

Scaffolding and Supports

word or phrase walls and desk strips

skill builders and sentence frames

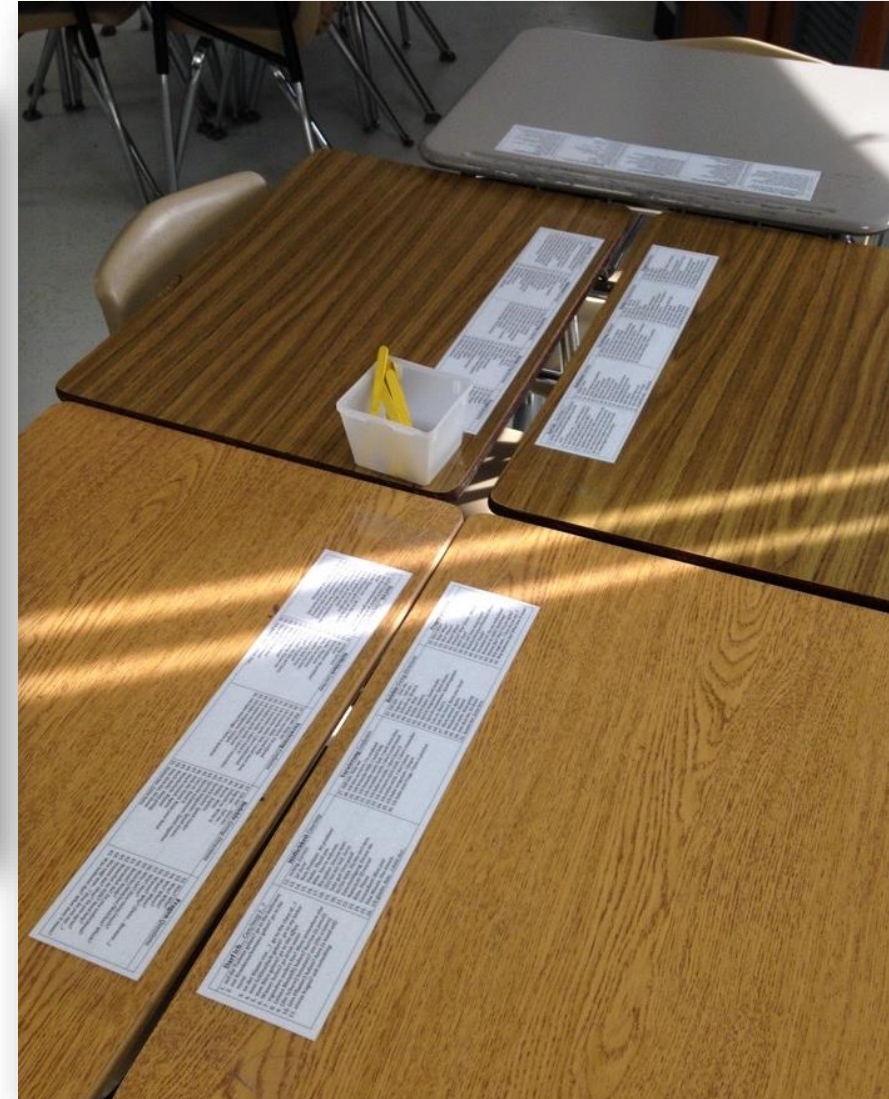
table tents and chat mats

discussion cards

personal dictionaries



Word or Phrase Walls and Desk Strips



Skill Builders and Sentence Frames

Wie findest du die Klassen?



Ich mag ... (nicht)

Meiner Meinung nach...

Ich habe ...(nicht) gern

Ich finde...

... ist meine Lieblingsklasse

Ich stimme dazu



... ist mein Hassfach

Ich stimme NICHT dazu



DENN...

Was hast du am Wochenende gemacht?



Ich habe gekocht.



Ich bin spaziert.



Ich habe gechattet.



Ich habe Hausaufgaben gemacht.



Ich habe zu Hause geholfen.



Ich habe mit meiner Familie gespielt.



expresar las opiniones



- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| • Me parece que... | • It seems that... |
| • En mí opinión... | • In my opinion... |
| • Estoy de acuerdo porque... | • I agree because... |
| • ¡Claro que sí! | • Of course! |
| • No estoy de acuerdo porque... | • I don't agree because... |
| • ¡Ni hablar! ¿Piensas que...? | • No way! Do you think that...? |

Otras frases útiles:

¡(no) es la verdad! —that's (not) the truth!

¡Tú mientes! — You lie!

Pienso que... --- I think that...

¿Qué hiciste el fin de semana pasada?



Jugué al golf.



Di de comer a mi mascota.



Fui al parque.



Fui al supermercado.



Asé a la parrilla.



Reí.



fold $\longrightarrow$



Discussion Cards

J'aime...

Je n'aime pas
— parce que...

Moi aussi!

À mon avis...

Moi non plus!

Je suis d'accord!

Horaire	Matière	Salle
8h15-9h55	Physique	30
9h55-10h15	Récré	cour/préau
10h15-11h05	Mathématiques	33
11h05-11h55	LV: Espagnol	15
11h55-13h00	Déjeuner	restaurant scolaire
13h00-14h40	SVT	34
14h40-15h30	Informatique	37
15h30-16h20	EPS	gymnase

Horaire	Matière	Salle
8h15-9h55	LV: Anglais	23
9h55-10h15	Récré	15
10h15-11h05	Français	27
11h05-11h55	Sciences sociales: Histoire-géo	restaurant scolaire
11h55-13h00	Déjeuner	11
13h00-14h40	Littérature	10
14h40-15h30	Musique	gymnase
15h30-16h20	EPS	



Discussion Cards



En mí opinión...

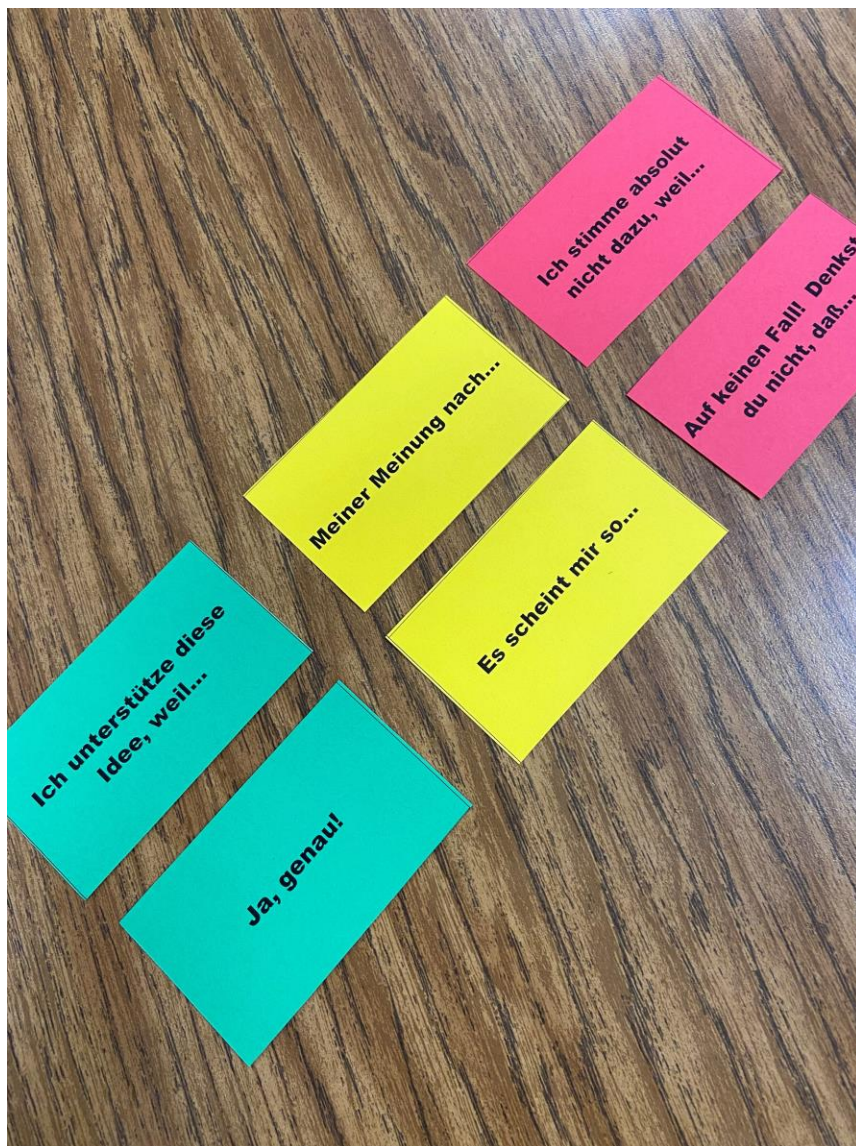
Pienso que...

Me parece que...

¡No estoy de acuerdo!



Discussion Cards



AUFBAUEN UND WEITER ARBEITEN: Vor- und Nachteile der Technik

Szenario 1: Sie sitzen in der Mensa und diskutieren mit einem Freund/einer Freundin über die Rolle der Technik, insbesondere Handys, in der heutigen Gesellschaft. Sie ärgern sich, dass manche Leute überall Social Media Seiten anschauen oder SMS schicken, sogar in den Kursen. Fast jeder in unserer Gesellschaft hat ein Handy, sogar Kinder schon. Versuchen Sie Ihren Partner/Ihre Partnerin zu überzeugen, warum das Handy nicht die beste Erfindung des 20. Jahrhunderts ist und warum der Gebrauch von Mobiltelefonen eingeschränkt werden sollte. Denken Sie an folgende Punkte:

- Was sind die Nachteile des Handys? Gab es schon eine Situation, in der Sie sich über ein Handy geärgert haben?
- Warum und wann können Handys gefährlich sein?
- Wie führen Handys manchmal zu Problemen und Missverständnissen?
- Ab welchem Alter sollte man ein Handy haben? Warum soll es bestimmte Regelungen zum Gebrauch von Handys geben?



Personal Dictionaries

Mein Persönlicher Wortschatz: Gesund leben, Gesund essen

Directions for using this personal dictionary:

How a personal dictionary will help you learn:

While keeping this dictionary is not mandatory, learning a language happens faster when the words and phrases used are based on your individual interests and experiences.

Examples of words or phrases to write down:

- things your teacher says often
- things you want to say or ask often to your teacher or classmates
- things not included on the provided vocabulary lists
- words from a movie, TV show or song that you want to remember for the future

Mein Persönlicher Wortschatz: Gesund leben, Gesund essen

[illegible]

mi diccionario personal

Busca las palabras y frases que quieres usar para hablar del tema

¿Qué te gusta hacer?

In this unit, students will learn vocabulary for talking about things they like and do not like to do and ways to express the negative. Students will also learn vocabulary for identifying personality traits and describing what people are like.

Essential Questions

- What do you like and not like to do in your free time?
- What do your friends like and not like to do in their free time?

[illegible]