

Subject: Spanish

Course Title: Spanish 4 Honors

Course #: 0708370

Grade Level: 9-12

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AL.1.4 | Demonstrate understanding of information obtained from authentic sources such as TV, radio, interviews, podcasts and videos in order to function for personal needs within the target culture. | p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 31, En camino A, Paso 1; p. 32, Conexión B, Videoblogueros; p. 34, Act. 7, Paso 2; p. 35, Act. 7, Paso 3; p. 50, Act. 12, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 3; p. 72, Act. 3, Paso 2; p. 76, Act. 4, Paso 2b; p. 85, En camino A, Paso 1; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 93, Act. 9, Paso 1; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 215, Act. 11, Paso 2; p. 216, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 232, Act. 2, Paso 2; p. 241, Act. 5, Paso 2; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 283, Act. 1, Paso 2; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 295, Act. 5, Paso 1-2; p. 297, Act. 6, Paso 2; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 307, Act. 8, Paso 2 |
| WL.K12.AL.1.5 | Identify the main idea and supporting details from discussions and interviews on unfamiliar topics. | p. 8, Conexión A, Videoblogueros; p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 31, En camino A, Paso 1; p. 32, Conexión B, Videoblogueros; p. 34, Act. 7, Paso 2; p. 35, Act. 7, Paso 3; p. 39, Act. 8, Paso 4; p. 48, Act. 11, Paso 2; p. 50, Act. 11, Paso 4; p. 50, Act. 12, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 3; p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 72, Act. 3, Paso 2; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 118, Conexión A, Videoblogueros; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 174, Conexión A, Videoblogueros; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 194, Conexión B, Videoblogueros; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 216, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 226, Conexión A, Videoblogueros; p. 241, Act. 5, Paso 2; p. 247, Conexión B, Videoblogueros; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 280, Conexión A, Videoblogueros; p. 283, Act. 1, Paso 2; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 297, Act. 6, Paso 2; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 302, Conexión B, Videoblogueros; p. 307, Act. 8, Paso 2 |
| WL.K12.AL.1.6 | Follow technical instructions for familiar products and services. | |
| WL.K12.AL.2.3 | Demonstrate understanding of significant points and essential details presented through newspaper articles or official documents. | p. 10-11, Act. 1, Paso 2; p. 21, Act. 4, Paso 1; p. 26, Act. 5, Paso 2; p. 38, Act. 8, Paso 2; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 53, En camino B, Paso 1; p. 58, Evaluación integrada, Evaluación de comprensión; p. 88, Act. 7, Paso 1-2; p. 103-104, Act. 11, Paso 2-3; p. 106, Act. 12, Paso 2; p. 120, Act. 1, Paso 1; p. 128-129, Act. 3, Paso 2; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-3; p. 135, Act. 5, Paso 2; p. 157-159, Act. 11, Paso 2; p. 162-163, Act. 12, Paso 2-3; p. 170, Evaluación integrada; Evaluación de tu comprensión; p. 176-178, Act. 1, Paso 1b-2; p. 193, En camino A, Paso 1; p. 196-198, Act. 7, Paso 1-2; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste? p. 212-213, Act. 10, Paso 2; p. 222, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 228-229, Act. 1, Paso 2; p. 233-234, Act. 3, Paso 1-2; p. 237-239, Act. 4, Paso 2; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 286-287, Act. 2, Paso 2; p. 292-293, Act. 4, Paso 2; p. 297-298, Act. 6, Paso 3; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 304-305, Act. 7, Paso 2; p. 312-313, Act. 10, Paso 2; p. 315-316, Act. 11, Paso 2-3; p. 317, Act. 12, Paso 2; p. 319, En camino B, Paso 1; p. 322, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión |
| WL.K12.AL.2.4 | Demonstrate understanding of main idea and supporting details from different types of texts that contain high-frequency idioms. | p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 106, Act. 12, Paso 2; p. 201-204, Act. 8, Paso 2; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 255-258, Act. 9, Paso 2 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AL.3.5 | Maintain a conversation even when unpredictable situations arise in a familiar context. | <p>p.24, Act. 4, Paso 4; p. 31, En camino A, Paso 2; p. 39, Act. 8, Paso 3; p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 48, Act. 11, Paso 1; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 72-73, Act. 3, Paso 1, 3 & 4; p. 76, Act. 4, Paso 2 & 3; p. 77, Act. 5, Paso 1b; p. 80-84, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2-3; p. 91, Act. 8, Paso 1; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 102-105, Act. 11, Paso 1 & 4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 124-125, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 127, Act. 3, Paso 1; p. 132; Act. 4, Paso 1; p. 136-137, Act. 5; Paso 1 & 3; p. 139-140, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 144, Act. 7, Paso 1; p. 147-148, Act. 8, Paso 1-2; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 154-156, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 157-160, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 161-162, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 165, En camino B, Paso 2; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 176-177, Act. 1, Paso 1-2a; p. 180-181, Act. 2, Paso 1-3a; p. 182-184; Act. 3, Paso 1 & 3; p. 187-188, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 188-189, Act. 5, Paso 1-2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 196-197, Act. 7, Paso 1-2; p. 201, Act. 8, Paso 1; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 211-212, Act. 10, Paso 1-2; p. 214, Act. 11, Paso 1; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 228, Act. 1, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 1; p. 233, Act. 3, Paso 1; p. 237-240, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 241-242, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 242-244, Act. 6, Paso 1-2; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249-252, Act. 7, Paso 1 & 3; p. 253-254, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 255, Act. 9, Paso 1; p. 263-264, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 266-268, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 269-270, Act. 12, Paso 1-2; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 286, Act. 2, Paso 1; p. 288-289, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 292-294, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 295, Act. 5, Paso 3-4; p. 296-297, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 304, Act. 7, Paso 2; p. 306-307, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 309-310, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 312, Act. 10, Paso 1-2; p. 314, Act. 11, Paso 1; p. 317, Act. 12, Paso 1; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal</p> |
| WL.K12.AL.3.6 | Adapt speech and self-correct when speaking on a variety of topics to convey a clear message. | <p>p. 15, Act. 2, Paso 2; p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 50, Act. 12, Paso 2; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 72-73, Act. 3, Paso 1, 3 & 4; p. 75-76, Act. 5, Paso 1-3; p. 77-79, Act. 5, Paso 1, 3 & 4; p. 80-84, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2-3; p. 91-92, Act. 8, Paso 1 & 4; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 102-105, Act. 11, Paso 1 & 4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 124-125, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 127-130, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 132-135, Act. 4, Paso 1, 3-4; p. 136-137, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 139-140, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 144-145, Act. 7, Paso 1 & 4; p. 147-150, Act. 8, Paso 1-2 & 4; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 154-156, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 157-160, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 161-162, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 165, En camino B, Paso 2; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 176-177, Act. 1, Paso 1-2a; p. 180-182, Act. 2, Paso 1-3; p. 182-184, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 187-188, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 188-190, Act. 5, Paso 1-3; p. 191-192, Act. 6, Paso 1-2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 196-199, Act. 7, Paso 1-3; p. 201, Act. 8, Paso 1; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 211-212, Act. 10, Paso 1-2; p. 214, Act. 11, Paso 1-2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 228-229, Act. 1, Paso 1-3; p. 231-232, Act. 2, Paso 1 & 3b; p. 233, Act. 3, Paso 1; p. 235, ¿Qué aprendiste?; p. 237-240, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 241-242, Act. 5, Paso 1, 3-4; p. 242-244, Act. 6, Paso 1-2; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249-252, Act. 7, Paso 1 & 3; p. 253-254, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 255-259, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 263-264, Act. 10, Paso 1-4; p. 266-268, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 269-270, Act. 12, Paso 1-2; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 286-288, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 288-289, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 292-294, Act. 4, Paso 1-3; p. 295, Act. 5, Paso 1, 3-4; p. 296-298, Act. 6, Paso 1, 3-4; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 304-306, Act. 7, Paso 2-3; p. 306-307, Act. 8, Paso 1-3; p. 309-310, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 312, Act. 10, Paso 1-2; p. 314, Act. 11, Paso 1; p. 317, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 319, En camino B, Paso 3; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal</p> |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AL.3.7 | Incorporate formal and informal language and the appropriate register in a conversation. | p.24, Act. 4, Paso 4; p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 72-73, Act. 3, Paso 1, 2 & 4; p. 75-76, Act. 4, Paso 1-3; p. 77, Act. 5, Paso 1; p. 80-84, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2-3; p. 91, Act. 8, Paso 1; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 102-105, Act. 11, Paso 1 & 4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 124-125, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 127, Act. 3, Paso 1; p. 132, Act. 4, Paso 1; p. 136-137, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 139-140, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 144, Act. 7, Paso 1; p. 147-148, Act. 8, Paso 1-2; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 154-156, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 157-160, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 161-162, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 165, En camino B, Paso 2; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 166-167, Act. 1, Paso 1-2a; p. 180-181, Act. 2, Paso 1-3a; p. 182-184, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 187-188, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 188-189, Act. 5, Paso 1-2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 196-197, Act. 7, Paso 1-2; p. 201, Act. 8, Paso 1; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 211-212, Act. 10, Paso 1-2; p. 214, Act. 11, Paso 1; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 228, Act. 1, Paso 1; p. 233, Act. 3, Paso 1; p. 237-240, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 241-242, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 242-244, Act. 6, Paso 1-2; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249-252, Act. 7, Paso 1 & 3; p. 253, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 255, Act. 9, Paso 1; p. 263-264, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 266-268, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 269-270, Act. 12, Paso 1-2; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 286, Act. 2, Paso 1; p. 288-289, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 292-294, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 295, Act. 5, Paso 3-4; p. 296-297, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 304, Act. 7, Paso 2; p. 306-307, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 308-309, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 312, Act. 10, Paso 1-2; p. 314, Act. 11, Paso 1; p. 317, Act. 12, Paso 1; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |
| WL.K12.AL.3.8 | Collaborate to develop and propose solutions to problems. | p. 254, Act. 8, Paso 3; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 180-181, Act. 2, Paso 1 & 3a; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 25, Act. 5, Paso 1; p. 26-27, Act. 5, Paso 2; p. 35, Act. 7, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 48, Act. 11, Paso 1; p. 48-49, Act. 11, Paso 3; p. 50, Act. 11, Paso 4; p. 50, Act. 12, Paso 2; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 65, Act. 1, Paso 2; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70-71, Act. 2, Paso 2; p. 105, Act. 11, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 4; p. 184, Act. 3, Paso 3; p. 188, Act. 4, Paso 3; p. 189, Act. 5, Paso 2b; p. 208, Act. 9, Paso 3; p. 237, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 242, Act. 5, Paso 4; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 252, Act. 7, Paso 3; p. 264, Act. 10, Paso 3; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 292-294, Act. 4, Paso 1b & 4; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 307, Act. 8, Paso 3 |
| WL.K12.AL.4.4 | Communicate ideas on a variety of topics with accuracy, clarity, and precision. | p. 11, Act. 1, Paso 3; p. 16, p. 16, Act. 2, Paso 2; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 23, Act. 4, Paso 2; p. 35, Act. 7, Paso 3; p. 37, Act. 8, Paso 1; p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 48-49, Act. 11, Paso 3; p. 49-50, Act. 11, Paso 4; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 71, Act. 2, Paso 4; p. 79, Act. 5, Paso 4; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 88, Act. 7, Paso 3; p. 92, Act. 8, Paso 4; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 105, Reflexión intercultural; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 122, Act. 1, Paso 3b; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 130, Reflexión intercultural; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 138, Act. 5, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3-4; p. 145, Act. 7, Paso 4; p. 140, Act. 8, Paso 3-4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 162-163, Act. 12, Paso 3-4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 2-3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 178, Act. 1, Paso 3; p. 182, Act. 2, Paso 3b; p. 184, Act. 3, Paso 3; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 188, Act. 4, Paso 3; p. 190, Act. 5, Paso 3; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, Reflexión intercultural; p. 192, ¿Qué aprendiste?; p. 193, En camino A, Paso 2 & 3; p. 199, Act. 7, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 3-4; p. 208, Act. 9, Paso 3; p. 209, Reflexión intercultural; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 214, Act. 11, Paso 3; p. 214-215, Act. 11, Paso 2-3; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 219, En camino B, Paso 2-3; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 228-229, Act. 1, Paso 2-3; p. 235, Act. 3, Paso 3; p. 235, Reflexión intercultural; p. 235, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, Paso 3-4; p. 240, Reflexión intercultural; p. 242, Act. 5, Paso 4; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 254, Act. 8, Paso 3; p. 264, Act. 10, Paso 4; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 271, ¿Qué aprendiste?; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 282, Act. 1, Paso 3; p. 288, Act. 2, Paso 3-4; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 298, Act. 6, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 307-308, Act. 8, Paso 3-4; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 312-314, Act. 10, Paso 2-3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 317-318, Act. 12, Paso 3-4; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 319, En camino B, Paso 3; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AL.4.5 | Make formal presentations about literary selections demonstrating appropriate language choice, body language, eye contact, and use of gestures. | p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 259, Act. 9, Paso 3; p. 150, Act. 8, Paso 3; p. 156, Act. 10, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 3; p. 310, Act. 9, Paso 3 |
| WL.K12.AL.4.6 | Provide information on academic and job related topics with clarity and detail. | p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 49-50, Act. 11, Paso 4; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 71, Act. 2, Paso 4; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 105, Reflexión intercultural; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 125-126, Act. 2, Paso 3b-4; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 130, Reflexión intercultural; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 138, Act. 5, Paso 4; p. 140, Reflexión intercultural; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 150, Act. 8, Paso 3-4; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 184, Act. 3, Paso 3; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, Reflexión intercultural; p. 193, En camino A, Paso 2-3; p. 199, Act. 7, Paso 3; p. 208, Act. 9, Paso 3; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 214, Act. 10, Paso 3; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 219, En camino B, Paso 2-3; p. 229, Act. 1, Paso 3; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 240, Reflexión intercultural; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2-3; p. 254, Act. 8, Paso 3; p. 259, Act. 9, Paso 3; p. 261, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 264, Act. 10, Paso 4; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 295, Act. 5, Paso 4; p. 298, Act. 6, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 317-318, Act. 12, Paso 3-4; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 319, En camino B, Paso 3; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación |
| WL.K12.AL.5.5 | Write using different time frames and appropriate mood. | p. 11, Act. 1, Paso 3; p. 12, Act. 1, Paso 4; p. 12, Reflexión intercultural; p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 16, Act. 2, Paso 4; p. 19, Act. 4, Paso 4; p. 24, Reflexión intercultural; p. 27, Act. 5, Paso 3; p. 29, Act. 6, Paso 3; p. 31, En camino A, Paso 3; p.37, Act. 8, Paso 1; p. 38, Act. 8, Paso 2; p. 39, Act. 8, Reflexión intercultural; p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 43, ¿Qué aprendiste?; p. 45, Act. 10, Paso 1; p. 47, Act. 10, Paso 4; p. 49-50, Act. 11, Paso 4; p. 50, Act. 12, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 3; p. 52, Reflexión intercultural; p. 53, En camino B, Paso 1; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 53, En camino B, Paso 3; p. 67, Act. 1, Paso 4; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 76, Act. 4, Paso 4; p. 79, Reflexión intercultural; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 88, Act. 7, Paso 3; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 105, Reflexión intercultural; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 122, Act. 1, Paso 3b; p. 125-126, Act. 2, Paso 3b-4; p. 130, Reflexión intercultural; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3; p. 140, Reflexión intercultural; p. 141, En camino A, Paso 2; p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 152, Reflexión intercultural; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 161, Act. 11, Paso 4; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 178, Act. 1, Paso 3; p. 184, Reflexión intercultural; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, Reflexión intercultural; p. 192, ¿Qué aprendiste?; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 208, Act. 9, Paso 3; p. 209, Reflexión intercultural; p. 214, Act. 10, Paso 3; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 218, Reflexión intercultural; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 232, Act. 2, Paso 3a; p. 235, Act. 3, Paso 3; p. 235, Reflexión intercultural; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 240, Reflexión intercultural; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 9, Paso 4; p. 261, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 288, Act. 2, Paso 4; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 319, En camino B, Paso 2; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AL.5.6 | Write using style, language, and tone appropriate to the audience and purpose of the presentation. | p. 27, Act. 5, Paso 3; p. 29, Act. 6, Paso 3; p. 42, Act. 9, Paso 4; p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 43, ¿Qué aprendiste?; p. 45, Act. 10, Paso 1; p. 47, Act. 10, Paso 4; p. 67, Act. 1, Paso 4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 76, Act. 4, Paso 4; p. 79, Reflexión intercultural; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 105, Reflexión intercultural; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 125-126, Act. 2, Paso 3b-4; p. 130, Reflexión intercultural; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 138, Act. 5, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3; p. 141, En camino A, Paso 2; p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 152, Reflexión intercultural; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 178, Act. 1, Paso 3; p. 184, Reflexión intercultural; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, Reflexión intercultural; p. 192, ¿Qué aprendiste?; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 208, Act. 9, Paso 3; p. 209, Reflexión intercultural; p. 214, Act. 10, Paso 3; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 218, Reflexión intercultural; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 232, Act. 2, Paso 3a; p. 235, Act. 3, Paso 3; p. 235, Reflexión intercultural; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 240, Reflexión intercultural; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 9, Paso 4; p. 261, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 271, ¿Qué aprendiste?; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 283, Act. 1, Paso 3; p. 288, Act. 2, Paso 4; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 319, En camino B, Paso 2; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación |
| WL. K12.AL.5.7 | Write in a variety of forms including narratives (fiction, autobiography) with clarity and details. | p. 19, Act. 4, Paso 4; p. 27, Act. 5, Paso 3; p. 42, Act. 9, Paso 4; p. 45, Act. 10, Paso 1; p. 47, Act. 10, Paso 4; p. 52, Reflexión intercultural; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 67, Act. 1, Paso 4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 105, Reflexión intercultural; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 125, Act. 2, Paso 3b; p. 130, Reflexión intercultural; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 138, Act. 5, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3; p. 141, En camino A, Paso 2; p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 152, Reflexión intercultural; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 178, Act. 1, Paso 3; p. 184, Reflexión intercultural; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, Reflexión intercultural; p. 192, ¿Qué aprendiste?; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 209, Reflexión intercultural; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 218, Reflexión intercultural; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 232, Act. 2, Paso 3a; p. 235, Act. 3, Paso 3; p. 235, Reflexión intercultural; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 240, Reflexión intercultural; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 9, Paso 4; p. 261, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 271, ¿Qué aprendiste?; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 283, Act. 1, Paso 3; p. 288, Act. 2, Paso 4; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 319, En camino B, Paso 2; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación |
| WL.K12.AL.6.3 | Analyze the contributions of diverse groups within the target culture(s) made by scientists, mathematicians, writers, political leaders, migrants, immigrants, athletes. | p. 28-29, Act. 6, Paso 2; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 72, Act. 3, Paso 2; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 77, -78, Act. 5, Paso 1-2; p. 80-84, Act. 6, Paso 1-3; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 1; p. 90-92, Act. 8, Paso 1-3; p. 93, Para saber más; p. 93-96; Act. 9, Paso 1-4; p. 120-122; Act. 1, Paso 1-3; p. 124-125, Act. 2, Paso 2-3; p. 127-130, Act. 3; Paso 1-3; p. 130, Reflexión intercultural; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-4; p. 138, Encuentro cultural; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 139, Para saber más; p. 140, Reflexión intercultural; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 162, Act. 12, Paso 2; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 181, Encuentro cultural; p. 201, Para saber más; p. 260, Encuentro cultural; p. 261, Reflexión intercultural; p. 264, Act. 10, Paso 4 |
| WL.K12.AL.6.4 | Discuss products from the target culture(s) (eg., food, shelter, clothing, transportation, music, art, dance, sports and recreation, language, customs, traditions, literature). | p. 12, Encuentro cultural; p. 12, Reflexión intercultural; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 39, Act. 8, Encuentro Cultural; p. 50, Act. 12, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 3; p. 52, Reflexión intercultural; p. 65, Act. 1, Paso 2; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 67, Act. 1, Paso 4; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 72-73, Act. 3, Paso 3-4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 76, Act. 4, Paso 2-4; p. 79, Act. 5, Paso 3-4; p. 80-84, Act. 6, Paso 1-3; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88-89, Act. 7, Paso 1-2; p. 90, Encuentro cultural; p. 93-95; Act. 9, Paso 1-3; p. 96, Reflexión intercultural; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 105, Reflexión intercultural; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-3; p. 100, Act. 10, Paso 3; p. 114-115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 138, Encuentro cultural; p. 148-150, Act. 8, Paso 2-4; p. 154-156, Act. 10, Paso 1-2 & 4; p. 160, Act. 11, Paso 3; p. 162, Encuentro cultural; p. 164, Reflexión intercultural; p. 200, Encuentro cultural; p. 205, Act. 8, Paso 3; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, Reflexión intercultural; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 259, Act. 9, Paso 3 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AL.7.2 | Distinguish among viewpoints presented through the target language and incorporate this knowledge to reinforce and further knowledge of other disciplines. | p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 4; p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 67, Act. 1, Paso 4; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70, Act. 2, Encuentro personal; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 72, Act. 3, Paso 2-3; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 86, Conexión B, Videoblogueros; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 93, Act. 9, Paso 1; p. 106-108, Act. 12, Paso 2-3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 142, Conexión B, Videoblogueros; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 148-149, Act. 8, Paso 2; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 157-159, Act. 11, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 174, Conexión A, Videoblogueros; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 194, Conexión B, Videoblogueros; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-2; p. 226, Conexión A, Videoblogueros; p. 247, Conexión B, Videoblogueros; p. 255-258, Act. 9, Paso 2; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 280, Conexión A, Videoblogueros; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 295, Act. 5, Paso 1-2; p. 297, Act. 6, Paso 2; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 302, Conexión B, Videoblogueros; p. 307, Act. 8, Paso 2 |
| WL.K12.AL.8.2 | Discriminate between different registers of language (formal/informal, literary/colloquial, written/conversations), and explain their cultural implications. | p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 72, Act. 3, Paso 2-3; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 86, Conexión B, Videoblogueros; p. 103-104, Act. 11, Paso 2-3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 128-129, Act. 3, Paso 2; p. 136-137, Act. 5, Paso 2-3; p. 139-140, Act. 6, Paso 2-4; p. 144-145, Act. 7, Paso 2-3; p. 148-149, Act. 8, Paso 2; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 157-159, Act. 11, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 212-213, Act. 10, Paso 2; p. 255-258, Act. 9, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 302, Conexión B, Videoblogueros; p. 307, Act. 8, Paso 2; p. 315-316, Act. 11, Paso 2 |
| WL.K12.AL.8.3 | Develop an appreciation for cultural differences by comparing contrasting patterns of behavior or interaction in various cultural settings including student's own. | p. 12, Reflexión intercultural; p. 20, ¿Qué sabes?; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 51, Act. 12, Paso 4; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 70, Act. 2, Encuentro personal; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 96, Reflexión intercultural; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 162, Encuentro cultural; p. 164, Reflexión intercultural; p. 181, Encuentro cultural; p. 184, Reflexión intercultural; p. 200, Encuentro cultural; p. 209, Reflexión intercultural; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 235, Reflexión intercultural; p. 260, Encuentro cultural; p. 264, Act. 10, Paso 4; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 308, Reflexión intercultural |
| WL.K12.AL.9.2 | Create and present activities - in the target language - (i.e., drama, poetry, art, music) through a variety of media where communication is extended outside the classroom. | p. 31, En camino A, Paso 3; p. 35, Act. 7, Paso 4; p. 42, Act. 9, Paso 4; p. 52, ¿Qué aprendiste?; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 58, Evaluación integrada, Evaluación de comprensión; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 65, Act. 1, Paso 2; p. 67, Act. 1, Paso 4; p. 19, Act. 3, Paso 4; p. 108, Act. 12, Paso 4; p. 109, En camino B, Paso 2-3; p. 152, Act. 9, Paso 3; p. 191, Act. 6, Paso 1; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 9, Paso 4; p. 310, Act. 9, Paso 4 |
| WL.K12.AM.1.1 | Demonstrate understanding of factual information about common everyday or job-related topics. | p. 2, Antes de empezar el curso, Paso 1; p.2, Antes de empezar el curso, Paso 2; p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 16, Act. 2, Paso 3; p. 17, Act. 3, Paso 1; p. 19, Act. 4, Paso 3; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 25, Act. 5, Paso 1; p. 26-27, Act. 5, Paso 2; p.28, Act. 6, Paso 1; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 31, En camino A, Paso 2; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 39, Act. 8, Paso 3; p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 50, Act. 12, Paso 2; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 72, Act. 3, Paso 2-3; p. 85, En camino A, Paso 1; p. 86, Conexión B, Videoblogueros; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 100, Act. 10, Paso 2; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 118, Conexión A, Videoblogueros; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 124, Act. 2, Paso 2; p. 127, Act. 3, Paso 1a; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-3; p. 136-137, Act. 2; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 142, Conexión B, Videoblogueros; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 157-159, Act. 11, Paso 2b; p. 162-163, Act. 12, Paso 2-3; p. 174, Conexión A, Videoblogueros; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 212-213, Act. 10, Paso 2; p. 215, Act. 11, Paso 2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 232, Act. 2, Paso 2; p. 241, Act. 5, Paso 2; p. 247, Conexión B, Videoblogueros; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 280, Conexión A, Videoblogueros; p. 283, Act. 1, Paso 2; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 295, Act. 5, Paso 1-2; p. 297, Act. 6, Paso 2; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 302, Conexión B, Videoblogueros; p. 307, Act. 8, Paso 2 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.1.2 | Demonstrate understanding of presentations where different accents and lexical variations are used. | p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 39, Act. 8, Encuentro Cultural; p. 48, Act. 11, Paso 2; p. 50, Act. 12, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 3; p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 72, Act. 3, Paso 2; p. 76, Act. 4, Paso 2; p. 86, Conexión B, Videoblogueros; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 124, Act. 2, Paso 2; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 174, Conexión A, Videoblogueros; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 215, Act. 11, Paso 2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 241, Act. 5, Paso 2; p. 247, Conexión B, Videoblogueros; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 295, Act. 5, Paso 1-2; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 307, Act. 8, Paso 2 |
| WL.K12.AM.1.3 | Demonstrate understanding of presentations even when idiomatic, technical, or slang expressions are used. | p. 72, Act. 3, Paso 2; p. 76, Act. 4, Paso 2; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-2; p. 232, Act. 2, Paso 2; p. 241, Act. 5, Paso 2; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 297, Act. 6, Paso 2 |
| WL.K12.AM.1.4 | Demonstrate understanding of the underlying meaning of culturally authentic expressions as presented through a variety of media. | p. 72, Act. 3, Paso 2-3; p. 76, Act. 4, Paso 2; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 215, Act. 11, Paso 2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 307, Act. 8, Paso 2 |
| WL.K12.AM.1.5 | Demonstrate understanding of different points of view in a discussion | p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 86, Conexión B, Videoblogueros; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 118, Conexión A, Videoblogueros; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 142, Conexión B, Videoblogueros; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 174, Conexión A, Videoblogueros; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 194, Conexión B, Videoblogueros; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 215, Act. 11, Paso 2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 226, Conexión A, Videoblogueros; p. 247, Conexión B, Videoblogueros; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 270, Act. 12, Paso 2; p. 280, Conexión A, Videoblogueros; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 295, Act. 5, Paso 1-2; p. 297, Act. 6, Paso 2; p. 302, Conexión B, Videoblogueros; p. 307, Act. 8, Paso 2 |
| WL.K12.AM.1.6 | Follow complex technical instructions and specifications in real life settings. | p. 100, Act. 10, Paso 3; p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 234, Act. 3, Paso 2; p. 317-318, Act. 12, Paso 1-4; p. 231-232, Act. 2, Paso 1-3; p. 241-242, Act. 5, Paso 1-4; p. 253-254, Act. 8, Paso 1-3; p. 263-264, Act. 10, Paso 1-4; p. 176-178, Act. 1, Paso 1-3; p. 188-190, Act. 5, Paso 1-3; p. 196-199, Act. 7, Paso 1-3; p. 132-135, Act. 4, Paso 1-4; p. 147-150, Act. 8, Paso 1-4; p. 64-67, Act. 1, Paso 1-4; p. 68-71, Act. 2, Paso 1-4; p. 99-101, Act. 10, Paso 1-4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4 |
| WL.K12.AM.2.1 | Demonstrate understanding of long, complex texts and recognize different literary and technical styles from a variety of culturally authentic sources. | p. 19, Act. 3, Paso 2; p. 26, Act. 5, Paso 2; p. 40-41, Act. 9, Paso 2; p. 58, Evaluación integrada, Evaluación de comprensión; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 78, Act. 5, Paso 2; p. 80, Act. 6, Paso 2; p. 10-11, Act. 1, Paso 2; p. 88-89, Act. 7, Paso 1; p. 103-104, Act. 11, Paso 2-3; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-3; p. 114, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 120-121, Act. 1, Paso 1; p. 128-129, Act. 3, Paso 2; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-3; p. 136-137, Act. 5, Paso 2; p. 148-149, Act. 8, Paso 2; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 157-159, Act. 11, Paso 2b; p. 162-163, Act. 12, Paso 2-3; p. 177, Act. 1, Paso 2; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 1; p. 197-198, Act. 7, Paso 2; p. 201-204, Act. 8, Paso 2; p. 212-213, Act. 10, Paso 2; p. 222, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 228-229, Act. 1, Paso 2; p. 233-234, Act. 3, Paso 1-2; p. 237-239, Act. 4, Paso 2; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 246, En camino A, Paso 1; p. 249-251, Act. 7, Paso 2; p. 255-258, Act. 9, Paso 2; p. 266-267, Act. 11, Paso 2; p. 270-271, Act. 12, Paso 3; p. 276, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 286, Act. 2, Paso 2; p. 293-294, Act. 4, Paso 2-3; p. 297-298, Act. 6, Paso 3; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 304-305, Act. 7, Paso 2; p. 309, Act. 9, Paso 2; p. 312-313, Act. 10, Paso 2; p. 315-316, Act. 11, Paso 2-3; p. 317, Act. 12, Paso 2-3; p. 319, En camino B, Paso 1; p. 322, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión |
| WL.K12.AM.2.2 | Demonstrate understanding of different points of view presented through a variety of literary works. | p. 19, Act. 4, Paso 2; p. 28-29, Act. 6, Paso 2; p. 40-41, Act. 9, Paso 2; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 147-149, Act. 8, Paso 1-2; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 201-204, Act. 8, Paso 2; p. 255-258, Act. 9, Paso 2; p. 309, Act. 9, Paso 2 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.2.4 | Demonstrate understanding of idioms and idiomatic expressions, and infer meaning of unfamiliar words used in context. | p. 21, Act. 4, Paso 1; p. 76, Act. 4, Paso 2; p. 78, Act. 5, Paso 2; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 88-89, Act. 7, Paso 1; p. 98, Observa, ¿Que observas?; p. 103-104, Act. 11, Paso 2-3; p. 120, Act. 1, Paso 1; p. 123, Observa, ¿Qué observas?; p. 128-129, Act. 3, Paso 2; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-3; p. 141, En camino A, Paso 1; p. 148-149, Act. 8, Paso 2; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 157-159, Act. 11, Paso 2; p. 162-163, Act. 12, Paso 2; p. 177, Act. 1, Paso 2; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 201-204, Act. 8, Paso 2; p. 212-213, Act. 10, Paso 2; p. 228-229, Act. 1, Paso 2; p. 232-233, Act. 3, Paso 1-2; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 255-258, Act. 9, Paso 2; p. 266-267, Act. 11, Paso 2; p. 276, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 286, Act. 2, Paso 2; p. 293-294, Act. 4, Paso 2-3; p. 304-305, Act. 7, Paso 2; p. 309, Act. 9, Paso 2; p. 312-313, Act. 10, Paso 2; p. 315-316, Act. 11, Paso 2-3; p. 317, Act. 12, Paso 2-3; p. 319, En camino B, Paso 1; p. 322, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión |
| WL.K12.AM.3.1 | Express self with fluency and flexibility on a range of familiar and unfamiliar topics, including concrete social, academic, and professional topics. | p. 2, Antes de empezar el curso, Paso 1; p.2, Antes de empezar el curso, Paso 2; p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 16, Act. 2, Paso 3; p. 17, Act. 3, Paso 1; p. 19, Act. 4, Paso 3; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 25, Act. 5, Paso 1; p. 26-27, Act. 5, Paso 2; p.28, Act. 6, Paso 1; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 31, En camino A, Paso 2; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 39, Act. 8, Paso 3; p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 50, Act. 12, Paso 2; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 70-71, Act. 2, Paso 2; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 75-76, Act. 4, Paso 1-3; p. 77-79, Act. 5, Paso 1, 3-4; p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2; p. 91, Act. 8, Paso 1; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 102-105, Act. 11, Paso 1 & 4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 121-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 124, Act. 2, Paso 1; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 132-135, Act. 4, Paso 1, 3-4; p. 136-137, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 139-140, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 144-145, Act. 7, Paso 1 & 4; p. 147-150, Act. 8, Paso 1-3; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 155-156, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 157-160, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 161-163, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 165, En camino B, Paso 2; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 176-177, Act. 1, Paso 1-2; p. 180-181, Act. 2, Paso 1-3; p. 182-184, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 187-188, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 188-190, Act. 5, Paso 1-3; p. 191-192, Act. 6, Paso 1-2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 196-199, Act. 7, Paso 1 & 3; p. 201-205, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 214-215, Act. 11, Paso 1-2; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 228-229, Act. 1, Paso 1 & 3; p. 231-232, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 237-240, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 241-242, Act. 5, Paso 1, 3-4; p.243-244, Act. 6, Paso 2; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249-252, Act. 7, Paso 1 & 3; p. 253-254, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 263-264, Act. 10, Paso 1-3; p. 266-268, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 269-270, Act. 12, Paso 1-2; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 286-288, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 288-289, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 292-294, Act. 4, Paso 1, 3-4; p. 295, Act. 5, Paso 1, 3-4; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 304-307, Act. 7, Paso 2-3; p. 306-307, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 309-310, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 314, Act. 11, Paso 1; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |
| WL.K12.AM.2.3 | Demonstrate understanding of the content and relevance of news items, articles, and reports on a wide range of professional topics. | p. 24, Act. 4, Paso 4; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 53, En camino B, Paso 1; p. 58, Evaluación integrada, Evaluación de comprensión; p. 65, Act. 1, Paso 2; p. 88-89, Act. 7, Paso 1; p. 94-95, Act. 9, Paso 3; p. 100, Act. 10, Paso 2; p. 103-104, Act. 11, Paso 2-3; p. 106-108, Act. 12, Paso 2-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 120-121, Act. 1, Paso 1; p. 128-129, Act. 3, Paso 2; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-3; p. 157-160, Act. 11, Paso 2-3; p. 162-163, Act. 12, Paso 2-3; p. 170, Evaluación integrada; Evaluación de tu comprensión; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 196-198, Act. 7, Paso 1-2; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 222, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 228-229, Act. 1, Paso 2; p. 233-234, Act. 3, Paso 1-2; p. 237-239, Act. 4, Paso 2; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 246, En camino A, Paso 1; p. 249-251, Act. 7, Paso 2; p. 266-267, Act. 11, Paso 2; p. 270-271, Act. 12, Paso 3; p. 272, En camino B, Paso 1; p. 276, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 293-294, Act. 4, Paso 2-3; p. 297, Act. 6, Paso 3; p. 300, En camino A, Paso 1; p. 304-305, Act. 7, Paso 1-2; p. 307, Act. 8, Paso 2; p. 319, En camino B, Paso 1; p. 322, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión |
| WL.K12.AM.3.2 | Take an active role in formal and informal discussions when communicating with native speakers in a variety of settings, types of discourse, topics, and registers. | p. 51, Act. 12, Paso 4; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 65, Act. 1, Paso 2; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 108, Act. 12, Paso 4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 140, Act. 6, Paso 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.3.3 | Elaborate on and justify personal preferences, needs, and feelings. | p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 17, Act. 3, Paso 1; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 31, En camino A, Paso 2; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 51, Act. 12, Paso 4; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 75-76, Act. 4, Paso 1a & 3; p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 93, Act. 9, Paso 1; p. 99, Act. 10, Paso 1; p. 102, Act. 11, Paso 1; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 151, Act. 9, Paso 1; p. 157, Act. 11, Paso 1; p. 161, Act. 12, Paso 1; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 237, Act. 4, Paso 1; p. 296, Act. 6, Paso 1; p. 309, Act. 9, Paso 1; p. 318, ¿Qué aprendiste? |
| WL.K12.AM.3.4 | Speak fluently, accurately, and effectively about a wide variety of events that occur in different time frames. | p. 17, Act. 3, Paso 1; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 75, Act. 4, Paso 1a; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 137, Act. 5, Paso 3; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 162, Act. 12, Paso 3; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 246, En camino A, Paso 2 |
| WL.K12.AM.3.5 | Exchange and develop information about personal and academic tasks. | p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 25, Act. 5, Paso 1; p. 26-27, Act. 5, Paso 2; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70-71, Act. 2, Paso 2; p. 72, Act. 3, Paso 1; p. 75-76, Act. 4, Paso 1-3; p. 77, Act. 5, Paso 1; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2; p. 91-92, Act. 8, Paso 1 & 4; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 125, Act. 2, Paso 3; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 136-137, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 140, Act. 6, Paso 4; p. 144-145, Act. 7, Paso 1 & 4; p. 147-148, Act. 8, Paso 1-2; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 156, Act. 10, Paso 3; p. 161-163, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 176-177, Act. 1, Paso 1-2; p. 180-181, Act. 2, Paso 1-3; p. 182-184, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 187-188, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 188-189, Act. 5, Paso 1-2; p. 196, Act. 7, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 214, Act. 11, Paso 1; p. 216, Act. 12, Paso 1-2; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 228, Act. 1, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 1; p. 237-240, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 253-254, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 266-268, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 295, Act. 5, Paso 3-4; p. 296-297, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 306-307, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |
| WL.K12.AM.3.6 | Use a variety of idiomatic and culturally authentic expressions appropriately. | p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 102, Variedad lingüística; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 140, Act. 6, Paso 3-4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |
| WL.K12.AM.3.7 | Exchange general information on a variety of topics outside fields of interest. | p. 17, Act. 3, Paso 1; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70-71, Act. 2, Paso 3; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 76, Act. 4, Paso 4; p. 77, Act. 5, Paso 1; p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2; p. 91-92, Act. 8, Paso 1 & 4; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 125, Act. 2, Paso 3; p. 136-137, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 145, Act. 7, Paso 4; p. 147-148, Act. 8, Paso 1-2; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 157-160, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 162, Act. 12, Paso 3; p. 176-177, Act. 1, Paso 1-2; p. 180-181, Act. 2, Paso 1-3; p. 182-184, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 188, Act. 4, Paso 3; p. 214, Act. 11, Paso 1; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 228, Act. 1, Paso 1; p. 243-244, Act. 6, Paso 1-2; p. 295, Act. 5, Paso 3-4; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 306-307, Act. 8, Paso 1 & 3 |
| WL.K12.AM.3.8 | Handle a complex situation or unexpected turn of events and propose solutions to problems presented during interaction. | p. 40, Act. 9, Paso 1; p. 53, En camino B, Paso 3; p. 108, Act. 12, Paso 4; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 140, Act. 6, Paso 4; p. 151, Act. 9, Paso 1; p. 160, Act. 11, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 188, Act. 4, Paso 3; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 214, Act. 11, Paso 1; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 242, Act. 5, Paso 4; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 254, Act. 8, Paso 3; p. 264, Act. 10, Paso 3; p. 268, Act. 11, Paso 3; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 289, Act. 3, Paso 3; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 307, Act. 8, Paso 3; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.4.1 | Deliver an articulated presentation on personal, academic, or professional topics. | p. 19 ¿Qué aprendiste?; p.37, Act. 8, Paso 1; p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 71, Act. 2, Paso 4; p. 79, Act. 5, Paso 4; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 150, Act. 8, Paso 3; p. 184, Act. 3, Paso 3b; p. 190, Act. 5, Paso 3; p. 191, Act. 6, Paso 1; p. 199, Act. 7, Paso 3; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 229, Act. 1, Paso 3; p. 254, Act. 8, Paso 3c; p. 264, Act. 10, Paso 4; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 298, Act. 6, Paso 4; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 319, En camino B, Paso 3 |
| WL.K12.AM.4.2 | Describe, with ease and detail, topics related to home, school, work, leisure activities, and personal interests. | p. 2, Antes de empezar el curso, Paso 1; p. 3 Antes de empezar el curso, Paso 3; p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 35, Act. 7, Paso 4; p.37, Act. 8, Paso 1; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 49-50, Act. 11, Paso 4; p. 145, Act. 7, Paso 4; p. 152, Act. 9, Paso 4; p. 161-162, Act. 12, Paso 1; p. 165, En camino B, Paso 2; p. 190, Act. 5, Paso 3; p. 191, Act. 6, Paso 1; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 240, Act. 4, Paso 3; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 297-298, Act. 6, Paso 3-4; p. 309, Act. 9, Paso 1; p. 317, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 319, En camino B, Paso 3; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal |
| WL.K12.AM.4.3 | Narrate, with ease and detail, events of current, public, or personal interest. | p. 42, Act. 9, Paso 5; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 71, Act. 2, Paso 4; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 152, Act. 9, Paso 4; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 217, Act. 12, Paso 3; p. 263, Act. 10, Paso 2b; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 309, Act. 9, Paso 1 |
| WL.K12.AM.4.4 | Prepare and deliver presentations based on inquiry or research. | p. 16, Act. 2, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 184, Act. 3, Paso 3b; p. 199, Act. 7, Paso 3; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 229, Act. 1, Paso 3; p. 232, Act. 2, Paso 3; p. 254, Act. 8, Paso 3c; p. 264, Act. 10, Paso 4; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 317, Act. 12, Paso 3; p. 319, En camino B, Paso 3 |
| WL.K12.AM.4.5 | Narrate a story and describe reactions with clarity and detail. | p. 71, Act. 2, Paso 4; p. 150, Act. 8, Paso 3; p. 162-163, Act. 12, Paso 3; p. 263, Act. 10, Paso 2b; p. 309, Act. 9, Paso 1 |
| WL.K12.AM.4.6 | Synthesize and summarize information gathered from various authentic sources when speaking to diverse groups. | p. 19 ¿Qué aprendiste?; p. 59, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 79, Act. 5, Paso 4; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 145, Act. 7, Paso 4; p. 150, Act. 8, Paso 3; p. 181, Act. 2, Paso 2; p. 184, Act. 3, Paso 3b; p. 190, Act. 5, Paso 3; p. 199, Act. 7, Paso 3; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 229, Act. 1, Paso 3; p. 232, Act. 2, Paso 3; p. 244, Act. 6, Paso 2b; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 254, Act. 8, Paso 3c; p. 263-264, Act. 10, Paso 2b & 4; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p.288, Act. 2, Paso 3; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 298, Act. 6, Paso 4; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 317, Act. 12, Paso 3; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 319, En camino B, Paso 3 |
| WL.K12.AM.5.1 | Write detailed texts on a broad variety of concrete social and professional topics and apply appropriate strategies to evaluate a final product. | p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 42, Act. 9, Paso 4; p. 45, Act. 10, Paso 1; p. 49-50, Act. 11, Paso 4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 108, Act. 12, Paso 3; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 122, Act. 1, Paso 3b; p. 125, Act. 2, Paso 3b; p. 130, Reflexión intercultural; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, Reflexión intercultural; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 184, Reflexión intercultural; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, Reflexión intercultural; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 209, Reflexión intercultural; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 218, Reflexión intercultural; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 235, Reflexión intercultural; p. 240, Reflexión intercultural; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 8, Paso 4; p. 261, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 283, Act. 1, Paso 3; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 304, Act. 7, Paso 1; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.5.2 | Produce detailed texts on a broad variety of concrete and professional topics that have been revised and edited with peer input. | p. 79, ¿Qué aprendiste?; p. 108, Act. 12, Paso 3; p. 125, Act. 2, Paso 3b; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 246, En camino A, Paso 3; p.294, Act. 4, Paso 4 |
| WL.K12.AM.5.3 | Adapt writing to a variety of audiences, such as editorial readers, professionals, and the general public. | p. 16, Act. 2, Paso 4; p. 29, Act. 6, Paso 3; p. 42, Act. 9, Paso 4; p. 43, ¿Qué aprendiste?; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3; p. 141, En camino A, Paso 2; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 178, Act. 1, Paso 3; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Reflexión intercultural; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 8, Paso 4; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 271, ¿Qué aprendiste?; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación |
| WL.K12.AM.5.4 | Incorporate, with accuracy, idioms and culturally authentic expressions in writing. | p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 125, Act. 2, Paso 3b; p. 130, Reflexión intercultural; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 8, Paso 4; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 283, Act. 1, Paso 3; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 316, Act. 11, Paso 4 |
| WL.K12.AM.5.5 | Write with clarity following consistent control of time frames and mood. | p. 16, Act. 2, Paso 4; p. 19, Act. 4, Paso 4; p. 29, Act. 6, Paso 3; p. 42, Act. 9, Paso 4; p. 49-50, Act. 11, Paso 4; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 53, En camino B, Paso 1; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 76, Act. 4, Paso 4; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 88, Act. 7, Paso 3; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 105, Reflexión intercultural; p. 109, En camino B, Paso 3; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 125-126, Act. 2, Paso 3b-4; p. 130, Reflexión intercultural; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 138, Act. 5, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3; p. 140, Reflexión intercultural; p. 141, En camino A, Paso 2; p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 152, Reflexión intercultural; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 178, Act. 1, Paso 3; p. 184, Reflexión intercultural; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 192, ¿Qué aprendiste?; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 208, Act. 9, Paso 3; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 218, Reflexión intercultural; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 235, Reflexión intercultural; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 240, Reflexión intercultural; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 8, Paso 4; p. 261, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 271, ¿Qué aprendiste?; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 283, Act. 1, Paso 3; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 301, En camino A, Paso 3; p. 304, Act. 7, Paso 1; p. 308 Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación |
| WL.K12.AM.5.6 | Produce a persuasive essay and sustain and justify opinions and arguments in writing. | p. 301, En camino A, Paso 3; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 271, Act. 12, Paso 4; p.28-29, Act. 6, Paso 2; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 232, Act. 2, Paso 3; p. 240, Reflexión intercultural; p. 245, Act. 6, Paso 3; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 318, Act. 12, Paso 4 |
| WL.K12.AM.5.7 | Incorporate figurative language, emotions, gestures, rhythm, and appropriate format into a literary original piece. | p. 51, Act. 12, Paso 4; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 259, Act. 8, Paso 4; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 259, Act. 9, Paso 4 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.6.1 | Evaluate practices and perspectives (such as patterns of behavior, values, attitudes, beliefs, or viewpoints) typical of target culture(s). | p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 26, Act. 5, Paso 2; p.28-29, Act. 6, Paso 2; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 39, Act. 8, Encuentro Cultural; p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70, Act. 2, Encuentro personal; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 88, Act. 7, Paso 2; p. 105, Reflexión intercultural; p. 162, Encuentro cultural; p. 181, Encuentro cultural; p. 180-181, Act. 2, Paso 2-3; p. 184, Reflexión intercultural; p. 200, Encuentro cultural; p. 208, Act. 9, Paso 2; p. 209, Reflexión intercultural; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 235, Reflexión intercultural; p. 235, ¿Qué aprendiste?; p. 243, Encuentro cultural; p. 260, Encuentro cultural; p. 284, Encuentro cultural; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 308, Reflexión intercultural |
| WL.K12.AM.6.2 | Use background knowledge and think critically in order to function successfully within the target culture to meet personal, professional, and academic needs. | p. 26, Act. 5, Paso 2; p. 52, ¿Qué aprendiste?; p. 53, En camino B, Un anuncio de turismo comunitario; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 79, Act. 5, Paso 4; p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 85, En camino A, Paso 2-3; p. 88, Act. 7, Paso 2; p. 90, Encuentro cultural; p. 92, Act. 8, Paso 4; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 96, Reflexión intercultural; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 105, Act. 11, Paso 4; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal & Evaluación de tu presentación; p. 124-125, Act. 2, Paso 2-3; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, Act. 6, Paso 3-4; p. 150, Act. 8, Paso 3-4; p. 156, Act. 10, Paso 3-4; p. 181, Act. 2, Paso 3; p. 184, Act. 3, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 3-4; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 235, Act. 3, Paso 3; p. 242, Act. 5, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 300-301, En camino A, Paso 2-3; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 310, ¿Qué aprendiste? |
| WL.K12.AM.6.3 | Evaluate the effects of the target culture's contributions on other societies. | p. 78-79, Act. 5, Paso 2-4; p. 79, ¿Reflexión intercultural; p. 91-92, Act. 8, Paso 1 & 4; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 122, Act. 1, Paso 2; p. 125, Act. 2, Paso 3 |
| WL.K12.AM.6.4 | Research diverse cultural products among groups in other societies (e.g., celebrations, literature, architecture, music, dance, theater, political systems, economic systems, number systems, social systems, belief systems). | p. 12, Encuentro cultural; p. 12, Reflexión intercultural; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 39, Act. 8, Encuentro Cultural; p. 50, Act. 12, Paso 1; p. 51, Act. 12, Paso 3; p. 52, Reflexión intercultural; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 71, Act. 2, Reflexión intercultural; p. 72-73, Act. 3, Paso 2-4; p. 73, ¿Qué aprendiste?; p. 78, Act. 5, Paso 2; p. 79, Reflexión intercultural; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85, En camino A, Paso 1-3; p. 88, Act. 7, Paso 1-2; p. 90, Encuentro cultural; p. 93-95, Act. 9, Paso 1-3; p. 114, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 136-137, Act. 5, Paso 2; p. 138, Encuentro cultural; p. 140, Reflexión intercultural; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 148-150, Act. 8, Paso 1-4; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 162, Encuentro cultural; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 201-205, Act. 8, Paso 2-3; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 297-298, Act. 6, Paso 2-3 |
| WL.K12.AM.7.1 | Analyze, reinforce, and further knowledge of other disciplines through the target language. | p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 78-79, Act. 5, Paso 2-4; p. 79, Reflexión intercultural; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 85, En camino A, Paso 1-3; p. 93-96, Act. 9, Paso 1-4; p. 100-101, Act. 10, Paso 2-4; p. 103-105, Act. 11, Paso 1-4; p. 106-108, Act. 12, Paso 2-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 114, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-3; p. 124-125, Act. 2, Paso 2-3; p. 132-135, Act. 4, Paso 1-4; p. 136-137, Act. 5, Paso 2; p. 139-140, Act. 6, Paso 1-4; p. 148-150, Act. 8, Paso 2-4; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 182-184, Act. 3, Paso 1-3; p. 201-205, Act. 8, Paso 1-4; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 231-232, Act. 2, Paso 1-3; p. 233-235, Act. 3, Paso 1-3; p. 241-242, Act. 5, Paso 2-3; p. 242, Para saber más; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 246, En camino A, Paso 1; p. 249-252, Act. 7, Paso 1-3; p. 255-259, Act. 9, Paso 1-3; p. 266-267, Act. 11, Paso 2; p. 288-289, Act. 3, Paso 1-3; p. 293-294, Act. 4, Paso 2-3; p. 304-305, Act. 7, Paso 1-2; p. 314-316, Act. 11, Paso 1-4; p. 317, Act. 12, Paso 1-3 |
| WL.K12.AM.7.2 | Analyze within an unfamiliar context, information from other disciplines to reinforce previous knowledge and acquire new content area knowledge. | p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 64, Act. 1, Paso 1; p. 66, Act. 1, Paso 3; p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 70, Act. 2, Encuentro cultural; p. 72-73, Act. 3, Paso 1-4; p. 78-79, Act. 5, Paso 2-4; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 85 En camino A, Paso 1-3; p. 88, Act. 7, Paso 1-2; p. 90, Encuentro cultural; p. 93-96, Act. 9, Paso 1-4; p. 99-101, Act. 10, Paso 1-4; p. 102-105, Act. 11, Paso 1-4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-3; p. 124, Act. 2, Paso 2; p. 128-130, Act. 3, Paso 2-3; p. 136-137, Act. 5, Paso 2-3; p. 139-140, Act. 6, Paso 1-4; p. 148-150, Act. 8, Paso 2-4; p. 154-156, Act. 10, Paso 1-4; p. 182-184, Act. 3, Paso 1-3; p. 201-205, Act. 8, Paso 1-4; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 232, Act. 2, Paso 2; p. 233-235, Act. 3, Paso 1-3; p. 241, Act. 5, Paso 2; p. 244, Act. 6, Paso 2; p. 243, Encuentro cultural; p. 246, En camino A, Paso 1; p. 249-251, Act. 7, Paso 2-3; p. 255-259, Act. 9, Paso 2-3; p. 288-289, Act. 3, Paso 1-3; p. 297, Act. 6, Paso 2-3; p. 304-305, Act. 7, Paso 1-2; p. 315-316, Act. 11, Paso 2-3; p. 317, Act. 12, Paso 2 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WL.K12.AM.8.1 | Describe cultural perspectives as reflected in a variety of literary genres and compare and contrast to own culture. | p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 148-150, Act. 8, Paso 1-4; p. 154-156, Act. 10, Paso 2-4; p. 201-205, Act. 8, Paso 2-3; p. 255-258, Act. 9, Paso 2; p. 309, Act. 9, Paso 2 |
| WL.K12.AM.8.2 | Analyze the sound symbol association between the target language and own. | |
| WL.K12.AM.8.3 | Conduct research on works produced by native speakers of the target language (e.g., writers, journalists, artists, media persons) to determine cultural impact on our own language and culture. | p. 69, Act. 2, Paso 1; p. 78-79, Act. 5, Paso 2-4; p. 79, Reflexión intercultural; p. 80-84, Act. 6, Paso 2-3; p. 85, En camino A, Paso 1; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 93-96, Act. 9, Paso 1-4; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 127-130, Act. 3, Paso 1-3; p. 139, Para saber más; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 148-150, Act. 8, Paso 2-4; p. 154-155, Act. 10, Paso 2; p. 201-205, Act. 8, Paso 1-4; p. 255-259, Act. 9, Paso 1-3 |
| WL.K12.AM.9.1 | Use knowledge acquired in the target language to access information on careers and employment opportunities. | p. 124-125, Act. 2, Paso 2-3; p. 180-181, Act. 2, Paso 2-3; p. 193, En camino A, Paso 1 |
| WL.K12.AM.9.2 | Engage in opportunities to increase awareness of careers for which skills in another language and cross-cultural understandings are needed by accessing information through different media. | p. 27, Act. 5, Paso 3; p. 73, Act. 3, Paso 4; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 124-125, Act. 2, Paso 2-3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 148-150, Act. 8, Paso 1-4; p. 180-181, Act. 2, Paso 2-3; p. 182-184, Act. 12, Paso 1-3; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 1; p. 241-242, Act. 5, Paso 2-4; p. 295, Act. 5, Paso 1-4; p. 317-318, Act. 12, Paso 2-4; p. 322-323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comprensión, Evaluación de tu comunicación interpersonal; Evaluación de tu presentación |
| LAFS.1112.RH.1.2 | Determine the central ideas or information of a primary or secondary source; provide an accurate summary that makes clear the relationships among the key details and ideas. | p. 21, Act. 4, Paso 1; p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 26-27, Act. 5, Paso 2; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 31, En camino A, Paso 3; p. 32, Preguntas esenciales, Videoblogueros; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 34, Act. 7, Paso 2; p. 39, Act. 8, Encuentro Cultural; p. 40-41, Act. 9, Paso 2; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 50, Act. 11, Paso 4; p. 52, Reflexión intercultural; p.24, Act. 4, Paso 4; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 53, En camino B, Paso 1; p. 76, Act. 4, Paso 2; p. 78-79, Act. 5, Paso 2-4; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 88, Act. 7, Paso 1-2; p. 94, Act. 9, Paso 3; p. 103-104, Act. 11, Paso 2-3; p. 108, Act. 12, Paso 3; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 125, Act. 2, Paso 3; p. 128-130, Act. 3, Paso 2-3; p. 133-135, Act. 4, Paso 2-3; p. 136-137, Act. 5, Paso 2; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 148-150, Act. 8, Paso 2-3; p. 162-163, Act. 12, Paso 2-3; p. 189-190, Act. 5, Paso 2; p. 232, Act. 2, Paso 2-3; p. 233-235, Act. 3, Paso 2-3; p. 293-294, Act. 4, Paso 2-3; p. 295, Act. 5, Paso 2-3 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAFS.1112.SL.1.1 | <p>Initiate and participate effectively in a range of collaborative discussions (one-on-one, in groups, and teacher-led) with diverse partners on grades 11-12 topics, texts, and issues, building on others' ideas and expressing their own clearly and persuasively.</p> <p>a. Come to discussions prepared, having read and researched material under study; explicitly draw on that preparation by referring to evidence from texts and other research on the topic or issue to stimulate a thoughtful, well-reasoned exchange of ideas.</p> <p>b. Work with peers to promote civil, democratic discussions and decision-making, set clear goals and deadlines, and establish individual roles as needed.</p> <p>c. Propel conversations by posing and responding to questions that probe reasoning and evidence; ensure hearing for a full range of positions on a topic or issue; clarify, verify, or challenge ideas and conclusions; and promote divergent and creative perspectives.</p> <p>d. Respond thoughtfully to diverse perspectives; synthesize comments, claims, and evidence made on all sides of an issue; resolve contradictions when possible; and determine what additional information or research is required to deepen the investigation or complete the task.</p> | <p>p. 15, Act. 2, Paso 1; p. 26-27, Act. 5, Paso 2; p. 29, Act. 6, Paso 4; p. 31, En camino A, Paso 2; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 39, Act. 8, Encuentro Cultural; p. 41, Act. 9, Paso 3; p. 47, Act. 10, Paso 3; p. 50, Act. 12, Paso 2; p. 84, Act. 6, Paso 3; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2; p. 92, Act. 8, Paso 4; p. 105, Act. 11, Paso 4; p. 108, Act. 12, Paso 3-4; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 122, Act. 1, Paso 2; p. 125, Act. 2, Paso 3; p. 148, Act. 8, Paso 2; p. 152, Act. 9, Paso 4; p. 156, Act. 10, Paso 3; p. 160, Act. 11, Paso 3; p. 162, Act. 3; p. 181, Act. 2, Paso 3; p. 184, Act. 3, Paso 3a; p. 188, Act. 4, Paso 3; p. 189, Act. 5, Paso 2b; p. 215, Act. 11, Paso 2b; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 242, Act. 5, Paso 4; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 254, Act. 8, Paso 3; p. 259, Act. 9, Paso 3; p. 264, Act. 10, Paso 3; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 295, Act. 5, Paso 4; p. 297, Act. 6, Paso 3; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 304, Act. 7, Paso 2; p. 307, Act. 8, Paso 3; p. 310, Act. 9, Paso 3</p> |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAFS.1112.SL.1.3 | Evaluate a speaker's point of view, reasoning, and use of evidence and rhetoric, assessing the stance, premises, links among ideas, word choice, points of emphasis, and tone used. | p. 23, Act. 4, Paso 3; p. 29, Act. 6, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 2; p. 62, Conexión A, Videoblogueros; p. 86, Conexión B, Videoblogueros; p. 91-92, Act. 8, Paso 2-3; p. 109, En camino B, Paso 1; p. 118, Conexión A, Videoblogueros; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 139, Act. 6, Paso 2; p. 142, Conexión B, Videoblogueros; p. 145, Act. 7, Paso 2-3; p. 151, Act. 9, Paso 2; p. 165, En camino B, Paso 1; p. 174, Conexión A, Videoblogueros; p. 180, Act. 2, Paso 2; p. 183, Act. 3, Paso 2; p. 187, Act. 4, Paso 2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 194, Conexión B, Videoblogueros; p. 215, Act. 11, Paso 2; p. 219, En camino B, Paso 1; p. 226, Conexión A, Videoblogueros; p. 247, Conexión B, Videoblogueros; p. 253, Act. 8, Paso 2; p. 263, Act. 10, Paso 2; p. 280, Conexión A, Videoblogueros; p. 289, Act. 3, Paso 2; p. 295, Act. 5, Paso 1-2; p. 297, Act. 6, Paso 2; p. 207, Act. 8, Paso 2 |
| LAFS.1112.SL.2.4 | Present information, findings, and supporting evidence, conveying a clear and distinct perspective, such that listeners can follow the line of reasoning, alternative or opposing perspectives are addressed, and the organization, development, substance, and style are appropriate to purpose, audience, and a range of formal and informal tasks. | p. 31, En camino A, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 1; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 79, Act. 5, Paso 4; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 96, ¿Qué aprendiste?; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 130, Act. 3, Paso 3; p. 135, Act. 4, Paso 4; p. 140, ¿Qué aprendiste?; p. 141, En camino A, Paso 3; p. 145, Act. 7, Paso 4; p. 150, Act. 8, Paso 3; p. 181, Act. 2, Paso 3; p. 184, Act. 3, Paso 3b; p. 190, Act. 5, Paso 3; p. 199, Act. 7, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 3; p. 218, ¿Qué aprendiste?; p. 223, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 229, Act. 1, Paso 3; p. 254, Act. 8, Paso 3c; p. 264, Act. 10, Paso 4; p. 277, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 290, ¿Qué aprendiste?; p. 298, Act. 6, Paso 4; p. 306, Act. 7, Paso 3; p. 317, Act. 12, Paso 3; p. 319, En camino B; Paso 3 |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAFS.1112.WHST.1.1 | <p>Write arguments focused on discipline-specific content.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Introduce precise, knowledgeable claim(s), establish the significance of the claim(s), distinguish the claim(s) from alternate or opposing claims, and create an organization that logically sequences the claim(s), counterclaims, reasons, and evidence. b. Develop claim(s) and counterclaims fairly and thoroughly, supplying the most relevant data and evidence for each while pointing out the strengths and limitations of both claim(s) and counterclaims in a discipline-appropriate form that anticipates the audience's knowledge level, concerns, values, and possible biases. c. Use words, phrases, and clauses as well as varied syntax to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships between claim(s) and reasons, between reasons and evidence, and between claim(s) and counterclaims. d. Establish and maintain a formal style and objective tone while attending to the norms and conventions of the discipline in which they are writing. e. Provide a concluding statement or section that follows from or supports the argument presented. | <p>p. 301, En camino A, Paso 3; p. 130, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 3; p. 271, Act. 12, Paso 4; p. 272, En camino B, Paso 3; p. 310, ¿Qué aprendiste?; p. 84, ¿Qué aprendiste?; p. 101, Act. 10, Paso 4; p. 140, Reflexión intercultural; p. 164, ¿Qué aprendiste?; p. 185, ¿Qué aprendiste?; p. 192, Reflexión intercultural; p. 192, ¿Qué aprendiste?; p. 218, Reflexión intercultural; p. 219, En camino B, Paso 3; p. 235, Act. 3, Paso 3; p. 240, Reflexión intercultural; p. 261, ¿Qué aprendiste?; p. 290, Act. 3, Paso 4; p. 316, Act. 11, Paso 4; p. 319, En camino B, Paso 2</p> |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LAFS.1112.WHST.1.2 | <p>Write informative/explanatory texts, including the narration of historical events, scientific procedures/experiments, or technical processes.</p> <p>a. Introduce a topic and organize complex ideas, concepts, and information so that each new element builds on that which precedes it to create a unified whole; include formatting (e.g., headings), graphics (e.g., figures, tables), and multimedia when useful to aiding comprehension.</p> <p>b. Develop the topic thoroughly by selecting the most significant and relevant facts, extended definitions, concrete details, quotations, or other information and examples appropriate to the audience’s knowledge of the topic.</p> <p>c. Use varied transitions and sentence structures to link the major sections of the text, create cohesion, and clarify the relationships among complex ideas and concepts.</p> <p>d. Use precise language, domain-specific vocabulary and techniques such as metaphor, simile, and analogy to manage the complexity of the topic; convey a knowledgeable stance in a style that responds to the discipline and context as well as to the expertise of likely readers.</p> <p>e. Provide a concluding statement or section that follows from and supports the information or explanation provided (e.g., articulating implications or significance of the topic).</p> | <p>p. 29, Act. 6, Paso 3; p. 45, Act. 10, Paso 1; p. 52, Reflexión intercultural; p. 53, En camino B, Paso 2; p. 79, Reflexión intercultural; p. 85, En camino A, Paso 3; p. 96, Act. 9, Paso 4; p. 96, Reflexión intercultural; p. 105, Reflexión intercultural; p. 122, Act. 1, Paso 3; p. 125, Act. 2, Paso 3; p. 130, Reflexión intercultural; p. 138, Act. 5, Paso 4; p. 150, Act. 8, Paso 4; p. 152, Reflexión intercultural; p. 156, Act. 10, Paso 4; p. 163, Act. 12, Paso 4; p. 164, Reflexión intercultural; p. 165, En camino B, Paso 3; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación; p. 185, Reflexión intercultural; p. 192, Act. 6, Paso 3; p. 193, En camino A, Paso 3; p. 205, Act. 8, Paso 4; p. 209, Reflexión intercultural; p. 215, Act. 11, Paso 3; p. 217, Act. 12, Paso 3b; p. 235, Reflexión intercultural; p. 235, ¿Qué aprendiste?; p. 240, Act. 4, Paso 4; p. 252, Act. 7, Paso 4; p. 259, Act. 9, Paso 4; p. 261, Reflexión intercultural; p. 268, Act. 11, Paso 4; p. 271, Reflexión intercultural; p. 271, ¿Qué aprendiste?; p. 283, Act. 1, Paso 3; p. 288, Act. 2, Paso 4; p. 294, Act. 4, Paso 4; p. 299, ¿Qué aprendiste?; p. 308, Act. 8, Paso 4; p. 308, Reflexión intercultural; p. 310, Act. 9, Paso 4; p. 314, Act. 10, Paso 3; p. 314, Reflexión intercultural; p. 318, Act. 12, Paso 4; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu presentación</p> |

| Benchmark Code | Benchmark | Lessons Where Standard/Benchmark Is Directly Addressed In Major Tool (Most In-Depth Coverage Listed First) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ELD.K12.ELL.SI.1 | English language learners communicate for social and instructional purposes within the school setting. | <p>p. 10, Act. 1, Paso 1; p. 15-16, Act. 2, Paso 1-3; p. 19, Act. 3, Paso 3; p. 24, Act. 4, Paso 4; p. 26, Act. 5, Paso 2; p. 28-29, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 31, En camino A, Paso 2; p. 34, Act. 7, Paso 1; p. 39, Act. 8, Paso 3; p. 40-41, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 45-47, Act. 10, Paso 2-3; p. 48, Act. 11, Paso 1, 3-4; p. 50, Act. 12, Paso 2; p. 52, ¿Qué aprendiste?; p. 64-66, Act. 1, Paso 1-3; p. 69-71, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 72-73, Act. 3, Paso 1-4; p. 75-76, Act. 5, Paso 1-3; p. 77, Act. 5, Paso 1; p. 80-84, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 85, En camino A, Paso 2; p. 88, Act. 7, Paso 2-3; p. 91-92, Act. 8, Paso 1 & 4; p. 93-94, Act. 9, Paso 1-3; p. 99-100, Act. 10, Paso 1-2; p. 102-105, Act. 11, Paso 1 & 4; p. 106-108, Act. 12, Paso 1-4; p. 108, ¿Qué aprendiste?; p. 109, En camino B, Paso 2; p. 115, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 120-122, Act. 1, Paso 1-2; p. 124-125, Act. 2, Paso 1 & 3; p. 127, Act. 3, Paso 1; p. 132, Act. 4, Paso 1; p. 136-137, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 139-140, Act. 6, Paso 1 & 4; p. 144-145, Act. 7, Paso 1 & 4; p. 147-148, Act. 8, Paso 1-2; p. 151-152, Act. 9, Paso 1 & 4; p. 152, ¿Qué aprendiste?; p. 154-156, Act. 10, Paso 1-3; p. 157-160, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 161-161, Act. 12, Paso 1 & 3; p. 165, En camino B, Paso 2; p. 171, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal; p. 176-177, Act. 1, Paso 1-2; p. 180-181, Act. 2, Paso 1-3; p. 182-184, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 187-188, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 188-189, Act. 5, Paso 1-2; p. 192, Act. 6, Paso 2; p. 193, En camino A, Paso 2; p. 196-197, Act. 7, Paso 1-2; p. 201, Act. 8, Paso 1; p. 207, Act. 9, Paso 1; p. 209, ¿Qué aprendiste?; p. 211-212, Act. 10, Paso 1-2; p. 214, Act. 11, Paso 1; p. 216-217, Act. 12, Paso 1-3; p. 219, En camino B, Paso 2; p. 228, Act. 1, Paso 1; p. 231, Act. 2, Paso 1; p. 233, Act. 3, Paso 1; p. 237-240, Act. 4, Paso 1 & 3; p. 241-242, Act. 5, Paso 1 & 3; p. 243-244, Act. 6, Paso 1-2; p. 245, ¿Qué aprendiste?; p. 246, En camino A, Paso 2; p. 249-252, Act. 7, Paso 1 & 3; p. 253-254, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 255, Act. 9, Paso 1; p. 263-264, Act. 10, Paso 1 & 3; p. 266-268, Act. 11, Paso 1 & 3; p. 269-270, Act. 12, Paso 1-2; p. 272, En camino B, Paso 2; p. 282, Act. 1, Paso 1; p. 286, Act. 2, Paso 1; p. 288-289, Act. 3, Paso 1 & 3; p. 292-294, Act. 4, Paso 1 & 4; p. 295, Act. 5, Paso 3-4; p. 296-297, Act. 6, Paso 1 & 3; p. 300, En camino A, Paso 2; p. 304, Act. 7, Paso 2; p. 306-307, Act. 8, Paso 1 & 3; p. 309-310, Act. 9, Paso 1 & 3; p. 312, Act. 10, Paso 1-2; p. 314, Act. 11, Paso 1; p. 317, Act. 12, Paso 1; p. 318, ¿Qué aprendiste?; p. 323, Evaluación integrada, Evaluación de tu comunicación interpersonal</p> |