



Level 1 French Readers

Level 2 French Readers

Unit Aligned Readers Alignment

Unit Aligned Readers Alignment

Unit 1
L'identité

We recommend delaying the use of readers until at least Unit 3 of level 1 to ensure that students have the opportunity to acquire a solid base of vocabulary and set themselves up for success.

Unit 2
À l'école

Unit 3
La vie en famille

Émeraude, le bébé tortue marine
Edi l'éléphant
Les Abeilles exploratrices

Essential verbs: works, wants, needs, and has

Unit 4
Bon appétit !

Brandon Brown à la conquête de Québec
Le Nouvel Houdini

Food and culture

Unit 5
Le temps libre

Brandon Brown veut un chien
Silence, s'il vous plaît

Daily life and activities, likes, and dislikes

Unit 6
En ville

Brandon Brown à la conquête de Québec
L'Étudiante étrangère

Travel and city

Unit 1
Réussir son année scolaire

Nuits mystérieuses à Lyon
L'étudiante étrangère
Le Nouvel Houdini

School, education, and international exchange

Unit 2
À table !

Le fantôme du Château Frontenac
Une Obsession dangereuse

Food, invitations, and cultural events

Unit 3
Au boulot, les bénévoles !

Le vol des oiseaux
Phénix: un chien sans foyer
Les Abeilles exploratrices

Endangered animals and work

Unit 4
Une ville qui bouge

Le fantôme du Château Frontenac
Claire, la voyante
Le Nouvel Houdini

Time and time expressions

Unit 5
Des conseils pour une vie saine

Un Royaume en danger
Phénix: un chien sans foyer

Injuries, health, and medical issues

Unit 6
Voyager autrement

Le vol des oiseaux
Nuits mystérieuses à Lyon

Travel



Level 3 French Readers

Level 4 French Readers

Unit Aligned Readers Alignment

Unit Aligned Readers Alignment

Unit 1
De l'enfance vers
l'indépendance

*Marie-Antoinette et
le collier de la mort*

Reflexive verbs

Unit 1
Racontez-nous !

*Marie-Antoinette et le
collier de la mort*

Telling stories

Unit 2
La citoyenneté
numérique

*Phénix: un chien sans
foyer*

Rights and
responsibilities, digital
world, intercultural
communication

Unit 2
Citoyens du
monde

*Le fantôme du Château
Frontenac*

Diverse, multicultural
communities

Unit 3
Je me prends en
charge

*Felipe Alou: L'histoire
d'un grand champion*

Pursuing dreams

Unit 3
Ça reste à
inventer

*Les découvertes
incroyables*

Innovations, science,
and technology

Unit 4
Une génération
responsable

*Au revoir, l'Acadie
Nuits mystérieuses à
Lyon
Le vol des oiseaux*

Relationships

Unit 4
Tous ensemble

*Le vol des oiseaux
Au revoir, l'Acadie
Marie-Antoinette et le
collier de la mort*

Families and communities

Unit 5
La quête de
soi

*Nuits mystérieuses à Lyon
Le vol des oiseaux*

Identity and individuality;
opinions, positive
characteristics

Unit 5
S'informer pour
mieux consommer

*Les découvertes
incroyables
Nuits mystérieuses à Lyon*

Being an informed
consumer

Unit 6
L'art et la
vie

*La révolution française:
Observations d'une
gargouille de Notre-Dame*

Art and culture
intertwined

Unit 6
Savoir, vouloir,
pouvoir !

*Nuits mystérieuses à Lyon
Le vol des oiseaux
Felipe Alou : L'histoire
d'un grand champion*

Education