 2</p> <p>p. 142, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 145, En camino A, Paso 1</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM1.I.</p>	<p>p. 156, En camino B, Paso 2 pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1 p. 178, Enfoque cultural pp. 182-184, Actividad 4, Pasos 1 & 3 p. 188, Actividad 5, Paso 2 p. 193, En camino A, Pasos 2-3 p. 197, Actividad 7, Paso 2 p. 201, Actividad 8, Paso 2 pp. 207-208, Actividad 11, Pasos 2-4 p. 210, Actividad 11, Paso 3 p. 212, En camino B, Paso 1 p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Pasos 1 & 3 p. 222, Actividad Preliminar, Paso 1 p. 230, Actividad 2, Paso 3 pp. 242-243, Actividad 5, Paso 1 p. 246, En camino A, Paso 2 pp. 250-251, Actividad 7, Paso 2 pp. 256-257, Actividad 8, Pasos 1 & 3 pp. 259-260, Actividad 9, Pasos 1-2 pp. 262-263, Actividad 10, Paso 1-2 p. 263, Enfoque cultural p. 270, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1, Presentational Assessment, Paso 3 pp. 292-293, Actividad 4, Paso 2 p. 295, Actividad 5, Paso 1 pp. 298-299, Actividad 6, Pasos 1-2 p. 302, En camino A, Paso 1 pp. 308-309, Actividad 8, Paso 1-3 pp. 311-312, Actividad 9, Pasos 1-2 pp. 314-316, Actividad 10, Pasos 1-3 p. 319, Actividad 11, Paso 2 pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1</p>
--------------------------------	------------------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 2: Interpersonal Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students interact and negotiate meaning in a variety of real-world settings and for multiple purposes, in spoken, signed, or written conversations. They use technology as appropriate, in order to collaborate, to share information, reactions, feelings, and opinions.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM2.I.	<p>Participate in real-world, spoken, written, or signed conversations related to self and the immediate environment. Create sentences and strings of sentences to ask and answer a variety of questions in transactional and some informal settings.</p> <p>p. 7, Actividad 3; Actividad 4</p> <p>p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 18-21, Actividad 8, Pasos 2-4</p> <p>pp. 22-23, ¿Qué observas?, Paso 1</p> <p>p. 33, Actividad 11, Paso 2</p> <p>p. 35, Actividad 11, Paso 5</p> <p>p. 37, Actividad 12, Paso 3</p> <p>p. 40, Actividad 13, Paso 2</p> <p>p. 41, Actividad 13, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 42-43, Actividad 14</p> <p>pp. 44-45, Actividad 15, Pasos 1-2</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>p. 47, En camino B, Paso 2</p> <p>p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Pasos 1-2</p> <p>pp. 60-63, Actividad 1, Pasos 1, 5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 66, Actividad 2, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 68, ¿Qué observas? Paso 3</p> <p>pp. 70-73, Actividad 3, Pasos 1-6</p> <p>pp. 74-75, Observa 2, Paso 4</p> <p>p. 76, Actividad 4, Pasos 1-2</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, Pasos 1-3</p> <p>pp. 80-81, Actividad 6, Pasos 1-2</p> <p>p. 82, Actividad 6, Paso 4</p> <p>p. 83, Actividad 7, Paso 1</p> <p>p. 85, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 91, Actividad 8, Paso 2</p> <p>pp. 92-94, ¿Qué observas?, Paso 1</p> <p>pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM2.I.</p>	<p>p. 102, En camino B, Paso 3</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>p. 112, Actividad preliminar</p> <p>pp. 114-115, Actividad 1, Pasos 2-3</p> <p>p. 117, Actividad 2, Paso 1-2</p> <p>p. 120, Actividad 2, Paso 5</p> <p>pp. 122-123, Observa, Paso 3</p> <p>pp. 124-125, Pasos 1-3</p> <p>p. 130, Actividad 5, Paso 1</p> <p>p. 132, Actividad 6, Paso 1</p> <p>p. 134, Actividad 6, Paso 4</p> <p>p. 138, Actividad 7, Paso 3</p> <p>p. 142, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 145, En camino A, Paso 3</p> <p>p. 147, Actividad 9, Paso 1</p> <p>pp. 150-152, Actividad 10, Paso 1-2</p> <p>pp. 156-157, En camino B, Pasos 1, 3, & 5</p> <p>pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2</p> <p>p. 168, Actividad Preliminar</p> <p>pp. 170-171, Actividad 1, Paso 1-2</p> <p>p. 173, Actividad 2, Paso 2</p> <p>pp. 174-177, Actividad 3, Pasos 1, 2, & 5</p> <p>p. 179, Observa 1, Paso 2</p> <p>pp. 182-184, Actividad 4, Pasos 1-3</p> <p>p. 187, Actividad 5, Paso 1</p> <p>pp. 189-191, Actividad 6, Pasos 1-3</p> <p>p. 193, En camino A, Paso 2-3</p> <p>p. 196, Actividad 7, Paso 1</p> <p>p. 198, Observa 2, Paso 2</p> <p>p. 200, Actividad 8, Paso 1</p> <p>p. 203, Actividad 9, Paso 2</p> <p>pp. 204-206, Actividad 10, Pasos 1-2</p> <p>pp. 209-210, Actividad 12, Pasos 1-2</p> <p>p. 212, En camino B, Pasos 2-3</p> <p>p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 2, & Interpersonal Assessment, Paso 4</p> <p>p. 222, Actividad preliminar, Paso 1</p> <p>p. 228, Actividad 2, Paso 1</p> <p>p. 231, Actividad 2, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 232-234, Actividad 3, Pasos 1 & 4</p>
--------------------------------	------------------	--

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM2.I.</p>	<p>pp. 234-237, Observa 1, Paso 2 p. 240, Actividad 4, Paso 3 pp. 245-246, En camino A, Paso 2 pp. 248-249, Actividad 6, Pasos 1-2 p. 250, Actividad 7, Paso 1-2 p. 256, Actividad 8, Paso 1-2 p. 259, Actividad 9, Paso 1 p. 263, Actividad 10, Paso 3 p. 266, En camino B, Paso 3 p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 p. 276, Actividad preliminar p. 280, Actividad 1, Paso 4 p. 281, Reflexión intercultural p. 282, Observa 1, Paso 1 p. 284, Actividad 2, Paso 1 p. 290, Actividad 3, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? pp. 291-294, Actividad 4, Pasos 1 & 3d pp. 295-297, Actividad 5, Pasos 1 & 4d p. 298, Actividad 6, Paso 1 p. 302, En camino A, Paso 2 p. 305, Actividad 7, Paso 3 p. 308, Actividad 8, Paso 1 pp. 318-320, Actividad 11, Pasos 1 & 3, Reflexion intercultural p. 321, En camino B, Paso 1</p>
--------------------------------	------------------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 3: Presentational Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students present information, concepts, and ideas on a variety of topics and for multiple purposes, in culturally appropriate ways. They adapt to various audiences of listeners, readers, or viewers, using the most suitable media and technologies to present and publish.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM3.I.	<p>Make simple presentations in culturally appropriate ways on transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use sentences and strings of sentences through spoken, written, or signed language using the most suitable media and technologies to present and publish.</p> <p>pp. 6-7, Actividad 2</p> <p>p. 7, Actividad 3; Actividad 4</p> <p>p. 9, Actividad 5, Paso 1</p> <p>pp. 17-18, Jóvenes de Hoy: ¿Quiénes son los famosos?; Actividad 7, Paso 3; Actividad 7, ¿Qué aprendiste; Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 21, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 24-25, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 26-28, Actividad 10, Pasos 2 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 29, En camino A, Pasos 3-4</p> <p>pp. 37-38, Actividad 12, Paso 2; Los Jóvenes de hoy, Cuéntale a Mario; ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 45, Reflexión intercultural</p> <p>p. 47, En camino B, Paso 3</p> <p>pp. 52-53, Viven entre culturas, Presentational Assessment, Paso 4</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Paso 2</p> <p>pp. 67-69, ¿Qué observas, Pasos 5-6</p> <p>p. 73, Reflexión intercultural</p> <p>p. 79, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 82-83, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 86-87, En camino A, Pasos 3-4</p> <p>p. 91, Reflexión intercultural</p> <p>p. 98, Actividad 9, Paso 4 & Reflexión intercultural</p> <p>pp. 99-101, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 102, En camino B, Paso 4</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 2</p> <p>pp. 114-115, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 118-119, Actividad 2, Paso 4</p> <p>p. 121, Reflexión intercultural</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM3.I.</p>	<p>p. 125, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? pp. 126-128, Actividad 4, Paso 2 & ¿Qué aprendiste? pp. 130-131, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? p. 134, Reflexión intercultural pp. 138-139, Actividad 7, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 141-144, Actividad 8, Pasos 1 & 3 & ¿Qué aprendiste? p. 145, En camino A, Pasos 2-4 p. 150, Reflexión intercultural p. 152, ¿Qué aprendiste? pp. 153-155, Actividad 11, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? pp. 156-157, En camino B, Paso 4 pp. 162-163, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3 pp. 170-171, Actividad 1, Pasos 3, 4, & ¿Qué aprendiste? p. 173, Reflexión intercultural pp. 174-178, Actividad 3, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? p. 183, Actividad 4, Paso 3 pp. 185-186, Actividad 4, Pasos 4-5 p. 186, Paso 5e & ¿Qué aprendiste? p. 188, Actividad 5, ¿Qué aprendiste? p. 189, Actividad 6, Paso 1 p. 192, ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Pasos 1, 4, & 5 p. 197, Actividad 7, ¿Qué aprendiste? p. 200, Actividad 8, Paso 1 pp. 201-202, Actividad 8, Paso 2 ¿Qué aprendiste? p. 206, Actividad 10, ¿Qué aprendiste? pp. 210-212, Actividad 12, Pasos 2-4, En camino B p. 216, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 5 p. 223, Actividad preliminar, Paso 3 p. 226-227, Actividad 1, Paso 2-3 p. 231, Reflexión intercultural p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? pp. 234-237, Observa 1, Paso 4 p. 240, Actividad 4, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? p. 244, Actividad 5, Pasos 2, 3, & ¿Qué aprendiste? pp. 245-246, En camino A, Pasos 1 & 3 p. 249, Actividad 6, Paso 2b; Reflexión intercultural pp. 252-253, Actividad 7, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste? p. 261, Actividad 9, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p>
--------------------------------	------------------	--

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM3.I.</p>	<p>p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste? p. 265, En camino B, Paso 1 p. 271, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3 p. 276, Actividad preliminar p. 285, Actividad 2, Pasos 2, 3b, & 3c p. 288, Actividad 3, Reflexión intercultural pp. 292-294, Actividad 4, Paso 2b & 3 & ¿Qué aprendiste? p. 295, Actividad 5, Pasos 2, 4 & Que aprendiste pp. 299-300, Actividad 6, Pasos 3b-4 p. 302, En camino A, Paso 3 pp. 304-305, Actividad 7, Pasos 1, 2d, Reflexion intercultural p. 309, Actividad 8, Paso 3c; ¿Qué aprendiste? p. 311, Actividad 9, Paso 1 p. 313, Reflexión intercultural pp. 314-317, Actividad 10, Pasos 1 & 4c, Reflexion intercultural p. 320, Actividad 11, Reflexión intercultural p. 321, En camino B, Paso 3 p. 327, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3</p>
--------------------------------	------------------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 4: Settings for Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students use language in: highly predictable common daily settings (Novice); transactional and some informal settings (Intermediate); most informal and formal settings (Advanced); informal, formal, and professional settings, and unfamiliar and problem situations (Superior), in their communities and in the globalized world; Students recognize (Novice), participate in (Intermediate), initiate (Advanced), or sustain (Superior) language use opportunities outside the classroom and set goals while reflecting on progress, and use language for enjoyment, enrichment, and advancement.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM4.I.	<p>Participate in opportunities to use age-appropriate, culturally authentic, real-world, and academic language in transactional and some informal settings within target-language communities in the United States and around the world.</p> <p>p. 6, Actividad 1</p> <p>p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 16, Actividad 7, Paso 2</p> <p>p. 17, Jóvenes de Hoy: ¿Quiénes son los famosos?</p> <p>p. 33, Actividad 11, Paso 2</p> <p>p. 35, Paso 5</p> <p>p. 40, Paso 2</p> <p>p. 41, Actividad 13, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 42-43, Actividad 14</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>p. 47, En camino B, Pasos 1-3</p> <p>p. 52, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>p. 63, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 68, Paso 3</p> <p>p. 72, Pasos 4-5</p> <p>pp. 76-77, Actividad 4, Paso 2b</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 80-82, Actividad 6, Pasos 1, 4 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 86-87, En camino A, Paso 4</p> <p>p. 98, Actividad 9, Paso 4</p> <p>p. 102, En camino B, Paso 2, 3</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Presentational Assessment & Interpersonal Assessment</p> <p>pp. 118-119, Actividad 2, Paso 4</p> <p>pp. 124-125, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 128, Actividad 4, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 130-131, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 141-144, Actividad 8, Paso 1 & ¿Qué aprendiste?</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM4.I.</p>	<p>p. 145, En camino A, Pasos 3-4 pp. 150-152, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste? p. 153, Actividad 11, Paso 1 pp. 156-157, En camino B, Pasos 1, 4, & 5 p. 162, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 p. 171, Actividad 1, ¿Qué aprendiste? p. 177, Actividad 3, Paso 5 p. 185, Actividad 4, Paso 4 p. 191, Actividad 6, Paso 3 p. 197, Actividad 7, ¿Qué aprendiste? pp. 200-201, Actividad 8, Pasos 1-2 p. 206, Actividad 10, ¿Qué aprendiste? p. 212, En camino B, Pasos 2-4 p. 216, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4 & Presentational Assessment, Paso 5 p. 240, Actividad 4, Paso 3 pp. 245-246, En camino A, Pasos 1-3 p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste? p. 261, Actividad 9, ¿Qué aprendiste? p. 264, Actividad 10, ¿Qué aprendiste? p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 pp. 285-287, Actividad 2, Pasos 2, 3b, 3c & 4 p. 290, Actividad 3, ¿Qué aprendiste? p. 297, Actividad 5, Paso 4 & ¿Qué aprendiste? p. 300, Actividad 6, Paso 4 p. 305, Actividad 7, Paso 3 p. 309, Actividad 8, ¿Qué aprendiste? p. 316, Actividad 10, Paso 3 p. 321, En camino B, Pasos 1 & 3</p>
--------------------------------	------------------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 5: Receptive Structures in Service of Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students use the following structures to communicate: sounds, parameters, and writing systems (Novice); basic word and sentence formation (Intermediate); structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); all structures and text structures for extended discourse (Superior); Students use the following language text types to communicate: learned words, signs and fingerspelling, and phrases (Novice); sentences and strings of sentences (Intermediate); paragraphs and strings of paragraphs (Advanced); or coherent, cohesive multi-paragraph texts (Superior).

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	<p>Demonstrate understanding of transactional and informal topics related to self and the immediate environment. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax).</p> <p>p. 5, Conoce a Andrés y su familia</p> <p>p. 7, Actividad 3; Actividad 4</p> <p>p. 10, Actividad 5, Pasos 2-3</p> <p>pp. 11-12, Actividad 6, Pasos 1-3</p> <p>pp. 13-18, Actividad 7, Pasos 1, 2, & 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 18, Actividad 8, Pasos 1-2; ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 20-21, Actividad 8, Pasos 3-4</p> <p>pp. 22-23, ¿Qué observas?, Pasos 1-2</p> <p>pp. 24-25, Actividad 9, Pasos 1-2</p> <p>pp. 26-28, Actividad 10, Paso 1b</p> <p>p. 29, En camino A, Pasos 1-2</p> <p>pp. 31-35, Pasos 1, 2, 3, & 5</p> <p>p. 36, Actividad 12, Paso 1</p> <p>p. 37, Actividad 12, Paso 3</p> <p>p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuéntele a Mario; ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 39-41, Actividad 13, Pasos 1-2, Que Aprendiste?</p> <p>p. 42-43, Actividad 14</p> <p>pp. 44-45, Actividad 15, Pasos 1-2</p> <p>p. 47, En camino B, Pasos 1-2</p> <p>pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1-2, & Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Paso 1</p> <p>pp. 60-64, Actividad 1, Pasos 1-5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 67-69, Observa 1, Pasos 1-4</p> <p>pp. 70-72, Actividad 3, Paso 1, 2 4, 5, & 6</p> <p>pp. 74-75, Observa 2, Paso 1-4</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM5.I.</p>	<p>p. 76, Actividad 4, Pasos 1-2 pp. 78-79, Actividad 5, Pasos 1-3 p. 80-82, Actividad 6, Pasos 1-4, Que aprendiste? pp. 83-85, Actividad 7, Paso 1, Que aprendiste? pp. 86-87, En camino A, Paso 2 pp. 89-91, Actividad 8, Pasos 1-2 pp. 92-94, ¿Qué observas? Pasos 1-4 pp. 94-98, Actividad 9, Pasos 1-4 pp. 99-101. Actividad 10, Pasos 1-2 p. 102, En camino B, Pasos 1 & 3 p. 107, Interpretive Assessment, Paso 1 & Interpersonal Assessment, Paso 3 p. 112, Actividad preliminar p. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3 p. 117, Actividad 2, Pasos 1-2 pp. 118-120, Actividad 2, Pasos 3-5 pp. 122-123, Observa, Pasos 1, 2, 3, & 5 pp. 124-125, Actividad 3, Pasos 1-3 pp. 126-128, Actividad 4, Paso 1-2 pp. 130-131, Actividad 5, Pasos 1-3 pp. 132-133, Actividad 6, Pasos 1-2 p. 134, Actividad 6, Pasos 3-4 pp. 135-138, Actividad 7, Pasos 1-3 pp. 141-143, Actividad 8, Pasos 1-3 p. 145, En camino A, Pasos 1 & 3 pp. 147-149, Actividad 9, Pasos 1-3 pp. 150-152, Actividad 10, Paso 1-2 pp. 153-155, Actividad 11, Paso 1-2 pp. 156-157, En camino B, Pasos 1, 2, 3, & 5 pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1, & Interpersonal Assessment, Paso 2 p. 168, Actividad Preliminar p. 170, Actividad 1, Pasos 1-2 pp. 172-173, Actividad 2, Pasos 1-2 pp. 174-177, Actividad 3, Pasos 1, 2, 4, & 5 pp. 179-180, Observa 1, Pasos 1-4 pp. 182-185, Actividad 4, Pasos 1-5 pp. 187-188, Actividad 5, Pasos 1-2 pp. 189-191, Actividad 6, Pasos 1 & 3 p. 193, En camino A, Pasos 2-3 pp. 196-197, Actividad 7, Pasos 1-2</p>
--------------------------------	------------------	---

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM5.I.</p>	<p>pp. 198-199, Observa 2, Pasos 1-4 pp. 200-201, Actividad 8, Pasos 1-2 pp. 202-203, Actividad 9, Pasos 1-2 pp. 204-206, Actividad 10, Pasos 1-2 pp. 207-208, Actividad 11, Pasos 1-4 p. 209-210, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 212, En camino B, Pasos 1, 2, & 3 p. 216, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Pasos 1-4 pp. 222-223, Actividad preliminar, Pasos 1-2 pp. 225-226, Actividad 1, Pasos 1-2 pp. 228-231, Actividad 2, Pasos 1-3, & Reflexión intercultural pp. 232-234, Actividad 3, Pasos, 1,2 & 4 pp. 235-237, Observa 1, Pasos 1-3 pp. 238-239, Actividad 4, Paso 1-2 p. 240, Actividad 4, Paso 3 pp. 242-244, Actividad 5, Pasos 1-2 p. 246, En camino A, Paso 2 pp. 248-249, Actividad 6, Pasos 1-2, & Reflexión intercultural p. 252, Actividad 7, Paso 3 pp. 254-255 Observa 2, Pasos 1-4 pp. 256-257, Actividad 8, Pasos 1-3 pp. 259-260, Actividad 9, Pasos 1-2 pp. 262-263, Actividad 10, Pasos 1-3 pp. 265-266, En camino B, Pasos 1-2 p. 271, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1 & Interpersonal Assessment, Paso 2 p. 276, Actividad Preliminar pp. 278-280, Actividad 1, Pasos 1-4 pp. 282-283, Observa 1, Pasos 1-3 pp. 284-287, Actividad 2, Pasos 1, 2, 3a, 3c pp. 289-290, Actividad 3, Pasos 1-3 pp. 291-293, Actividad 4, Pasos 1-2 pp. 295-297, Actividad 5, Pasos 1,3 & 4 pp. 298-299, Actividad 6, Pasos 1-3 p. 302, En camino A, Pasos 1-2 pp. 304-305, Actividad 7, Pasos 1-2 pp. 306-307, Observa 2 p. 308, Actividad 8, Pasos 1-2 p. 309, Actividad 8, Paso 3 pp. 311-312, Actividad 9, Pasos 1-2 pp. 314-318, Actividad 10, Pasos 1-4</p>
--------------------------------	------------------	---

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM5.I.	pp. 318-320, Actividad 11, Pasos 1-3 p. 321, En camino B, Paso 1-2 p. 327, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Paso 1 & Interpersonal Assessment, Paso 2
-------------------------	-----------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 6: Productive Structures in Service of Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students use the following structures to communicate: sounds, parameters, and writing systems (Novice); basic word and sentence formation (Intermediate); structures for major time frames and text structures for paragraph-level discourse (Advanced); all structures and text structures for extended discourse (Superior); Students use the following language text types to communicate: learned words, signs and fingerspelling, and phrases (Novice); sentences and strings of sentences (Intermediate); paragraphs and strings of paragraphs (Advanced); or coherent, cohesive multi-paragraph texts (Superior).

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM6.I.	<p>Communicate about transactional topics, and some informal ones, related to self and the immediate environment in sentences and strings of sentences. Use basic sentence-level elements (morphology and syntax).</p> <p>p. 6, Actividad 1</p> <p>pp. 6-7, Actividad 2</p> <p>p. 7, Actividad 3; Actividad 4</p> <p>p. 9, Actividad 5, Paso 1</p> <p>p. 10, Actividad 5, Paso 3</p> <p>p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 18-21, Actividad 8, Paso 2; Actividad 7, ¿Qué aprendiste? Paso 4</p> <p>pp. 22-23, ¿Qué observas?, Paso 1</p> <p>pp. 24-25, Actividad 9, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 27, Actividad 10, Paso 2</p> <p>p. 29, En camino A, Pasos 3-4</p> <p>pp. 33-35, Actividad 11, Pasos 2, 4-5</p> <p>p. 37, Actividad 12, Pasos 2-3</p> <p>p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuénteles a Mario</p> <p>pp. 40-41, Actividad 13, Paso 2 ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 42-43, Actividad 14</p> <p>pp. 44-45, Actividad 15, Pasos 1-2</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>p. 47, En camino B, Pasos 2-3</p> <p>pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3 & Presentational Assessment, Paso 4</p> <p>p. 58, Actividad preliminar, Pasos 1-2</p> <p>pp. 60-63, Actividad 1, Pasos 1, 4, 5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 66, Actividad 2, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 68-69, ¿Qué observas?, Pasos 3, 5, & 6</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM6.I.</p>	<p>pp. 70-73, Actividad 3, Pasos 1-6 p. 75, Observa 2, Pasos 4 & 5 p. 76, Actividad 4, Pasos 1-2 pp. 78-79, Actividad 5, Pasos 1-3 p. 80-81, Actividad 6, Pasos 1-3 p. 82, Actividad 6, Pasos 4 & ¿Qué aprendiste? pp. 83-85, Actividad 7, Pasos 1-2, Que Aprendiste pp. 86-87, En camino A, Pasos 1-4 p. 91, Actividad 8, Paso 2 & Reflexión intercultural pp. 94-98, Actividad 9, Pasos 1, 2, 3, 4, & Reflexión intercultural p. 102, En camino B, Pasos 2-4 p. 107, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 2, & Interpersonal Assessment, Paso 3 p. 112, Actividad preliminar pp. 114-115, Actividad 1, Pasos 1-3 & ¿Qué aprendiste? p. 117, Actividad 2, Pasos 1-2 pp. 118-119, Actividad 2, Pasos 3-4 p. 120, Actividad 2, Paso 5 p. 122, Observa, Pasos 3-5 p. 124, Actividad 3, Paso 1-2 p. 125, Actividad 3, Paso 3 pp. 126-128, Actividad 3, Paso 2 & ¿Qué aprendiste? pp. 130-131, Actividad 5, Pasos 1, 3, & ¿Qué aprendiste? p. 132, Actividad 6, Paso 1 p. 134, Actividad 6, Pasos 3-4 p. 135, Actividad 7, Paso 1 pp. 136-137, Actividad 7, Paso 2 pp. 138-139, Actividad 7, Pasos 3, 4, 5, & ¿Qué aprendiste? p. 141, Actividad 8, Paso 1 p. 142-143, Actividad 8, Pasos 2-3 p. 144, Actividad 8, ¿Qué aprendiste? p. 145, En camino A, Pasos 2-4 p. 147, Actividad 9, Paso 1 p. 149, Actividad 9, Paso 3 pp. 150-151, Actividad 10, Pasos 1-2 p. 152, Actividad 10, ¿Qué aprendiste? pp. 153-155, Actividad 11, Pasos 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste? pp. 156-157, En camino B, Pasos 1, 3, 4, & 5 pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2, & Presentational Assessment, Paso 3 p. 168, Actividad Preliminar</p>
--------------------------------	------------------	---

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CM6.I.</p>	<p>pp. 170-171, Actividad 1, Pasos 1, 2, 3, 4, & ¿Qué aprendiste? p. 173, Actividad 2, Paso 2 & Reflexión intercultural pp. 174-178, Actividad 3, Pasos 1, 2, 3, 5, & ¿Qué aprendiste? p. 179, Observa 1, Pasos 2 & 5 pp. 182-186, Actividad 4 Pasos 1, 3, 4, 5 & Que Aprendiste p. 187, Actividad 5, Paso 1 p. 189, Actividad 6, Paso 1 pp. 190-191, Actividad 6, Pasos 2-3 p. 192, Actividad 6, ¿Qué aprendiste? p. 193, En camino A, Pasos 1-5 pp. 196-197, Actividad 7, Paso 1, ¿Qué aprendiste? pp. 198-199, Observa 2, Pasos 2 & 5 pp. 200-202, Actividad 8, Paso 1, ¿Qué aprendiste? p. 203, Actividad 9, Paso 2 p. 206, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste? pp. 207-208, Actividad 11, Paso 1, Paso 4 & Reflexión intercultural pp. 209-210, Actividad 12, Pasos 1-3 p. 211, Actividad 11, Paso 4 & Reflexión intercultural p. 212, En camino B, Pasos 2-4 pp. 216-217, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4, Presentational Assessment, Paso 5, Interpretive Assessment, Paso 2 pp. 222-223, Actividad Preliminar, Pasos 1-3 pp. 225-227, Actividad 1, Paso 2-3 pp. 230-231, Actividad 2, Paso 3 & Reflexión intercultural pp. 232-234, Actividad 3, Pasos 1, 3, 4 & Que aprendiste? pp. 234-237, Observa 1, Pasos 2 & 4 p. 240, Actividad 4, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? p. 244, Actividad 5, Paso 2 pp. 245-246, En camino A, Pasos 1, 2, & 3 pp. 248-249, Actividad 6, Pasos 1-2, & Reflexión intercultural pp. 250-253, Actividad 7, Pasos 1, 4 & Que aprendiste pp. 254-255 Observa 2, Pasos 2-4 pp. 256-258, Actividad 8, Paso 1-2 & ¿Qué aprendiste? pp. 259-261, Actividad 9, Pasos 1, 3 & ¿Qué aprendiste? pp. 263-264, Actividad 10, Paso 2-3 & ¿Qué aprendiste? pp. 265-266, En camino B, Pasos 1-3 p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 & Presentational Assessment, Paso 3 p. 276, Actividad Preliminar</p>
--------------------------------	------------------	---

GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM6.I.	<p>pp. 278-280, Actividad 1, Pasos 1 & 4</p> <p>pp. 282-283, Observa 1, Pasos 1-3</p> <p>pp. 284-287, Actividad 2, Pasos 1-2, 3b, 3c, 4</p> <p>p. 288, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 289-290, Actividad 3, Pasos 2-3</p> <p>pp. 291-293, Actividad 4, Pasos 1, 2b</p> <p>pp. 295-297, Actividad 5, Pasos 1, 2 & 4</p> <p>pp. 298-300, Actividad 6, Pasos 1, 3, 4 & Reflexión intercultural</p> <p>p. 302, En camino A, Pasos 2-3</p> <p>p. 304, Actividad 7, Paso 1</p> <p>p. 305, Actividad 7, Paso 2</p> <p>p. 308, Actividad 8, Pasos 1, 2, 3d, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 312, Actividad 9, Paso 2</p> <p>pp. 314-316, Actividad 10, Pasos 1, 3, 4</p> <p>p. 317, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 318-320, Actividad 11, Paso 1, Paso 3; Reflexión intercultural</p> <p>p. 321, En camino B, Pasos 1 & 3</p> <p>p. 327, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 & Presentational Assessment, Paso 3</p>
-------------------------	-----------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Communication Standard 7: Language Comparisons in Service of Communication

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To interact with communicative competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of language through comparisons of similarities and differences in the target language and the language(s) they know.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CM7.I	<p>Identify similarities and differences in the basic sentence-level elements (morphology and syntax) of the languages known.</p> <p>pp. 74-75, Observa 2, Paso 3</p> <p>pp. 92-94, ¿Qué observas?, Paso 4</p> <p>p. 104, Síntesis de gramática</p> <p>p. 132, Detalle gramatical</p> <p>p. 159, Detalle gramatical</p> <p>p. 187, Detalle gramatical</p>

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Cultures Standard 1: Culturally Appropriate Interaction

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – Students interact with cultural competence and understanding.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL1.I	<p>Interact with understanding in a variety of familiar age-appropriate transactional situations and common daily and informal settings.</p> <p>p. 12, Actividad 6, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 42-43, Actividad 14</p> <p>p. 47, En camino B, Paso 2</p> <p>pp. 52-53, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>p. 63, Actividad 1, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 70-73, Actividad 3, Paso 5</p> <p>pp. 76-77, Actividad 4, Paso 2</p> <p>pp. 78-79, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 80-83, Actividad 6, Pasos 1 & 4</p> <p>pp. 89-91, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 102, En camino B, Pasos 2-3</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 3</p> <p>pp. 116-120, Actividad 2, Pasos 1, 2 & 5</p> <p>pp. 124-125, Actividad 3, Pasos 2-3</p> <p>pp. 132-134, Actividad 6, Pasos 1 & 4</p> <p>p. 138, Actividad 7, Paso 3</p> <p>pp. 141-142, Actividad 8, Pasos 1-2</p> <p>p. 145, En camino A, Pasos 3-4</p> <p>p. 149, Actividad 9, Paso 3</p> <p>pp. 156-157, En camino B, Pasos 1, 3, & 5</p> <p>pp. 162-163, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2</p> <p>pp. 170-171, Actividad 1, Pasos 1-2</p> <p>p. 182, Actividad 4, Paso 1</p> <p>p. 187, Actividad 5, Paso 1</p> <p>p. 189, Actividad 6, Paso 1</p> <p>p. 191, Actividad 5, Paso 3</p> <p>p. 203, Actividad 9, Paso 2</p> <p>p. 212, En camino B, Pasos 2-3</p> <p>p. 217, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 4</p> <p>p. 221, Estrategias</p> <p>p. 228, Actividad 2, Paso 1</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CL1.I</p>	<p>pp. 232-234, Actividad 3, Pasos 1, 4 pp. 245-246, En camino A, Pasos 1-3 p. 249, Actividad 6, Paso 2a p. 249, Reflexión intercultural p. 249, Enfoque cultural p. 253, Actividad 7, ¿Qué aprendiste? p. 256, Actividad 8, Pasos 1-2 p. 266, En camino B, Paso 3 p. 271, Vive entre culturas, Interpersonal Assessment, Paso 2 p. 280, Actividad 1, Paso 4 p. 281, Reflexión intercultural p. 290, Actividad 3, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? p. 300, Actividad 6, Paso 4 p. 302, En camino A, Paso 2 p. 309, Actividad 8, ¿Qué aprendiste? pp. 318-320, Actividad 11, Pasos 1 & 3 p. 321, En camino B, Paso 1 p. 327, Vive entre culturas, Paso 2</p>
--------------------------------	-----------------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Cultures Standard 2: Cultural Products, Practices, and Perspectives

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To interact with cultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate, explain, and reflect on the relationships among the products cultures produce, the practices cultures manifest, and the perspectives that underlie them.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL2.I	<p>Experience, recognize, and explore the relationships among typical age-appropriate target cultures' products, practices, and perspectives in culturally appropriate ways in transactional situations and some informal settings.</p> <p>p. 16, Enfoque cultural</p> <p>p. 28, Reflexión intercultural</p> <p>p. 31, Enfoque cultural: Un refrán español</p> <p>p. 36, Enfoque cultural</p> <p>p. 45, Reflexión intercultural</p> <p>p. 61, Enfoque cultural</p> <p>p. 66, Enfoque cultural</p> <p>pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1, 2, & Reflexión intercultural</p> <p>p. 77, Actividad 4, Enfoque cultural & Reflexión intercultural</p> <p>p. 85, Actividad 7, ¿Qué aprendiste?, #3</p> <p>p. 91, Reflexión intercultural</p> <p>p. 98, Reflexión intercultural</p> <p>p. 101, Enfoque cultural</p> <p>p. 116, Enfoque cultural</p> <p>pp. 118-119, Actividad 2, Paso 3</p> <p>p. 120, Enfoque cultural</p> <p>p. 121, Reflexión intercultural</p> <p>p. 126, Enfoque cultural</p> <p>p. 128, Enfoque cultural</p> <p>p. 134, Actividad 6, Paso 4; Reflexión intercultural</p> <p>p. 144, Enfoque cultural</p> <p>p. 150, Reflexión intercultural</p> <p>p. 173, Reflexión intercultural</p> <p>p. 176, Enfoque cultural</p> <p>p. 178, Enfoque cultural</p> <p>p. 188, Actividad 5, Paso 2</p> <p>p. 201, Actividad 8, Paso 2</p> <p>p. 203, Reflexión intercultural</p> <p>p. 203, Enfoque cultural</p> <p>p. 208, Reflexión intercultural</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CL2.I</p>	<p>p. 209, Enfoque cultural p. 211, Enfoque cultural; Reflexión intercultural p. 226, Enfoque cultural p. 232, Enfoque cultural p. 241, Enfoque cultural p. 249, Enfoque cultural p. 251, Enfoque cultural p. 258, Enfoque cultural p. 263, Enfoque cultural p. 278, Enfoque cultural p. 290, Enfoque cultural p. 301, Enfoque cultural p. 310, Enfoque cultural p. 313, Reflexión intercultural & Enfoque cultural p. 317, Reflexión intercultural p. 319, Enfoque cultural p. 320, Reflexión intercultural</p>
--------------------------------	-----------------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Cultures Standard 3: Cultural Comparisons

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To interact with cultural competence, students use the target language to investigate, explain, and reflect on the nature of culture through comparisons of similarities and differences in the target cultures and the culture(s) they know.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CL3.I	<p>Exchange information about similarities and differences among common daily products, practices, and perspectives in the immediate environment in the mainstream cultures of the United States, the students' own cultures, and the target cultures.</p> <p>p. 9, Enfoque cultural</p> <p>p. 10, Enfoque cultural</p> <p>p. 11, Enfoque cultural & Reflexión intercultural</p> <p>p. 13, Enfoque cultural</p> <p>p. 15, Enfoque cultural</p> <p>p. 16, Enfoque cultural</p> <p>p. 20, Actividad 8, Paso 3</p> <p>p. 24, Enfoque cultural</p> <p>pp. 26-28, Actividad 10, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 29, En camino A, Paso 4</p> <p>p. 31, Enfoque cultural: Un refrán español & El cantante, David Bisbal</p> <p>p. 32, Enfoque cultural</p> <p>p. 35, Reflexión intercultural</p> <p>p. 36, Actividad 12, Paso 1</p> <p>p. 36, Enfoque cultural</p> <p>pp. 42-43, Actividad 14 & Reflexión intercultural</p> <p>p. 44, Actividad 15, Paso 1, 6</p> <p>p. 45, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 60-63, Actividad 1, Paso 1 & 3c</p> <p>p. 61, Enfoque cultural</p> <p>p. 66, Enfoque cultural</p> <p>pp. 70-73, Actividad 3, Pasos 1, 5, & 6</p> <p>p. 76, Actividad 4, Paso 1</p> <p>p. 77, Enfoque cultural & Reflexión intercultural</p> <p>p. 79, Enfoque cultural</p> <p>pp. 89-91, Actividad 8, Paso 2, & Reflexión intercultural</p> <p>p. 101, Enfoque cultural</p> <p>p. 116, Enfoque cultural</p> <p>pp. 118-119, Actividad 2, Paso 3</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CL3.I</p>	<p>p. 120, Enfoque cultural p. 121, Reflexión intercultural p. 126, Enfoque cultural p. 128, Enfoque cultural p. 130, Actividad 5, Paso 1 pp. 132-134, Actividad 6, Pasos 3-4 pp. 135-139, Actividad 7, Pasos 1, 5e, Que Aprendiste? p. 142, Enfoque cultural p. 144, Enfoque cultural p. 145, En camino A, Paso 4 p. 150, Reflexión intercultural p. 154, Actividad 11, Paso 2d p. 173, Actividad 2, Paso 2 p. 173, Reflexión intercultural p. 176, Enfoque cultural p. 190, Actividad 6, Paso 2b p. 196, Actividad 7, Paso 1 p. 203, Actividad 9, Paso 2 p. 203, Enfoque cultural p. 226, Enfoque cultural p. 228, Reflexión intercultural p. 229, Actividad 2, Paso 2 p. 232, Enfoque cultural p. 242, Enfoque cultural p. 248, Actividad 6, Paso 1b p. 258, Enfoque cultural p. 262, Enfoque cultural p. 263, Enfoque cultural p. 278, Actividad 1, Paso 1 p. 281, Enfoque cultural p. 288, Enfoque cultural & Reflexión intercultural p. 289, Actividad 3, Pasos 1 & 2c p. 300, Reflexión intercultural p. 301, Enfoque cultural p. 309, Actividad 8, Paso 3b p. 310, Enfoque cultural p. 313, Enfoque cultural</p>
--------------------------------	-----------------	--

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Communication Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Cultures Standard 4: Intercultural Influences

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To interact with intercultural competence, students demonstrate understanding and use the target language to investigate how cultures influence each other over time.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	W.L.C.4.I.	State reasons for cultural borrowings. p. 32, Enfoque cultural p. 116, Enfoque cultural p. 281, Enfoque cultural p. 310, Enfoque cultural p. 313, Enfoque cultural p. 319, Enfoque cultural

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Connections Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Connections Standard 1: Connections to Other Disciplines

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To function in real-world situations, academic, and career-related settings, students build, reinforce, and expand their knowledge of other disciplines using the target language to develop critical thinking and solve problems.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN1.I.	<p>Acquire, exchange, and present information in the target language on topics related to self and the immediate environment, and age-appropriate academic content across disciplines.</p> <p>p. 4, España</p> <p>pp. 33-35, Actividad 11, Pasos 2-5</p> <p>p. 38, Los jóvenes de hoy, Cuéntale a Mario</p> <p>pp. 42-43, Actividad 14</p> <p>pp. 44-45, Actividad 15, Paso 1 & Reflexión intercultural</p> <p>p. 46, Actividad 16</p> <p>pp. 56-57, Enfoque cultural</p> <p>pp. 60-63, Actividad 1, Pasos 3-5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 70-73, Actividad 3, Paso Pasos 1-6</p> <p>pp. 76-77, Actividad 4, Paso 1, 2, & Reflexión intercultural</p> <p>pp. 80-83, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 84-85, Actividad 7, Pasos 3-5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 86-87, En camino A, Pasos 1-4</p> <p>p. 91, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 94-98, Actividad 9, Pasos 1-4</p> <p>pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1, 2, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 107, Vive entre culturas, Interpretive Assessment, Presentational Assessment, & Interpersonal Assessment</p> <p>pp. 110-111, Enfoque intercultural, Explora Colombia</p> <p>p. 115, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 124-125, Actividad 3, Pasos 2, 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 126-128, Actividad 4, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 130-131, Actividad 5, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 135- 139, Actividad 7, Pasos 1-5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 142-144, Actividad 8, Pasos 2, 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 150, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 150-152, Actividad 10, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 155, Actividad 11, Paso 3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 156-157, En camino B, Pasos 1-5</p>

<p>GRADE LEVEL EXPECTATION</p>	<p>WL.CN1.I.</p>	<p>p. 163, Presentational Assessment, Paso 4</p> <p>pp. 166-167, Enfoque intercultural</p> <p>pp. 170-171, Actividad 1, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 174-178, Actividad 3, Pasos 1-5, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 182-186, Actividad 4, Pasos 1-5 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 188, Actividad 5, Paso 2 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 189-192, Actividad 6, Pasos 1, 2, 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 193, En camino A, Pasos 2-5</p> <p>pp. 195-197, Actividad 7, Pasos 1, 2, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 200-202, Actividad 8, Pasos 1, 2, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 207-208, Actividad 11, Pasos 2-4</p> <p>pp. 210-211, Actividad 12, Pasos 2-4</p> <p>p. 212, En camino B, Pasos 1-4</p> <p>pp. 216-217, Vive entre culturas, Interpretive, Interpersonal, & Presentational Assessment</p> <p>pp. 220-221, Enfoque intercultural</p> <p>p. 228, Actividad 1, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 229-231, Actividad 2, Pasos 2, 3, & Reflexión intercultural</p> <p>p. 234, Actividad 3, ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 240, Actividad 4, Paso 2, 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 250-253, Actividad 7, Pasos 2-4, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>p. 258, Actividad 8, ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 259-261, Actividad 9, Pasos 1-3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 262-264, Actividad 10, Pasos 1-3 & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 274-275, Enfoque intercultural</p> <p>pp. 286-287, Actividad 2, Pasos 3-4</p> <p>p. 288, Actividad 2, Reflexión intercultural</p> <p>pp. 292-294, Actividad 4, Pasos 2, 3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 294-297, Actividad 5, Pasos 1-4, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 298-300, Actividad 6, Pasos 1-4</p> <p>p. 302, En camino A, Pasos 1-3</p> <p>pp. 308-309, Actividad 8, Pasos 1-3, & ¿Qué aprendiste?</p> <p>pp. 314-317, Actividad 10, Pasos 1-4, & Reflexión intercultural</p> <p>pp. 318-320, Actividad 11, Pasos 1-3, & Reflexión intercultural</p> <p>p. 321, En camino B, Pasos 1 & 3</p> <p>p. 327, Vive entre culturas, Presentational Assessment, Paso 3</p>
--------------------------------	------------------	---

CONTENT STANDARD/DOMAIN: The Connections Standards

PERFORMANCE STANDARD/MODE: Connections Standard 2: Diverse Perspectives and Distinctive Viewpoints

EXPECTATION/SUBSTRAND: Goal – To function in real-world situations in academic and career-related settings, students access and evaluate information and diverse perspectives that are readily or only available through the language and its cultures.

FOUNDATION/PROFICIENCY LEVEL		INTERMEDIATE
GRADE LEVEL EXPECTATION	WL.CN2.I.	Identify diverse perspectives and distinctive viewpoints on topics related to self and the immediate environment in the target language from age-appropriate authentic materials from the target cultures. p. 46, Actividad 16 pp. 64-66, Actividad 2, Paso 1 pp. 70-73, Actividad 3, Paso 1 p. 84, Actividad 7, Paso 3 & ¿Qué aprendiste? pp. 94-98, Actividad 9, Paso 2-3, Reflexión intercultural pp. 99-101, Actividad 10, Paso 1 pp. 132-134, Actividad 6, Pasos 2-4 p. 188, Actividad 5, Paso 2 p. 193, En camino A, Paso 2-3 pp. 204-205, Actividad 10, Paso 1 pp. 242-244, Actividad 5, Paso 1-2 p. 259, Actividad 9, Paso 1 p. 262, Enfoque cultural p. 263, Enfoque cultural pp. 311-312, Actividad 9, Paso 1-2